

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021



Krisna Bayu

NIM : 3220170136

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Krisna Bayu

NIM : 3220170136

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Gerak Lokomotor Melalui Metode Bermain Berjalan Diatas Garis Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Pucangan I Kecamatan Palang.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 3 Mei 2021

Pembimbing I



Rohmad Apriyanto, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0704048703

Pembimbing II



Muhammad Da'i, M.Pd

NIDN: 0719089401

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Krisna Bayu

NIM : 3220170136

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Gerak Lokomotor Melalui Metode Bermain Berjalan Diatas Garis Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Pucangan I Kecamatan Palang

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 13 Agustus 2021

Ketua Penguji

Ketua

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

NIDN : 0731127610

Tim Pembimbing

Penguji I

Rohmad Apriyanto, S.Pd M.Pd

NIDN : 0704048703

Penguji Utama

Olivia Dwi Cahyani, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0729098702

Penguji II

Mohamad Da'i, M.Pd

NIDN: 0719089401

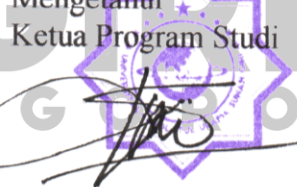
Mengetahui,
Dekan FKIP



Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN : 0721059101

Mengetahui
Ketua Program Studi



Hilmy Aliriyad, M.Pd

NIDN : 0707048904

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Bila anda berpikir anda bisa, maka anda benar. Bila anda berpikir anda tidak bisa, anda pun benar. Karena itu ketika anda berpikir tidak bisa, maka sesungguhnya anda telah membuang kesempatan untuk menjadi bisa

(Henry Ford)

Kadang hidup memang tak butuh pengertian, Ia hanya minta dijalani, tanpa tanya apalagi gugat. Kearifan diberikan kehidupan bukan melalui serangkaian teori dan atraksi, melainkan praktek dan pengalaman.

(Mahareni)

PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibuku, Guru-guru, kakak, dan adik
Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan
Bapak Ibu dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT atas segala yang telah diberikan oleh rahmat-Nya, penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Gerak Lokomotor Melalui Metode Bermain Berjalan Diatas Garis Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Pucangan I Kecamatan Palang” dapat tersusun dengan lancar. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas atas bimbingan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, sepantasnya dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah menciptakan suasana yang edukatif di lingkungan UNUGIRI.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan FKIP
3. Bapak Hilmy Aliriyad, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
4. Bapak Rohmad Apriyanto, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I.
5. Bapak Mohamad Da'i, M.Pd selaku Pembimbing II.
6. Teman-teman Kelas A dan B PJKR 2017.
7. Bapak Rebidin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pucangan 1
8. Bapak Eko Wahyudi, S.Pd selaku guru PJOK SDN Pucangan 1

Penulis akan selalu terbuka atas saran, kritik, dan arahan yang membangun karena ketidaksempurnaan makalah ini. Oleh karena itu, saran, kritik, dan arahan dari semua pihak sangat dibutuhkan oleh peneliti demi kemajuan penelitian dan perkembangan diri peneliti. Terima kasih.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Penulis

Krisna Bayu

ABSTRACT

Krishna Bayu. *Improving Learning Outcomes of Locomotor Movements Through the Playing Method Walking Across the Lines in Grade 2 Students of SDN Pucangan I*. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Advisor Dr. H. Rohmad Apriyanto, M.Pd. and Advisor Muhammad Da'i, M.Pd

Keywords: Learning Outcomes of Locomotor Motion, Playing Method Walking on Lines

Physical education is a process of human development that lasts a lifetime. Physical education learning in schools is integrated to make children happy to move and play. Therefore, the physical education learning process in schools must use learning models that are able to stimulate students' enthusiasm to follow the learning process well.

The formulation of the problem in this study "is there an increase in locomotor movement learning outcomes through the method of playing walking on the line in grade 2 Pucangan I State Elementary School students" and this study aims to determine the increase in learning outcomes of locomotor motion through the method of playing walking on the line in grade 2 students Pucangan State Elementary School I.

This research is a Classroom Action Research. The research was carried out in two cycles, with each cycle consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were students of grade 2 Pucangan I State Elementary School, which consisted of 13 students consisting of 9 male students and 4 female students. Sources of data in this study came from teachers and students. Data collection techniques are observation and documentation. Data analysis used comparative descriptive statistical analysis techniques and critical analysis. The research procedure uses the stages of the cycle.

The results showed a significant increase from the initial conditions, cycle I and cycle II. The mastery of learning outcomes obtained based on the psychomotor, affective, and cognitive domains showed a significant increase from the initial conditions, cycle I and cycle II. The results of learning locomotor motion that were completed in the initial conditions were 4 students or the percentage of completeness was 33.33%. Cycle I increased to 8 students or the percentage of completeness 62.96%. In the second cycle there was an increase to 10 students or the percentage of completeness to 88.89% of the total number of students.

ABSTRAK

Krisna Bayu. *Peningkatan Hasil Belajar Gerak Lokomotor Melalui Metode Bermain Berjalan Diatas Garis Pada Siswa Kelas 2 SDN Pucangan I*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Dr. H. Rohmad Apriyanto, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Muhammad Da'i, M.Pd

Kata kunci: Hasil Belajar Gerak Lokomotor, Metode Bermain berjalan di atas Garis

Pendidikan Jasmani adalah suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup. Pembelajaran Penjaskes di sekolah diintegrasikan untuk membuat anak senang bergerak dan bermain. Karena itu proses pembelajaran Penjaskes di sekolah harus menggunakan model-model pembelajaran yang mampu merangsang semangat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini “apakah ada peningkatan hasil belajar gerak lokomotor melalui metode bermain berjalan diatas garis pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Pucangan I” dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar gerak lokomotor melalui metode bermain berjalan diatas garis pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Pucangan I.

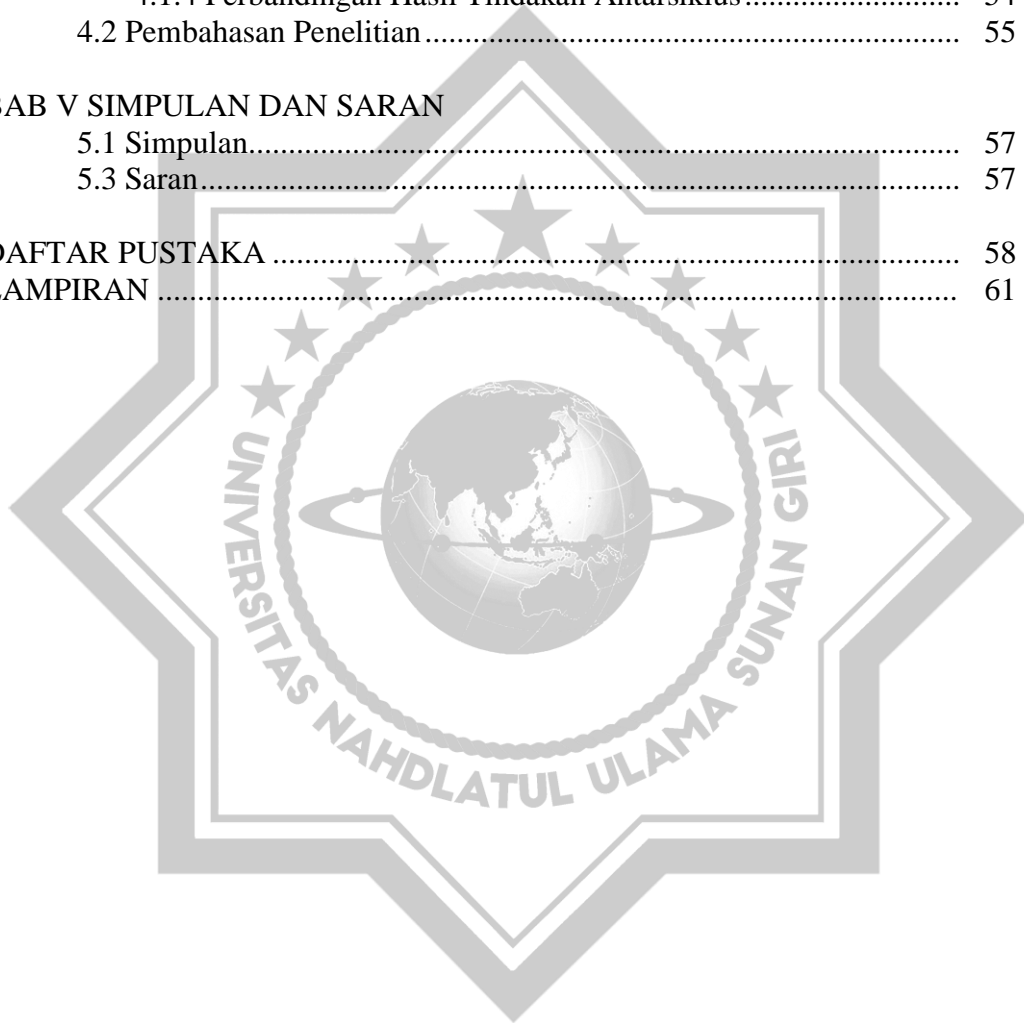
Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek Penelitian adalah siswa kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Pucangan I yang berjumlah 13 siswa yang terdiri dari 9 siswa putra dan 4 siswa putri. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif komparatif dan analisis kritis. Prosedur penelitian menggunakan tahapan daur siklus.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dari kondisi awal, siklus I dan siklus II. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh berdasarkan ranah psikomotor, afektif, dan kognitif terdapat peningkatan yang signifikan dari kondisi awal, siklus I dan siklus II. Hasil belajar gerak lokomotor yang tuntas pada kondisi awal sebanyak 4 siswa atau persentase ketuntasan 33,33%. Siklus I mengalami peningkatan menjadi 8 siswa atau persentase ketuntasan 62,96%. Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 10 siswa atau persentase ketuntasan menjadi 88,89% dari jumlah keseluruhan siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN SAMBUNG DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK INGGRIS	viii
ABSTRAK INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batas Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Dasar Teori	9
2.2.1 Hasil Belajar	9
2.2.2 Gerak Lokomotor	10
2.2.2.1 Pengertian Kemampuan Gerak Lokomotor	10
2.2.2.2 Perkembangan Motorik Gerak Lokomotor	13
2.2.2.3 Indikator kemampuan Gerak Lokomotor	14
2.2.3 Bermain Berjalan di atas Garis Lurus	14
2.2.3.1 Pengertian Bermain	14
2.2.3.2 Manfaat Bermain	15
2.2.3.3 Pengertian Berjalan Di Atas Garis Lurus	17
2.2.3.4 Tujuan Berjalan Di Atas Garis Lurus	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.3 Waktu Penelitian	22
3.4 Lokasi Penelitian	23
3.5 Variabel Penelitian	23

3.6 Pengambilan data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Teknik Sampling	30
4.1.2 Deskripsi Pratindakan	32
4.1.3 Deskripsi Hasil Tindakan	35
4.1.4 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	54
4.2 Pembahasan Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	57
5.3 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61



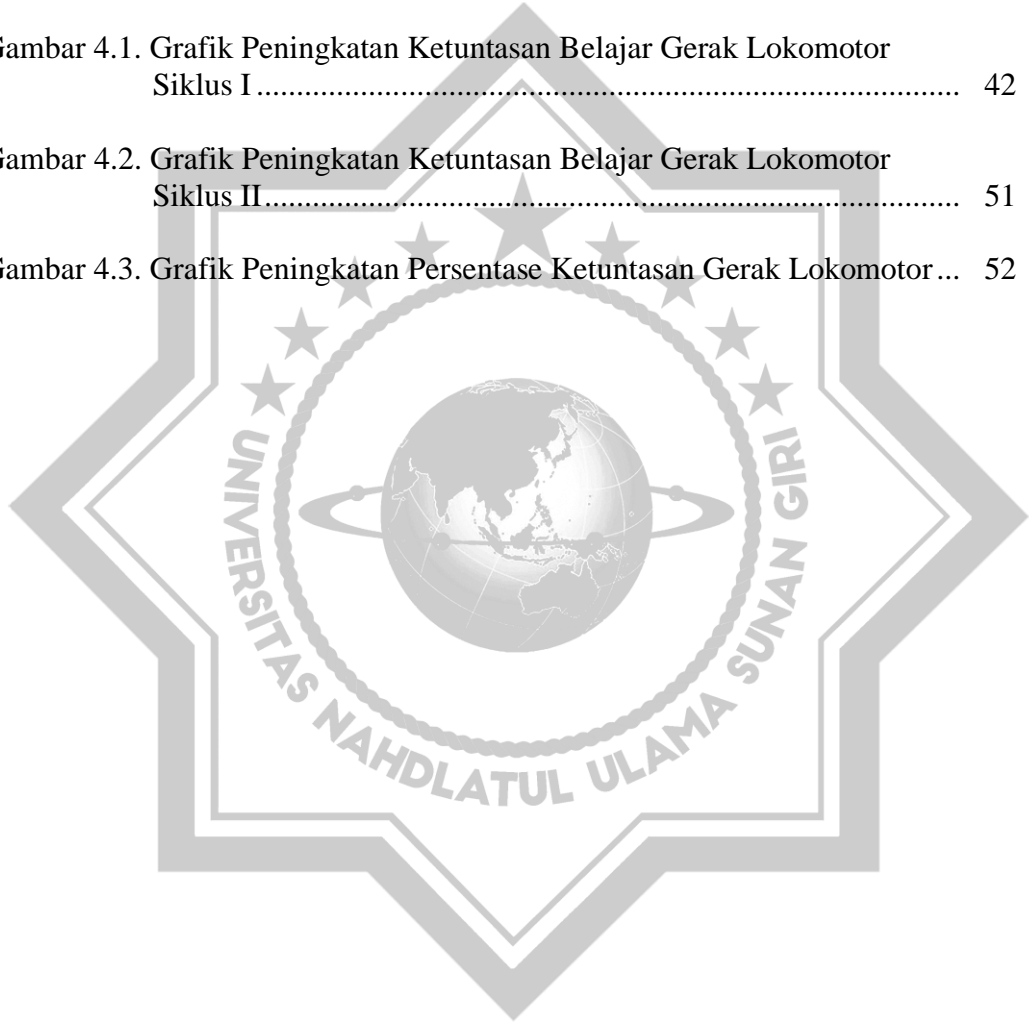
UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka berpikir penelitian.....	18
Tabel 4.1 Penguasaan kemampuan (Psikomotor) Gerak Lokomotor Sebelum Mendapat Tindakan	30
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa (Afektif) Gerak Lokomotor Sebelum Mendapat Tindakan	30
Tabel 4.3. Pemahaman Konsep (Kognitif) Gerak Lokomotor Sebelum Mendapat Tindakan	31
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Belajar Pra tindakan (Kondisi Awal)	32
Tabel 4.5. Penguasaan kemampuan (Psikomotor) Gerak Lokomotor Setelah Mendapat Tindakan I	40
Tabel 4.6. Aktivitas Siswa (Afektif) Gerak Lokomotor Setelah Mendapat Tindakan I	40
Tabel 4.7. Pemahaman Konsep (Kognitif) Gerak Lokomotor Setelah Mendapat Tindakan I	41
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Belajar Setelah Mendapatkan Tindakan I	41
Tabel 4.9. Penguasaan kemampuan (Psikomotor) Gerak Lokomotor Setelah Mendapat Tindakan II	48
Tabel 4.10. Aktivitas Siswa (Afektif) Gerak Lokomotor Setelah Mendapat Tindakan II	49
Tabel 4.11. Pemahaman Konsep (Kognitif) Gerak Lokomotor Setelah Mendapat Tindakan II	49
Tabel 4.12. Deskripsi Hasil Belajar Setelah Mendapatkan Tindakan II	50
Tabel 4.13. Deskripsi Hasil Pengamatan Gerak Lokomotor Pada Siklus II....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerak dasar berjalan kedepan	13
Gambar 2.2 Kerangka berpikir penelitian.....	18
Gambar 3.1 Alur PTK.....	20
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Gerak Lokomotor Siklus I	42
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Gerak Lokomotor Siklus II.....	51
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Persentase Ketuntasan Gerak Lokomotor...	52



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Unsur perkembangan motorik pada manusia.....	11
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir PTK	18



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Kampus Unugiri Bojonegoro.....	62
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SDN Pucangan 1.....	63
Lampiran 3 RPP Siklus 1.....	64
Lampiran 4 RPP Siklus 2.....	68
Lampiran 5 Format Interview	72
Lampiran 6 Nilai Kognitif pembelajaran Mapel PJOK gerak lokomotor siswa kelas 2 SDN Pucangan 1.....	74
Lampiran 7 Rekap Hasil Observasi Suasana Pembelajaran Gerak Locomotor Kelas 2 Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021 SDN Pucangan 1..	75
Lampiran 8 KKM Mata Pelajaran PJOK SDN Pucangan 1.....	77
Lampiran 9 Kegiatan gerak Locomotor dengan Metode Berjalan di atas garis...	78



UNUGIRI
BOJONEGORO