

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian tentang eksperimentasi model *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan komunikasi matematis tulis peserta didik kelas X-IPS 3 SMAN 3 Bojonegoro dapat disimpulkan yaitu Ada peningkatan kemampuan komunikasi matematis tulis peserta didik setelah mendapat treatment model *Think Talk Write* (TTW), hal ini dapat dilihat dari rata-rata *pre test* adalah 36,78125 dan dari rata-rata *post test* adalah 79,90625, selain dari rata-rata dapat juga dilihat dari skor *pre test* dan *post test* peserta didik dengan jumlah 32 orang yang diteliti, peserta didik yang mempunyai kemampuan komunikasi matematis tulis dengan kriteria kemampuan tinggi berjumlah 17 peserta didik, sedangkan peserta didik yang mempunyai kemampuan komunikasi matematis tulis dengan kriteria kemampuan sedang berjumlah 10 peserta didik dan peserta didik yang mempunyai kemampuan komunikasi matematis tulis dengan kriteria kemampuan rendah berjumlah 5 peserta didik.

Sedangkan berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,104652 < 2,039513$ menghasilkan data berdistribusi normal. uji homogenitas $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,465357 < 1,822132$ menghasilkan populasi homogen. dan uji hipotesis kedua test menghasilkan $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-1,998972 < 19,7282 < 1,998972$, dengan H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya kemampuan komunikasi matematis tulis peserta didik lebih baik setelah mendapatkan treatment model *Think Talk Write* (TTW).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis tulis peserta didik disarankan untuk mencoba model *Think Talk Write* (TTW) dalam proses belajar mengajar dan memodifikasi model pembelajaran TTW kegiatan belajar antara lain memberikan motivasi yang tinggi pada siswa, pelaksanaan observasi lapangan, sehingga siswa tertarik dalam proses pembelajaran. Disarankan juga kepada Guru Matematika agar menggunakan model pembelajaran yang lain.

2. Bagi Penulis

Memberikan pengalaman dan wawasan praktis dibidang penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik profesional.

3. Bagi penelitian lebih lanjut

Bagi penelitian selanjutnya yang judul skripsinya hampir sama dengan penelitian ini dapat lebih memperhatikan langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran *Think Talk Write* dan pemilihan tingkat yang akan diteliti agar dapat terlaksana dengan baik. Dan disarankan juga untuk memilih model pembelajaran yang lain.