

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad., Asrori Mohammad, *Psikologi Remaja*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2008
- Alya, Qonita, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar*, PT INDAHJAYA Adipratama, 2011
- Arifin, Muzayyin, Prof., Dr., H., M.Ed, *Filsafat Pendidikan Islam*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2008
- Arikunto, Suharsimin., Prof., Dr., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, PT Rieneka Cipta, Jakarta, 2010
- Azwar, Syaifuddin., MA., *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar 5 Offset, Yogyakarta, 2001
- Dahar, Wilis, Ratna, *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*, PT Gelora Aksara Pratama, Bandung, 2011
- Darajat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2012
- , *Metode Khusus Pengejaran Agama Islam*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2011
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Diponegoro, Bandung, 2005
- Gunarsa, Singgih, D. Prof., Dr., Gunarsa, Yulia Singgih, D. Drs., *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, PT BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2008
- Hasil Wawancara Dengan Drs. Nur Chamid, Kepala Sekolah MI. Nasy'atul Ulum Balen, Bojonegoro
- Hasil Wawancara Dengan Sujud Sholeh, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MI. Nasy'atul Ulum balen Bojonegoro
- [Http:// Aqidah Akhlak4mts.wordpress.com/2010/06/Tujuan Interaksi](http://AqidahAkhlak4mts.wordpress.com/2010/06/TujuanInteraksi)
- [Http:// Bikarscreativ.blogspot.com/2012/02/Arti Makna Aqidah Akhlak](http://Bikarscreativ.blogspot.com/2012/02/ArtiMaknaAqidahAkhlak)
- [Http:// Library.walisongo.ac.id/2005](http://Library.walisongo.ac.id/2005)

[Http:// Matakedip1315.wordpress.com/2010/06/Al-Qur'an Dan Al Hadits  
Sebagai Dasar Fundamental Pendidikan Islam](http://Matakedip1315.wordpress.com/2010/06/Al-Qur'an%20Dan%20Al-Hadits%20Sebagai%20Dasar%20Fundamental%20Pendidikan%20Islam)

[Http:// Mialhudakaranganyar.blogspot.com/Muatan Kurikulum,/2012/11](http://Mialhudakaranganyar.blogspot.com/Muatan%20Kurikulum,2012/11)

[Http:// Tijamiruddin.blogspot.com/2012/05/ Kepribadian Muslim Dan Cirinya](http://Tijamiruddin.blogspot.com/2012/05/Kepribadian%20Muslim%20Dan%20Cirinya)

[Http:// Zonainfosemua.blogspot.com/2014/03/ Pengertian Guru Menurut Pakar  
Pendidikan](http://Zonainfosemua.blogspot.com/2014/03/Pengertian%20Guru%20Menurut%20Pakar%20Pendidikan)

Ramayulis, Prof., Dr., H., Nizar Syamsul, Prof., Dr., MA., *Filsafat Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta, 2006

Setyosari, Punaji, Prof., Dr., H., M.Ed, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2010

Subroto, B. Drs., *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, PT Rieneka Cipta, 2001

Syah, Muhibin, *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006

Tohirin, Drs., M.S., M.Pd., *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005

Usman, Uzer, Moh, *Menjadi Guru Profesional*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006

## ANGKET PENELITIAN

### A. BIODATA RESPONDEN

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

### B. PETUNJUK PENGISIAN PAKET

1. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti
2. Jawaban anda sangat kami harapkan dan berharga bagi keberhasilan penelitian kami
3. Belilah tanda silang (x) pada kolom dibawah yang dianggap paling sesuai dengan pendapat anda

### C. PERTANYAAN

Variabel interaksi edukatif guru aqidah akhlak (x)

1. Apakah guru menanyakan materi yang diajarkan minggu lalu?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
2. Apakah guru mengadakan Tanya jawab selama proses belajar mengajar berlangsung?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
3. Apakah guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
4. Apakah sebelum pelajaran diakhiri guru memberikan pertanyaan tentang materi yang baru diajarkan?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah
5. Apakah guru menyampaikan materi pelajaran menarik dan tidak membosankan?  
a. Selalu      b. Sering      c. Kadang-kadang      d. Tidak pernah

6. Apakah guru aqidah akhlak menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
7. Apakah guru aqidah akhlak dalam berkomunikasi dengan siswa mudah di pahami?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
8. Apakah guru aqidah akhlak menggunakan metode yang bervariasi dalam pengajaran?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Apakah guru aqidah akhlak memberikan teladan atau tuntunan agar interaksi antara guru dan siswa terpelihara dengan baik?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Apakah guru bersikap ramah, penuh pengertian dan sabar dalam mengajar pelajaran aqidah akhlak?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah