

**“IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PERBAIKAN KARAKTER SANTRI ANAK
JALANAN PONDOK PESANTREN MANBA’UL ULUM
SUGIHWARAS BOJONEGORO”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk
memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Agama Islam.

Oleh :

ILHAM FATCHUR ROZAQ

NIM: 2016.5501.01.04195

NIRM: 2016.4.055.0101.1.004092

Pembimbing :

ARI ABI AUFA, M.Phil.

NIDN. 2107057802

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : ILHAM FATCHUR ROZAQ

NIM / NIRM : 2016.5501.01.04195/2016.4.055.0101.1.004092

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam
Perbaikan Karakter Santri Anak Jalanan Pondok Pesantren
Manba'ul Ulum Sugihwaras

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Srata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 21 Juli 2020

Pembimbing


ARI ABI AUKA, M.Phil.
NIDN. 2107057802

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untu memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu(S1), pada :

Nama : Ilham Fatchur Rozaq
Nim/Nirm : 2016.5501.01.04.195/2016.4.055.0101.004093
Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah
Institut : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 28 Juli 2020

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Perbaikan Karakter Santri Anak Jalanan Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Sugihwaras

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd (.....)
2. Sekretaris : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Ari Abi Aufa, M.Phil (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 28 Juli 2020

Dekan

Dr. Hj. SRI MINARTI, M. Pd.I

NIDN: 210027101

MOTTO

“Guru terbaik adalah keterbatasan”

~ Muhammad Ainun Nadjib ~

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT,

Ku persembahkan Karya Kecil ini untuk:

Orang Tua Tercinta:

(Sumarno dan Sholihah)

Terimakasih selalu memberikan kasih sayang yang tiada akhir, yang memberi dukungan materi, tenaga dan segala hal yang saya butuhkan, iringan Do'a yang tiada henti selalu terucapkan serta restu menjadi Semangat untuk mencapai cita-cita.

Terimakasih untuk sahabat-sahabat yang selalu memberi semangat, dukungan, dan motivasi serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, Terima kasih buat kalian semua yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PERBAIKAN KARAKTER SANTRI ANAK JALANAN PONDOK
PESANTREN MANBA'UL ULUM SUGIHWARAS**

Rozaq Fatchur, Ilham. 2020.

Pembimbing: ARI ABI AUFA, M.Phil.

ABSTRAK

Perbaikan karakter adalah pendidikan dimana memperbaiki sebuah karakter, karakter disini adalah karakter religious yang memfokuskan pada penanaman ketauhidan, etika, sopan santun. Dalam perbaikan karakter digunakan sebuah metode penelitian. Metode tersebut meliputi metode bilive, value, attitude dan behavior. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimana metode dalam implementasi nilai-nilai pendidikan Agama Islam dalam perbaikan karakter santri anak jalanan pondok pesantren Manba'ul Ulum Sugihwaras. (2) Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam perbaikan karakter santri anak jalanan pondok pesantren Manba'ul Ulum Sugihwaras. (3) Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam perbaikan karakter santri anak jalanan pondok pesantren Manba'ul Ulum Sugihwaras.

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode yang dipakai dalam implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam perbaikan karakter di pondok pesantren tersebut berjalan dengan baik. Model pembelajaran yang ada di pondok tersebut sama halnya dengan santri umum lainnya, santri anak jalanan lebih ditekankan pada tata cara membaca Al-Qur'an dan menghafal juz amma, yang dilakukan setiap hari sebelum sholat shubuh. (2) faktor pendukungnya yaitu santri anak jalanan lebih kreatif dalam bidang seni dibandingkan dengan santi umum, dan kebanyakan dari mereka mampu menghafalkan juz amma dengan baik, hanya dengan mendengarkan setiap hari. (3) faktor penghambat yaitu santri yang baru masuk pondok pesantren sulit menyesuaikan adanya budaya pondok pesantren dilihat dari budaya jalannya dulu yang terbilang bebas.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Perbaikan Karakter

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bias mengembang tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan dalam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya Allah membawa tutunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan diakhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PERBAIKAN KARAKTER SANTRI ANAK JALANAN PONDOK PESANTREN MANBA’UL ULUM SUGIHWARAS”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kesemua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, MPd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. HJ. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, dan selaku Pembimbing Skripsi yang telah mengorbankan waktu, fikiran dan tenaga dan mengarahkan guna penyelesaian Skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membeikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak K Ach Mahsun. selaku Pengasuh Pondok Manba’ul Ulum Sugihwaras yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaga yang di pimpinnya..

6. Para UStadz/ah Santri serta Warga Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Sugihwaras yang telah bersedia sebagai responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan moral dan tanpa lelah mendukung dan menyemangati dalam penulisan skripsi ini dengan lancer.

Kepada beliau yang disebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bias mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 21 Juli 2020

Penulis,



ILHAM FATCHUR ROZAQ

NIM: 2016.5501.01.04195

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| F. Keaslian Peneliti | 9 |
| G. Definisi Istilah..... | 13 |

| | |
|--|--------|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 15 |
| A. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam..... | 15 |
| 1. Pendidikan Agama Islam | 15 |
| 2. Nilai-nilai Pendidikan Islam | 15 |
| B. Perbaikan Karakter | 16 |
| 1. Macam-Macam Pendidikan Karakter | 18 |
| 2. Pengertian Akhlak..... | 21 |
| C. Pondok Pesantren dan Anak Jalanan | 26 |
| 1. Pondok Pesantren..... | 26 |
| 2. Anak Jalanan | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 34 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 35 |
| C. Kehadiran Peneliti..... | 35 |
| D. Data dan Sumber Data | 36 |
| 1. Sumber Data Primer..... | 37 |
| 2. Sumber Data Sekunder..... | 37 |
| E. Tehnik Pengumpulan Data..... | 39 |
| 1. Observasi..... | 39 |
| 2. Wawancara..... | 40 |
| 3. Dokumentasi | 41 |
| F. Tehnik Analisis Data | 42 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Reduksi..... | 42 |
| 2. Paparan Data | 42 |
| 3. Verifikasi..... | 43 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 43 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | 45 |
| A. Paparan Data | 45 |
| 1. Sejarah Pondok Pesantren Manba’ul Ulum | 45 |
| 2. Profil Pondok Pesantren Manba’ul Ulum | 46 |
| 3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Manba’ul Ulum..... | 47 |
| 4. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Manba’ul Ulum..... | 48 |
| 5. Sarana dan Prasarana..... | 49 |
| 6. Data Guru dan Karyawan..... | 50 |
| 7. Keadaan Santri | 51 |
| 8. Implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam perbaikan karakter santri anak jalanan pondok pesantren Manba’ul Ulum Sugihwaras | 52 |
| B. Pembahasan | 58 |
| 1. Keadaan Santri Anak jalanan | 58 |
| 2. Metode Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Perbaikan Karakter Santri Anak Jalanan..... | 59 |
| 3. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Perbaikan Krakter..... | 61 |
| BAB V PENUTUP | 63 |

| | |
|--|----|
| A. Kesimpulan | 63 |
| 1. Metode Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Perbaikan Karakter Santri Anak Jalanan..... | 63 |
| 2. Faktor Penghambat dan pendukung perbaikan karakter terhadap santri anak jalanan..... | 64 |
| B. Saran | 64 |
| 1. Bagi Pondok Pesantren | 64 |
| 2. Bagi Santri..... | 64 |
| 3. Bagi Pemerintah | 65 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Peneliti Terdahulu | 9 |
| Tabel 1.2 Posisi Penelitian | 11 |
| Table 4.1 Struktur Organisasi Pondok | 48 |
| Table 4.2 Jumlah Guru Pondok | 50 |
| Tabel 4.3 Jumlah Santri Anak Jalanan | 51 |