

PENGARUH KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
MINAT BELAJAR ANAK DI SMP PLUS AL MUTAMAKKIN
SEMEN PINGGIR KAPAS BOJONEGORO

SKRIPSI



UNUGIRI
BOJONEGORO

OLEH:

M. UBAIDILLAH

NIM: 2017.5501.01.04372

NIRM : 2017.4.055.0101.1.04268

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

UNUGIRI
BOJONEGORO
2021

**PENGARUH KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR
ANAK DI SMP PLUS AL MUTAMAKKIN SEMEN PINGGIR KAPAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada ketua Program Studi Agama Islam fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana

Strata Satu (S1) bidang pendidikan islam

OLEH:

M. UBAIDILLAH

NIM: 2017.5501.01.04372

NIRM : 017.4.055.0101.1.04268

Pembimbing 1:

Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

Pembimbing 2:

ZUMROTUL FAUZIAH, M.Pd

NIDN. 2112119203

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) SUNAN GIRI BOJONEGORO
B O J O N E G O R O
TAHUN 2021

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ

تُفْلِحُونَ (المائدة : ٣٥)

“Hai orang-orang yang beriman bertaqwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya dan berjihadlah padajalan-Nya. Supaya kamu mendapatkan keberuntungan”.

(Al-Maidah :35)

UNUGIRI
BOJONEGORO

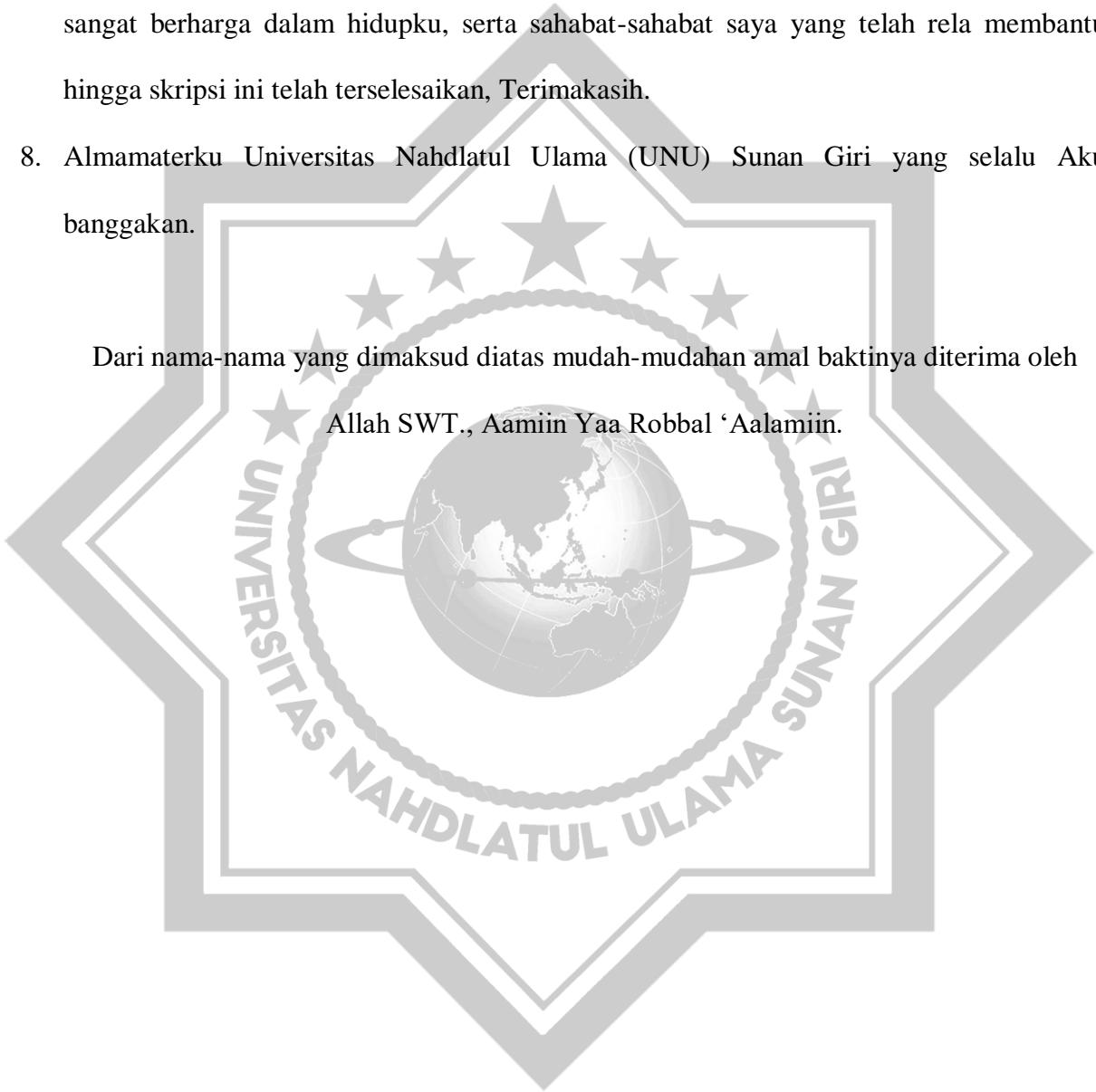
PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu saya yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Abah Yai dan Ibu Nyai saya yang senantiasa mendoakan santri santrinya, yang telah memberikan bimbingan dan tak pernah bosan dalam mendidik serta menanamkan ilmunya sehingga saya menjadi mengerti dan terarah.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd yang telah membimbing penulis sehingga rangkaian skripsi ini dapat terselesaikan, serta semua guru atau dosen yang telah mengajar penulis dengan segala keahliannya sehingga penulis mengerti.
4. Bapak Kepala Sekolah serta seluruh Guru maupun Karyawan di SMP Plus Al Mutamakkin, yang selalu ada jika saya membutuhkan bantuan terkait penelitian ataupun dalam segala hal, selalu memberi semangat hingga menuju keberhasilan dalam segi apapun.
5. Seluruh Keluargaku; semua, do'a, motivasi, dan bantuan yang telah mereka berikan, menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan.
6. Sahabat saya partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.

7. Teman-temanku, aku sadar kalian telah menjadi tempat belajarku, saling berbagi pengalaman hidup, saling curhat dan memunculkan banyak inspirasi. Kalian semua sangat berharga dalam hidupku, serta sahabat-sahabat saya yang telah rela membantu hingga skripsi ini telah terselesaikan, Terimakasih.
8. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri yang selalu Aku banggakan.

Dari nama-nama yang dimaksud diatas mudah-mudahan amal baktinya diterima oleh Allah SWT., Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.



UNUGIRI
BOJONEGORO

PENGARUH KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DI SMP PLUS AL MUTAMAKKIN SEMEN PINGGIR KAPAS BOJONEGORO

Ubaidillah, M. 2021

Pembimbing : 1. Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

2. Zumrotul Fauziah, M.Pd.

ABSTRAK

Orang tua pada umumnya hanya mampu mendidik anaknya saat masih bayi atau balita. Mereka kemudian mendelegasikan sebagian tanggung jawab pendidikan anak-anaknya kepada lembaga pendidikan atau sekolah. Orang tua terus aktif dalam partisipasi pendanaan sendiri dalam penciptaan lembaga pendidikan ini, termasuk penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang diperlukan. Hal ini akan berdampak pada kesehatan siswa, yang akan berdampak pada prestasi belajarnya, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah kondisi ekonomi orang tua di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro? (2) Bagaimanakah minat belajar anak di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro? (3) Adakah pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap minat belajar anak di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro?

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah korelasional, dengan variabel terikat adalah motivasi belajar siswa dan variabel bebasnya adalah keadaan ekonomi orang tua. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 104 siswa dari SMP Plus Al Mutamakkin dengan Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisoner.

Dari hasil analisis dan interpretasi data dapat disimpulkan bahwa $N = 104$ kondisi ekonomi orang tua di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro kategori tinggi sebanyak 22 atau 21 % , kategori sedang sebanyak 64 atau 62 % dan kategori rendah sebanyak 18 atau 17 %. Adapun minat belajar anak di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro kategori tinggi sebanyak 28 atau 27 % , kategori sedang sebanyak 63 atau 61 % , kategori rendah sebanyak 13 atau 12 %. Sedangkan pada taraf signifikan 1% $rt = 0,256$ dan 5% $rt = 0,195$, sedangkan $ro = 0,520$ menunjukkan bahwa $ro > rt$. Dengan demikian, keadaan ekonomi orang tua berpengaruh baik dan signifikan terhadap keinginan anaknya untuk belajar di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro.

Kata Kunci; *Kondisi Ekonomi Orang Tua, Minat Belajar Anak, SMP Plus Al Mutamakkin.*



KATA PENGANTAR

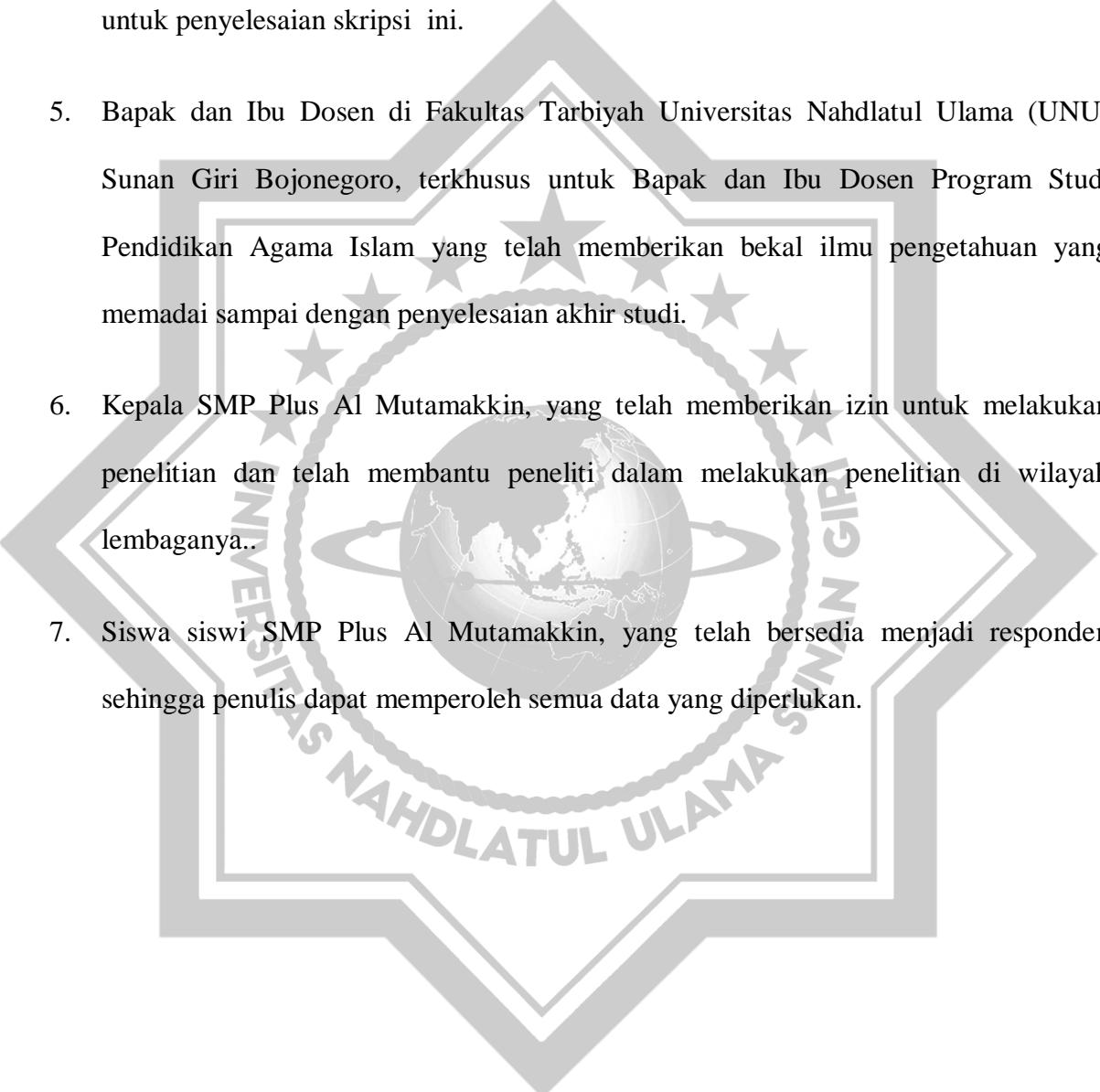
Mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap minat belajar anak di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro”

Skripsi ini dipersembahkan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian masuk program Sarjana (S1) Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari ideal, dan masih banyak kekurangan baik dalam pendekatan penulisan maupun perlakuan terhadap isinya. Hal ini dikarenakan kemampuan penulis yang rendah. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun. Semoga kedepannya kita bisa memperbaiki segala kekurangannya..

Selama proses penulisan tesis ini, penulis telah menerima bimbingan, dorongan, dan dorongan dari berbagai sumber. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, khususnya yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Manshur, MA, Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah membimbing saya dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag, selaku Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi penulis.

4. Pembimbing Skripsi, Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd yang telah mendedikasikan banyak waktu, pikiran, dan tenaganya untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, terkhusus untuk Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala SMP Plus Al Mutamakkin, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian di wilayah lembaganya..
7. Siswa siswi SMP Plus Al Mutamakkin, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.



UNUGIRI
BOJONEGORO

8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan moril dan materil kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, dan menyatakan penyesalannya jika ada yang tertinggal. Ia berharap tesis yang telah dihasilkannya dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun masyarakat umum. Semoga Allah SWT selalu menjaga kita semua dalam lindungan-Nya. Amin.

Bojonegoro, 30 September 2021



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 5 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian | 6 |
| G. Orisinalitas Penelitian..... | 8 |
| H. Definisi Istilah..... | 12 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kondisi Ekonomi Orang tua

1. Pengertian kondisi ekonomi orang tua..... 14
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi ekonomi orang tua..... 18

B. Minat Belajar

1. Pengertian Minat Belajar 28
2. Realisasi Minat Belajar 32

| | |
|---|----|
| 3. Tanggapan Tentang Minat Belajar | 35 |
| 4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar..... | 36 |

C. Pengaruh Kondisi Orang Tua terhadap Minat Belajar Anak.....43

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Populasi dan Sampel | 45 |
| B. Jenis Data | 46 |
| C. Sumber Data | 47 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 51 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

| | |
|--|----|
| 1. Gambaran Umum SMP PLUS Al Mutamakkin Semen Pinggir | 55 |
| 2. Data Kondisi Ekonomi Orang Tua | 62 |
| 3. Data tentang Minat Belajar Anah di SMP Plus Al Mutamakkin | 66 |

B. Analisis Data

| | |
|--------------------------|----|
| 1. Pengolahan Data | 69 |
| 2. Analisis Data | 78 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| 1. Simpulan | 74 |
| 2. Saran | 75 |

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

| | Hlm. |
|--|------|
| Tabel 1.1. Penelitian terdahulu..... | 8 |
| Tabel 1.1. Posisi Penelitian..... | 11 |
| Tabel 4.1. Jumlah Guru..... | 58 |
| Tabel 4.2. Jumlah Siswa dan Rombel Tiga Tahun Terakhir.... | 59 |
| Tabel 4.3. Data Ruang Belajar..... | 60 |
| Tabel 4.4. Data Ruang LAB | |
| Tabel 4.5. Data Ruang Kantor | |
| Tabel 4.6. Data Ruang Kantor | |
| Tabel 4.7. Data Lapangan | |
| Tabel 4.8. Skor hasil angket kondisi ekonomi orang tua di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro | 63 |
| Tabel 4.9. Skor hasil angket tentang minat belajar anak di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro | 67 |
| Tabel 4.10. Skor total hasil angket tentang pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap minat belajar anak di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas | 71 |
| Tabel 4.11. Prosentase kondisi ekonomi orang tua..... | 74 |
| Tabel 4.12. Prosentase minat belajar anak..... | 74 |
| Tabel 4.13. Persiapan mencari pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap minat belajar anak di SMP Plus Al Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro..... | 75 |

Tabel 4.14. Tabel Nilai “r” Product Moment..... 79

