

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dilapangan dapat di simpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Program Intensif Baca Qur'an (BCA) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Dalam Pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro adalah Program bimbingan membaca Al-Qur'an yang wajib diikuti oleh seluruh siswa siswi MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro, Dasar terbentuknya suatu program Intensif Baca Qur'an (BCA) adalah masih banyak yang belum mampu mengatasi masalah meningkatnya jumlah generasi muda yang tidak bisa membaca Al-Qur'an, Dalam pelaksanaanya MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro menggunakan menggunakan metode *iqra'*.
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Dalam Pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro adalah di mulai dengan kelas jilid 1 pada kelas tersebut adalah kelas awal untuk membenarkan dan memperjelas *mahraj huruf*, Latar belakang lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD) juga menjadi salah satu kendala dalam kemampuan membaca Al-Qur'an, Faktor pendukung kemampuan membaca Qur'an antara lain: Lingkungan Keluarga, Kemampuan siswa, Bakat dan Minat serta tersedianya sarana prasarana,

Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: Kurangnya kesadaran siswa dan keadaan lingkungan keluarga.

3. Efektivitas Program Intensif Baca Qur'an (BCA) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Dalam Pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro adalah Pengukuran keefektivitasan progam intensif baca Qur'an (BCA) ini selain dapat diukur dengan menggunakan nilai bisa juga diukur dengan beberapa indikator salah satunya kecapanan guru dalam proses pembelajaran, efisiensi waktu pembelajaran serta keadaan dan rasa puas siswa yang dapat dengan lancar membaca Al-Qur'an dan menerapkanya dalam mata pelajaran Qur'an Hadist.

B. SARAN

Dengan hasil penelitian di atas, maka penulis ingin memberikan saran kepada orang-orang yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas oleh peneliti, dan pihak-pihak yang dinilai mempunyai tanggung jawab dalam mengatasi Program Intensif Baca Qur'an (BCA) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Dalam Pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro

1. Bagi Kepala Madrasah
Hendaknya meningkatkan pelaksanaan Program Intensif Baca Qur'an (BCA) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Dalam Pembelajaran Qur'an Hadis supaya lebih detail lagi untuk mengetahui

kekurangan serta kendala atau masalah yang terjadi baik kepada guru maupun siswa.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru terus meningkatkan keterampilan dalam mengajar, lebih tlaten dan lebih terampil dalam mengkondisikan siswa agar terciptanya suatu pembelajaran yang lebih menarik.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk turut berperan aktif dalam mengikuti program intensif baca Qur'an (BCA) terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dalam pembelajaran Qur'an Hadis. Dan siswa diharapkan mampu bekerjasama dengan guru ketika ada yang belum faham atau tertinggal jadi supaya selesaimatau lulus tepat waktu.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya senantiasa memperhatikan dan mengawasi aktifitas anaknya serta membimbing mereka mengulangi pelajaran yang telah mereka dapatkan selama berada disekolah.