

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL GOBAG SODOR
PADA KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RA MADINATUL ULUM TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DESA
PASINAN KECAMATAN BAURENO KABUPATEN**

BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

OLEH

NOVA NUR DIANA

NIM : 2017.5501.27.0123

NIRM : 2017.4.055.0127.1.000114

Pembimbing I :

ULFA, M.Pd.I

NIDN : 2121067401

Pembimbing II :

AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I

NIDN.2113049001

**UNIGIRI
BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : NOVA NUR DIANA
NIM/ NIRM : 2017.5501.270123/ 2017.4.055.0127.1.000114
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : **Penerapan Permainan Tradisional Gobag Sodor Pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2020/2021 Desa Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan di atas tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 9 Agustus 2021

Hormat Saya,



HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Nova Nur Diana
NIM/ NIRM : 2017.5501.270123/ 2017.4.055.0127.1.000114
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : **Penerapan Permainan Tradisional Gobag Sodor Pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2020/2021 Desa Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro.**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 9 Agustus 2021

Pembimbing II

AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I
NIDN.2113049001

Pembimbing I

ULFA, M.Pd.I
NIDN.2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : NOVA NUR DIANA
NIM/NIRM : 2017.5501.270123/2017.4.055.0127.1.000114
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu, 1 September 2021
Judul Skripsi : Penerapan Permainan Tradisional Gobag Sodor Pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2020/2021 Desa Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I

(.....)
(.....)
(.....)

2. Penguji Utama : Ulfa, M.Pd.I

3. Penguji I : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

(.....)

4. Penguji II : Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.Sn.

(.....)

Bojonegoro,
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَالَهُمْ تَبَدِّيلًا

“Kami telah menciptakan mereka dan menguatkan persendian tubuh mereka. Tetapi, jika Kami menghendaki, Kami dapat mengganti (mereka) dengan orang-orang yang serupa dengan mereka”.

(Q.S. Al- Insaan 28)

- ❖ *Memulai dengan penuh keyakinan*
- ❖ *Menjalankan dengan penuh keikhlasan*
- ❖ *Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*

Kupersembahkan kepada:

Guru-guruku

UNUGIRI!
*Suamiku dan Anak-anakku Tercinta
Orangtua dan Saudara-saudaraku*

Sahabat-sahabatku

Semua orang yang selalu mendukungku dan menyayangiku

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL GOBAG SODOR PADA
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA
MADINATUL ULUM TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DESA PASINAN
KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO**

Nur Diana, Nova. 2021

Pembimbing:

1. Ulfa, M.Pd.I
2. Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

ABSTRAK

Motorik kasar merupakan kemampuan menggunakan otot-otot besar sebagian maupun seluruh tubuh yang akan mempengaruhi kematangan anak. Permainan tradisional Gobag Sodor berasal dari kata Gobag dan Sodor. Kata Gobag yang artinya bergerak bebas. Sedangkan untuk Sodor artinya tombak. Permainan tradisional Gobag Sodor sebagai salah satu bentuk dari kegiatan bermain diyakini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan fisik dan mental anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Penerapan Permainan Tradisional Gobag Sodor pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan Permainan Tradisional Gobag Sodor pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di RA Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2020/2021 Desa Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Penerapan Permainan Tradisional Gobag Sodor pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di RA Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2020/2021 Desa Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro menunjukkan hasil yang baik. Adanya penerapan permainan tradisional gobag sodor pada kemampuan motorik kasar dalam hal ini anak-anak bisa lebih mengembangkan motorik kasar secara optimal. Seperti anak mampu berlari sambil melompat, menyeimbangkan gerakan badan, bekerjasama dan mengkoordinasi semua badan. Faktor pendukung yaitu sekolah memiliki lahan yang cukup luas serta dukungan orangtua, anak-anak yang antusias dan permainan ini tidak memerlukan biaya. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu sebagian anak yang masih malas banyak bergerak, sebagian anak tidak percaya diri takut mencoba hal baru dan cuaca yang kadang tidak menentu.

Kata Kunci: *Kemampuan Motorik Kasar, Permainan Tradisional, Gobag Sodor*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil Alamiin, Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta segenap sahabat dan keluarganya yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “**Penerapan Permainan Tradisional Gobag Sodor Pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2020/2021 Desa Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro**”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharal Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PIAUD dan dosen pembimbing, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih serta banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan banyak waktu, pikiran, dan saran-saran yang baik selama proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Arina Nailal Ulya, SS selaku Kepala RA. Madinatul Ulum Pasinan Baureno yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Ibu-ibu dewan guru di RA Madinatul Ulum Pasinan Baureno, yang telah banyak membantu penulis dalam proses pelaksanaan penelitian serta saran-sarannya yang mendukung.
8. Keluargaku tercinta, orang tua dan kakak-kakakku yang kusayangi yang tak henti-hentinya memberikan doa, semangat, materi dan yang telah mengajarkan ketabahan dalam meniti kehidupan ini serta selalu terus mensuport demi terselesaiannya skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran persiapan, pelaksanaan, serta penyusunan laporan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada beliau-beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiiin.

Bojonegoro, 9 Agustus 2021
Penulis

NOVA NUR DIANA

DAFTAR ISI

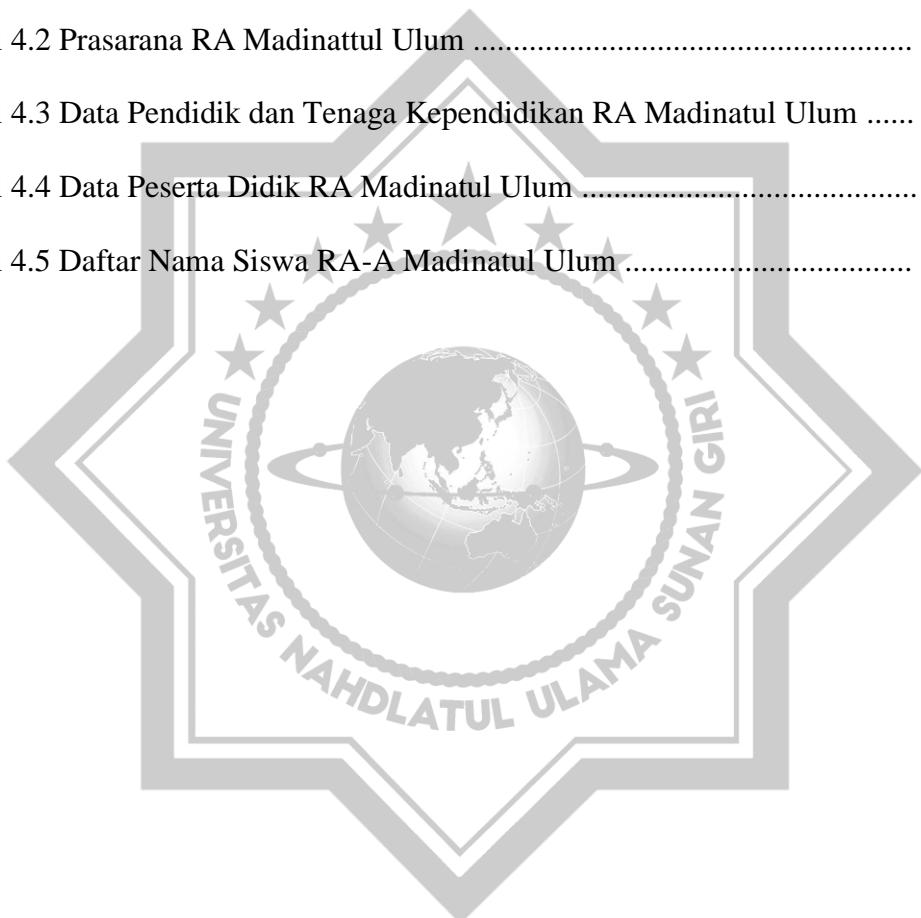
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Sistematika Penelitian	11
G. Orisionalitas Penelitian	13
H. Definisi Istilah	15

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
A.	Permainan Bagi Anak Usia Dini	17
1.	Teori permainan bagi anak usia dini	17
2.	Pengertian permainan tradisional	20
3.	Jenis-jenis permainan tradisional	21
4.	Sejarah permainan tradisional gobag sodor	23
5.	Aspek yang dikembangkan dalam permainan gobag sodor ...	26
6.	Nilai-nilai pendidikan dalam permainan gobag sodor dan pengembangan motorik kasar anak usia dini	27
7.	Kelebihan dan kekurangan permainan tradisional	28
B.	Hakikat Anak Usia Dini	30
1.	Pengertian anak usia dini	30
2.	Perkembangan motorik anak usia dini	31
3.	Perkembangan motorik kasar anak usia dini	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B.	Lokasi Penelitian	42
C.	Kehadiran Peneliti	43
D.	Data dan Sumber Data	43
E.	Pengumpulan Data	45
F.	Analisis Data	47
G.	Prosedur Penelitian	48
H.	Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	52

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Paparan Data	54
1.	Gambaran umum RA Madinatul	54
2.	Visi, misi, dan tujuan RA Madinatul Ulum	54
3.	Keadaan sarana dan prasarana RA Madinatul Ulum	57
4.	Data pendidik dan tenaga kependidikan RA Madinatul Ulum	59
5.	Data peserta didik RA Madinatul Ulum	60
6.	Struktur organisasi RA Madinatul Ulum	61
7.	Denah Lokasi RA Madinatul Ulum	62
B.	Hasil Penelitian	63
1.	Penerapan permainan tradisional gobag sodor pada kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di RA Madinatul Ulum Desa Pasinan	64
2.	Faktor pendukung dan penghambat pada penerapan permainan tradisional gobag sodor pada kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di RA Madinatul Ulum Desa Pasinan Kecamatan Baureno	74
C.	Pembahasan	84
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran	88
	DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
BIODATA PENELITI		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Penelitian Awal	13
Tabel 1.2 Data Penelitian Lanjutan	15
Tabel 4.1 Sarana RA Madinatul Ulum	58
Tabel 4.2 Prasarana RA Madinattul Ulum	59
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Madinatul Ulum	59
Tabel 4.4 Data Peserta Didik RA Madinatul Ulum	60
Tabel 4.5 Daftar Nama Siswa RA-A Madinatul Ulum	60



UNUGIRI
BOJONEGORO

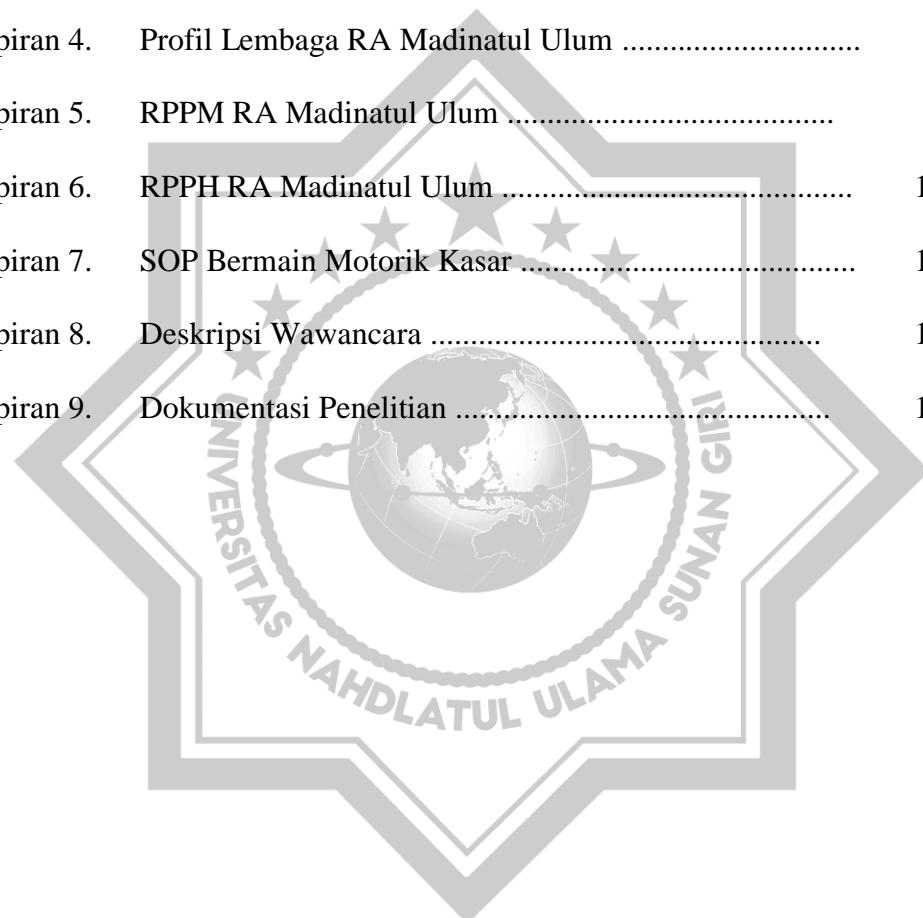
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi RA Madinatul Ulum	61
Gambar 4.2 Denah Lokasi RA Madinatul Ulum	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Izin Penelitian	94
Lampiran 2.	Surat Keterangan Penelitian	95
Lampiran 3.	Kartu Bimbingan Skripsi	96
Lampiran 4.	Profil Lembaga RA Madinatul Ulum	98
Lampiran 5.	RPPM RA Madinatul Ulum	99
Lampiran 6.	RPPH RA Madinatul Ulum	101
Lampiran 7.	SOP Bermain Motorik Kasar	103
Lampiran 8.	Deskripsi Wawancara	104
Lampiran 9.	Dokumentasi Penelitian	112



UNUGIRI
BOJONEGORO