

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

5.1.1 Penggunaan metode bermain berjalan di atas garis dapat meningkatkan hasil belajar gerak lokomotor pada siswa kelas 2 SDN Pucangan 1 tahun pelajaran 2020/2021.

Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh berdasarkan ranah psikomotor, afektif, dan kognitif terdapat peningkatan yang signifikan dari kondisi awal, siklus I dan siklus II. Hasil belajar gerak lokomotor yang tuntas pada kondisi awal sebanyak 4 siswa atau persentase ketuntasan 33,33%. Siklus I mengalami peningkatan menjadi 8 siswa atau persentase ketuntasan 62,96%. Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 10 siswa atau persentase ketuntasan menjadi 88,89% dari jumlah keseluruhan siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal, khususnya pada guru, siswa dan lembaga pendidikan SDN Pucangan 1, sebagai berikut:

5.2.1 Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Selain itu, guru hendaknya mau membuka diri untuk menerima berbagai bentuk masukan, saran, dan kritikan agar dapat lebih memperbaiki kualitas pengajarannya.

5.2.2 Guru hendaknya dapat menerapkan metode yang tepat untuk menyampaikan materi pembelajaran.

5.2.3 Guru hendaknya kreatif dan inovatif dalam menyajikan materi dan memodifikasi peralatan yang digunakan dalam pembelajaran penjas.