

BAB V

PENETUP

A. KESIMPULAN

1. Penerapan *Hand Puppet* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Hasyim Asy'ari Kradenan menyesuaikan dengan RPP yang disusun dari silabus. Media *Hand Puppet* menggunakan beberapa metode diantaranya: ceramah, berkisah.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Hasyim Asy'ari Kradenan menggunakan *Hand Puppet* dapat mempengaruhi pengetahuan dan nilai siswa. Yang dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa yang semula 70 yaitu dibawah KKM dan setelah diterapkannya media *Hand Puppet* nilai rata-rata siswa menjadi 85 yang menunjukkan nilai sudah diatas KKM.
3. Efektifitas media *Hand Puppet* dalam prestasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Hasyim Asy'ari ini baik, dapat dibuktikan dengan meningkatnya pemahaman dan prestasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

UNUGIRI
BOJONEGORO

B. SARAN

Pada bagian ini, peneliti akan mengemukakan saran-saran yang sekiranya mampu memberikan manfaat bagi semua pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada siswa-siswi hendaknya terus aktif dan semangat dalam mengikuti pelajaran salah satunya yaitu mapel Sejarah Kebudayaan Islam. Karena dengan mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam dapat mengetahui dan mempelajari perjuangan serta meneladai perilaku Nabi dan para sahabatnya. Tidak lupa untuk mengikuti kegiatan di sekolah, guna untuk mengasah serta menggali kemampuan yang ada di dalam diri.
2. Kepada para guru hendaknya tidak bosan dalam memberikan motivasi, memvariasi media, metode, dan strategi pembelajaran yang tepat sehingga proses pembelajaran akan lebih hidup, menyenangkan, dan bersemangat.
3. Kepada lembaga hendaknya berkenan memberikan penelitian tambahan kepada para guru untuk mengembangkan diri agar semakin kreatif dan profesional dalam mengajar.