

## BAB V

### PENUTUP

Setelah melakukan penelitian dan melakukan pengolahan terhadap data yang penulis peroleh, selanjutnya penulis akan memberikan kesimpulan dan saran.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian keseluruhan dari hasil penelitian dilapangan dan pembahasan yang sebelumnya, maka dapat dikemukakan temuan-temuan dan penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Penggunaan media whatsapp dalam pembelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Ketuban Kedungtuban Blora cukup efektif. Sebagai bukti bahwa proses pembelajaran efektif yaitu antusiasme siswa selama proses pembelajaran, keaktifan siswa dan hasil evaluasi yang semakin meningkat.
2. Kendala yang dihadapi dalam penggunaan media *whatsapp* yaitu siswa dalam pembelajaran *online* tidak mempunyai *handphone* dan juga siswa terkendala dalam mencari sinyal sehingga apabila dalam proses belajar mereka tidak bisa mengikuti dengan baik. Maka dari itu solusi yang diterapkan oleh tenaga pendidik di MTs Miftahul Huda dengan memberikan tugas dan materi secara tertulis dan diantarkan kerumah siswa tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan diatas, selanjutnya penulis akan memberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan ke depannya terus memvariasi proses pembelajaran dengan menggunakan media yang sesuai kemajuan jaman agar lebih memotivasi siswa, terlebih pada penggunaan media pembelajaran yang diterapkan pada penelitian ini sangat baik untuk menunjang pembelajaran yang dilakukan oleh guru selama didalam kelas.
2. Kepada peserta didik, diharapkan dapat mengikuti setiap proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan media *whatsapp* ini dengan lebih baik lagi sehingga apa yang telah disampaikan oleh pendidik dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan peserta didik.
3. Bagi para peneliti selanjutnya , disarankan untuk meningkatkan kualitas penelitian, baik dari segi paparan data maupun pembahasan yang dihasilkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. 2012. *Prinsip-prinsip pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Aditiawarman, Mac. Dkk. 2019. *Hoax dan Hate Speech di Dunia Maya*. Tongkatuo; Lembaga Kajian Aset Budaya Indonesia.
- Afrizal, 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Aji, Rizqon, Halal Syah. 2020. *Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Vol. 7, No. 5.
- Ali, Muhammad. 1992. *Guru dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya. 2012. Bandung: Syaamil Quran.
- Al-tabany, Badar, Ibnu, Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Ambiyar, Nizwardi Jalinus. 2016. *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Angrayani, Lysa, dan Yusliati. 2018. *Efektifitas Rehabilitasi Pecandu Narkotika Serta Pengaruhnya Terhadap tingkat kejahatan Di Indonesia*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anselm Strauss dan Juliet Corbin. 2009. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsip Dokumen Madrasah Tsanawiyah (MTs) Miftahul Huda Ketuwan Kedungtuban Blora Tahun 2020.
- Arsyad, Azhar. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bashori, Akmal. 2020. *Ruang batin Fiqih AL-Ghozali*. Yogyakarta: CV. Bintang Surya Madani.
- Benny Hutahayan, 2019. *Peran Kepemimpinan Spiritual dan Media Sosial Pada Rohani Pemuda di Gereja Batak Karo Protestan (GBKP) Cililitan*, Sleman: Budi Utama.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Cepi Riyana, Rudi Susilana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Cepy Riyana, Cepy. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Subdit Kelambagaan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementrian Agama RI.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI. *Kurikulum Berbasis Kompetensi MTs Mata Pelajaran Fiqih*. Dirjen. Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Fahmi Gunawan, dkk. 2018. *Religion Society dan Social Media*, Sleman: Penerbit Deepublish.
- Fatma Dewi, Aji Wahyu. 2020. *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 2, No. 1. Hlm. 56.
- Gusty, Sri, dkk., 2020. *Belajar Mandiri: pembelajaran daring di tengah pandemic covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, Muhammad, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: CV. Tahta Media Group.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Jauhari, Moh. Irmawan, dkk., 2021. *Bunga Rampai Pergulatan Pemikiran Akademis*. Lamongan: Academia Publication.
- Juwariyah. 2010. *Hadis Tarbawi*. Yogyakarta: Teras.
- kelas Guru Menulis Batch 3. 2020. *Mendidik di Masa Pandemi*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Keputusan 4 Menteri; Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri, *Buku Saku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corovirus Disease, 2019 (Covid-19)*.
- Meleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Miyarso, Hadi, Yusuf. dkk, 1984. *Media Pembelajaran Dalam Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Ngabidin, Minhajul. 2021. *Pembelajaran Dimasa Pandemi, Inovasi Tiada Henti*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.
- Ningrum, Prasetya, Susanti- Ni'matuzahroh. 2018. *Observaasi: Teori dan Aplikasi dalam psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Shalahudin, Mahfodz. 1990. *Pengantar psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Shohih Muslim. Muslim bin Al-Khajaj. Beirut. Dar Ikhya'. At-Turosh Al-arobi. Juz. 4, hlm. 2074.
- Subagyo, P. Joko. 2011. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudarsana, I Ketut. Dkk. 2020. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukrawati. 2016. Pengembangan Metode Pembelajaran Fiqih Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). Tarbawi : *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1 (2), Hlm. 1-16.
- Syukur, M. Aswadi. 1990. *Pengantar Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqh*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Usman, M. Basyirudin. Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Cipta Pers.
- Walsyukurniat Zendrato, *Gerakan Mencegah Daripada Mengobati Terhadap Pandemi Covid-19*, Vol. 8 No. 2, Mei 2020, hlm. 244.
- Wibowo, Sakti, Hamid. 2021. *Panduan Literasi Internet*. Semarang: Tiramedia.
- Widi Istimror. 2018. *Lima Kiat Jitu Menjadi Pengusaha*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Winarno, F.G. 2020. *Covid-19 pelajaran berharga dari sebuah pandemi*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yuliani, Meda. Dkk. 2020. *Pembelajaran Daring Untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

Zuhri, Syaifuddin. dkk., 2020. *Teori Komunikasi Massa dan Perubahan Masyarakat*. Malang: PT. Cita Intrans Selaras.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO