

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DENGAN GOOGLE
CLASSROOM TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA
KELAS XI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan
Islam

Oleh :

CHOIRUL AMIN

NIM: 2017.5501.01.04358

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004255

Pembimbing :

IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I.
NIDN. 2124129001

AYA MAMLU'AH, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIDN. 2126079004

UNUGIRI
BOJONEGORO

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : CHOIRUL AMIN
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04358/2017.4.055.0101.1.004255
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Google Classroom Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S 1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I,

IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I.
NIDN. 2124129001

Dosen Pembimbing II,

AYA MAMLU'AH, S. Sos. I, M.Pd.I.
NIDN. 2126079004

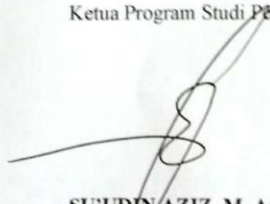
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING
DENGAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP PRESTASI BELAJAR
FIQIH SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN
BOJONEGORO**" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 10 September 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



SU'UDIN AZIZ, M. Ag
NIDN.1421128602

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : CHOIRUL AMIN
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04358/2017.4.055.0101.1.004255
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 15 September 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Google Classroom Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I. (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Imro'atul Azizah, M. Ag (.....)
3. Penguji I : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I. (.....)
4. Penguji II : Aya Mamlu'ah, S. Sos. I, M.Pd.I. (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro, 29 September 2021
Dekan,


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN 0122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : CHOIRUL AMIN
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04358 / 2017.4.055.0101.1.004255
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Jl. Raya Semanding, Gg. Kemasan Rt. 03 Rw. 01 Desa Semanding Kec/Kab. Bojonegoro
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Google Classroom Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MA ABU DARRIN Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran yang saya aku sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021
Hormat Saya,



CHOIRUL AMIN
2017.5501.01.04358



FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI

**FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI BOJONEGORO**

TERAKREDITASI BAN-PT
Nomor SK : 991/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

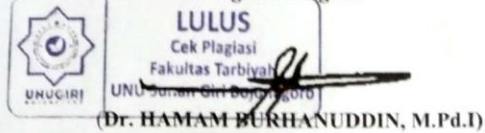
Jl. A. Yani No.10 Bojonegoro 62115 Telp. (0353) 887341 Email : ft@unugiri.ac.id Website : <http://www.tarbiyah.unugiri.ac.id>

**FORMULIR KESERAGAMAN HASIL CEK PLAGIASI
FAKULTAS TARBIYAH
UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO**

Nama : Choirul Amin
NIM : 201755010104358
PRODI : PAI
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Google Classroom terhadap prestasi belajar Fiqih Siswa kelas 11 MA Abu Darrin Bojonegoro
Pembimbing 1 : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I
Pembimbing 2 : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
Hasil Cek Plagiasi : 35%

Mengetahui,
Ks. Prodi

PERDIDIKAN AGAMA ISLAM
FT (UNUGIRI)
BOJONEGORO
(M. Ag)

Tim Pengecek Plagiasi
LULUS
Cek Plagiasi
Fakultas Tarbiyah
UNU Sunan Giri Bojonegoro

(Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I)

NB: Hasil Cek Plagiasi harus distempel basah oleh Tim Pengecek Plagiasi



YAYASAN PENDIDIKAN ABU DARRIN (YPAD)
MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN

Akta Notaris Petrus Dibyo Yuwono, SH., M.Kn. Nomor 14/15
SK Menkumham No. AHU-0021677.A.H.01.04 Tahun 2015
Jl KHR. Moh Rosyid 29 Kendal/Sumberlaseh 62171 Dander Bojonegoro
Email : ma.abudarrinbojonegoro@yahoo.com Website: www.maabudarrin.sch.id

NPSN : 20584137
NSM : 131235220010
TERAKREDITASI A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 085/YPAD/MA.AD.523/Surket/21-20/VIII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Maria Ulfa, S. Pd. ME.
Tempat/Tgl. Lahir : Tuban, 01 Januari 1982
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MA. Abu Darrin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Choirul Amin
NIM : 2017.5501.01.04358
NIMKO : 2017.4.055.0101.1.004255
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di Madrasah kami untuk menyusun skripsi dengan judul
"Pengaruh Pembelajaran Daring dengan *Google Classroom* Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa
Kelas 11 MA Abu Darrin Bojonegoro".

Demikian, surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Kepala Madrasah

Maria Ulfa, S. Pd. ME.
NIP. 792.005.174



**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI)
"SUNAN GIRI" BOJONEGORO**

SK DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM NOMOR : 6986 TAHUN 2014

Kantor : Jl. Jenderal Ahmad Yani No. 10 BOJONEGORO 62115 PO. BOX 113
 Telpun : (0353) 883358 Fax : (0353) 883358
 Email : staig.bjn@gmail.com
 Website : http://www.sunan-giri.ac.id

Program Sarjana (S1)

- Fakultas Tarbiyah
- Pendid. Agama Islam
- Pendid. Guru Madrasah Ibtidaiyah
- Pendid. Guru Raudlatul Athfal
- Fakultas Soshial
- Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)
- Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhsiyah)
- Fakultas Adab
- Bahasa dan Sastra Arab

KARTU KONSULTASI MAHASISWA

Nama : CHOIRUL AMRIT NIM : 2017.0501.01.09358
 Fak/Prodi : TARBIAH / PAI NIRM : 2017.9.055.0101.1.009255
 Dosen Pembimbing : 1. IDA FAUZIATUH NISA, M.Pd. 2. AYU MAULIAH S. S. S. M.Pd.
 Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DENGAN GOOGLE
 CLASSROOM TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKH
 SISWA KELAS XI MADRASAH ALTAH ABU DARRIN BOJONEGORO

Tanggal	Nasehat yang diberikan	Paraf Dosen
17 juli 2021	Pendekatan & jenis penelitian perlu diperjelas	<i>[Signature]</i>
—	Perlu dijelaskan berapa jumlah sampelnya	<i>[Signature]</i>
—	perlu dijelaskan angket yang digunakan untuk mendapatkan data	<i>[Signature]</i>
17 agustus 2021	Pemilihan sampel diganti, bukan acak dari 2 kelas	<i>[Signature]</i>
5 agustus 2021	kesimpulan disesuaikan dengan rumusan masalah, dan diberi point 123 biar ringkas dan bisa dipahami	<i>[Signature]</i>
11 agustus	Abstrak ditengahi	<i>[Signature]</i>

CATATAN :
 Kartu ini harus diserahkan kembali ke Fakultas bersamaan dengan skripsi yang diselesaikan

Bojonegoro,
 Ketua Prodi

(.....)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Untuk meraih sebuah kesuksesan, karakter seseorang adalah lebih penting daripada Intelegensi

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, istri, dan anakku yang selalu mendoakan saya dan memberi arahan agar saya selalu bertambah lebih baik dalam segala hal.
2. Almamaterku Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Nusa bangsa, negara, serta agama.



UNUGIRI
BOJONEGORO

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DENGAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN BOJONEGORO

Amin, Choirul. 2021

Pembimbing : Ida Fauziation Nisa', M.Pd.I. & Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I.

ABSTRAK

Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran daring selama pandemi dimana semua guru mata pelajaran di sekolah tersebut disarankan untuk menggunakan aplikasi *Google Classroom* sebagai media berinteraksi antara guru dengan siswa selama proses pembelajaran berlangsung secara online. Namun, hingga saat ini masih terdapat gangguan yang terjadi selama proses pelaksanaan pembelajaran daring yang dilakukan oleh tiap guru mata pelajaran, tidak terkecuali guru mata pelajaran Fiqih. Kendala yang kadang dijumpai oleh guru adalah jaringan internet siswa yang kurang stabil, sehingga siswa tidak bisa mengikuti pembelajaran daring sesuai jadwal yang telah ditentukan dan terbatasnya jumlah kuota data yang mereka miliki saat ingin mengikuti pembelajaran daring, sehingga tidak sedikit yang terpaksa terlambat dalam menyetorkan tugas melalui aplikasi tersebut. Hal tersebut mendorong keinginan untuk mengkajinya lebih lanjut ke dalam bentuk penelitian ilmiah.

Penelitian ini bertujuan, antara lain 1) Untuk mengetahui pembelajaran daring dengan *Google Classroom* pada siswa kelas kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro, 2) Untuk mengetahui prestasi belajar Fiqih siswa kelas kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro, 3) Untuk mengetahui pembelajaran daring dengan *Google Classroom* berpengaruh terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan pendekatan secara kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Sampel penelitian, yaitu siswa kelas XI.2 IPA yang berjumlah 31 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pembelajaran daring dengan *Google Classroom* pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro tergolong cukup, 2) Prestasi belajar Fiqih siswa kelas kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro tergolong cukup, 3) Pembelajaran daring dengan *Google Classroom* berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro.

Kata kunci : *pembelajaran daring, Google Classroom, Prestasi Belajar Fiqh*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *Khalifah fil Ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Google Classroom Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro”. Dan selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ida Fauziatun Nisa’, M.Pd.I., selaku selaku dosen pembimbing I yang telah bersabar dan berkenan memberi banyak petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Maria Ulfa, S.Pd., ME., selaku kepala Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021
Penulis,

CHOIRUL AMIN

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Orisinalitas Penelitian	10
H. Definisi Istilah	12
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Daring	15
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	15
2. Proses Pembelajaran Daring	16
3. Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Daring	17
B. <i>Google Classroom</i>	20
1. Pengertian <i>Google Classroom</i>	20
2. Fitur <i>Google Classroom</i>	22
3. Langkah-langkah Membuat Akun <i>Google Classroom</i> ..	24
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i>	26
C. Prestasi Belajar Siswa	29
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa	29
2. Indikator Prestasi Belajar	31

3. Jenis-jenis Prestasi Belajar	33
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	36
BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Instrumen Penelitian	42
D. Jenis Data	43
E. Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB 4 LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	51
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro	51
2. Data Tentang Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i> pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro	56
3. Data Tentang Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro	60
B. Hasil Analisis Data	64
1. Hasil Wawancara	64
2. Hasil Observasi	67
3. Pengolahan Data	69
4. Analisis Data	72
C. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	84
BIODATA PENELITI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.2. Posisi Penelitian	11
Tabel 2.1. Jenis dan Indikator Hasil Belajar	32
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	41
Tabel 4.1. Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro	51
Tabel 4.2. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	53
Tabel 4.3. Fasilitas Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro	55
Tabel 4.4. Hasil Pengisian Kuesioner Variabel X (Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>)	56
Tabel 4.5. Tabel Frekuensi Data Variabel X (Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>)	58
Tabel 4.6. Dokumentasi Nilai Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	60
Tabel 4.7. Tabel Frekuensi Data Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	63
Tabel 4.8. Hasil Observasi Penelitian	68
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Variabel X (Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>)	70
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel X (Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>)	71
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.12. Hasil Uji Linieritas	74
Tabel 4.13. Hasil Analisis Regresi Sederhana	75
Tabel 4.14. Hasil Uji t	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penelitian.....	89
Lampiran 3. Lembar Observasi Penelitian	91
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Jawaban Kuesioner Variabel X (Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>) dalam Uji Instrumen	93
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel X (Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>)	95
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>)	97
Lampiran 7. Perolehan Hasil Kuesioner Variabel X (Pembelajaran Daring dengan <i>Google Classroom</i>) dari Responden Penelitian	98
Lampiran 8. Perolehan Dokumentasi Hasil Nilai UTS Mata Pelajaran Fiqih Semester Kedua – Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) dari Responden Penelitian	99
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas	100
Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas	101
Lampiran 11. Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana	102
Lampiran 12. Tabel Distribusi Koefisien Korelasi <i>r Product Moment</i>	103
Lampiran 13. Nilai Tabel Distribusi <i>t</i>	104
Lampiran 14. Hasil Wawancara	105
Lampiran 15. Hasil Observasi	108



UNUGIRI
BOJONEGORO