

**PERAN WALI SANTRI DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK
MENGIKUTI PENDIDIKAN DI MADIN RAUDLATUL ULUM
CAMPUREJO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

OLEH

MASROFATUL FITRIYAH

NIM : 2017.5501.01.04373

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004269

Pembimbing:

1. **Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M. Pd. I**
2. **ZUMROTUL FAUZIAH, M. Pd**

UNUGIRI
BOJONEGORO

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca/teliti kembali dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan sesuai dengan arahan kami maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : MASROFATUL FITRIYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04373/2017.4.055.0101.1.004269
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Peran Wali Santri Dalam Memotivasi Anak Untuk Mengikuti Pendidikan Di Madin Raudlatul Ulum Campurejo Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1).

Harapan kami semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 14 Agustus 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Hamam Burhanuddin M. Pd. I
NIDN : 2109028601



Zurnrotul Fauziah, M.Pd
NIDN : 2112119203

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : MASROFATUL FITRIYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04373/2017.4.055.0101.1.004269
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI)
Bojonegoro
Judul Skripsi : PERAN WALI SANTRI DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI MADIN RAUDLATUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I (.....)
2. Penguji Umum : Dr. Mundzar Fahman, M. M. (.....)
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin M. Pd. I (.....)
4. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd (.....)

UNUGIRI
BOJONEGORO

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,


UNUGIRI
BOJONEGORO
DR. H. AHMAD MANSUR, M.A.
NIDN. 2122037701

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

Teruslah belajar, selagi ada waktu dan kesempatan

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Guru-guruku, orangtuaku, keluarga, khususnya untuk suami, dan anak-anakku yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

Almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERAN WALI SANTRI DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI MADIN RAUDLATUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO

ABSTRAK

Fitriyah, Masrofatul. 2021. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam UNU Sunan Giri Bojonegoro.
Pembimbing I : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I, (2) Zumrotul Fauziah M. Pd.

Peran keluarga merupakan tempat anak memperoleh pendidikan yang pertama dan utama yaitu pendidikan dari orang tua. Pendidikan agama sendiri merupakan sesuatu yang sangat penting apalagi di era digital seperti ini. Pendidikan agama adalah sebagai pedoman dan bekal agar tidak salah dalam menggunakan fasilitas yang ada. Peran orang tua sangat diperlukan dalam mengarahkan mendidik dan mengawasi aktivitas anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bahwa peran orang tua dalam memotivasi anak mendapatkan pendidikan khususnya di pendidikan agama, Madrasah Diniyah. Dengan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data meliputi penyajian data, penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan data, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Narasumber penelitian yaitu kepala madrasah, pendidik, wali santri dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Peran orang tua sangat berpengaruh terhadap kemauan anak untuk memperoleh pembelajarannya di madrasah diniyah Raudhlatul Ulum, namun ada beberapa orang tua yang masih kurang benar dalam mengambil tindakan. Pendidik menggunakan beberapa metode dalam pengajaran agar santri-santri mudah memahami materi serta semangat. Sistem pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik menggunakan sistem klasikal dimana santri-santri dibagi menjadi 2 kelas. Adapun motivasi wali santri Desa Campurejo lebih memilih mengenyam pendidikan agama Islam di Madrasah Diniyah Raudhlotul Ulum yaitu karena pembelajarannya sudah tertata, latar belakang pendidikan dari pendidik yang kompeten dalam ilmu agama islam, serta Kepala Madrasah Diniyahnya adalah lulusan dari Pondok Pesantren, letaknya pun sangat strategis sehingga mudah dijangkau oleh masyarakat.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Pendidikan Agama, Madrasah Diniyah Raudlatul Ulum

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “PERAN WALI SANTRI DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI MADIN RAUDLATUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO”. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., dan Ibu Zumrotul Fauziah M. Pd., selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Kepada Bapak H. Auliyaur Rokhim, S.Hum.MM., selaku Kepala Madin Raudlatul Ulum yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayahnya.
7. Kedua orang tua dan juga keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materiil kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Mahasiswa PAI Madin Pemprov Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama ini. Terima kasih atas dukungannya.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 03 Juni 2021

Penulis



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
G. Keaslian Penelitian.....	8
H. Definisi Istilah.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pendidikan Agama.....	13
B. Dasar-Dasar Pendidikan Agama.....	15
C. Ruang Lingkup Pendidikan.....	17
D. Tujuan Pendidikan Islam.....	20
E. Pengertian Orang tua Dan Jenis-Jenis Bimbingan Orang tua Terhadap Anak.....	26
F. Pemahaman Pendidikan untuk Anak.....	34
G. Motivasi Belajar Anak.....	36
H. Peran Orang Tua Terhadap Anak.....	38
I. Faktor yang Menghambat Terlaksananya Pendidikan Agama Islam Pada Anak- Anak.....	43
J. Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak.....	48
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Kehadiran Peneliti.....	56
D. Data dan Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data/Trianggulasi.....	59
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. GAMBARAN UMUM LATAR PENELITIAN.....	61
1. Profil Lembaga Madrasah Diniyah Raudlatul Ulum.....	61
2. Struktur Organisasi.....	64

3. Konsep Dasar Madrasah Diniyah.....	64
a. Kualifikasi Guru Di Madrasah Diniyah.....	64
b. Kurikulum Di Madrasah Diniyah.....	66
c. Output Madrasah Diniyah.....	67
4. PROSES PEMBELAJARAN.....	69
B. ANALISIS PERAN WALI SANTRI DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI MADIN RAUDLATUL ULUM CAMPUREJO	71
1. Orang Tua sebagai Pendidik dan Motivator	71
2. Orang Tua sebagai Pelindung dan Pemelihara.....	74
C. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT WALI SANTRI DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI MADIN RAUDLATUL ULUM CAMPUREJO.....	77
1. Faktor Pendukung	77
2. Faktor Penghambat.....	78
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
BIODATA PENELITI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	8
Table 1.2.....	10
Table 4.1.....	62
Table 4.2.....	69



UNUGIRI
BOJONEGORO