

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) PLUS AL AMANAH SUMBERTLASEH
DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

ARIF ZAKI

NIM: 2017.5501.01.04357

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004254

Pembimbing

1. IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I.

NIDN. 2124129001

2. AYA MAMLU'AH, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN. 2126079004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Kepada Yth.

Hal. : Naskah Skripsi

Bapak Rektor UNU Sunan Giri

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca/teliti kembali dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Arif Zaki

NIM : 2017.5502.01.04357

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004254

Judul : Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA)
Plus Al Amanah Sumbertlaseh Dander Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 15 Agustus 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2

IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I
NIDN. 2124129001

AYA MAMLU'AH, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2126079004

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Arif Zaki
NIM/NIRM : 2017.5502.01.04357/2017.4.055.0101.1.004254
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Institusi : UNU Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 15 September 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'im Muta'allim Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas (Sma) Plus Al Amanah Sambertlaseh Dander Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I. (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Imro'atul Azizah, M. Ag (.....)
3. Penguji 1 : Ida Fauziantun Nisa', M. Pd. I (.....)
4. Penguji 2 : Aya Mamlu'ah, Sos. I, M. Pd. I (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro, 30 September 2021

Dekan,


Dr. Ahmad Mamsuz, M.A.
NIDN. 0122037701

MOTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا

مَا بِأَنفُسِهِمْ (الرعد : 11)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri” (Q.S Ar Ra'du: 11)

Kupersembahkan kepada:

Guru-guruku

Orang tuaku

Istri dan anak-anakku

Sahabat dan Handai taulan

UNUGIRI
BOJONEGORO

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) PLUS AL AMANAH SUMBERTLASEH
DANDER BOJONEGORO**

Zaki, Arif. 2021.

Pembimbing: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

ABSTRAK

Kajian tentang kitab Ta'lim Al Muta'allim karangan al-Zarnuji sampai sekarang masih sangat melekat dan berpengaruh dalam lingkungan pendidikan Islam. Bahkan nilai-nilai pendidikan yang tertuang dalam kitab Ta'lim Muta'allim tersebut dijadikan suatu dasar tuntunan dan etika dalam belajar bagi pelajar muslim secara umum, terutama yang mengenyam pendidikan di lingkungan madrasah, pesantren dan lembaga pendidikan islam lainnya.

Salah satu motivasi bagi setiap peserta didik dalam belajar menurut al-Zarnuji adalah untuk menghilangkan kebodohan yang ada pada diri sendiri. Merujuk dari pendapatnya tersebut, konsekwensinya adalah setiap manusia tanpa terkecuali mesti belajar dan terus belajar, hal ini dikarenakan manusia lahir ke alam dunia dalam keadaan tidak mengetahui apa-apa.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah (1) Bagaimana pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim di SMA Plus Al Amanah Sumbertlaseh Dander Bojonegoro? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa di SMA Plus Al Amanah Sumbertlaseh Dander Bojonegoro? dan (3) Seberapa besar pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim terhadap motivasi belajar siswa di SMA Plus Al Amanah Sumbertlaseh Dander Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang dipakai adalah teknik analisa data kuantitatif.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim di kelas XI SMA Plus Al Amanah dalam kategori baik, ada 36 responden dengan angka senbesar 26,53 berada pada interval kategori antara 26 – 29 sebanyak 13 siswa dan nilai presentase sebanyak 36%.. (2) Motivasi belajar siswa kelas XI berada pada kategori sangat baik. Ada 36 responden dengan dengan angka sebesar 27,47 berada pada interval kategori antara 25 - 27 sebanyak 11 siswa dan nilai presentase sebanyak 30,6%. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Plus Al Amanah. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi diperoleh r_{xy} sebesar 0,383 kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,329. Nilai r_{xy} lebih besar dari nilai table; $0,383 > 0,329$ sehingga hipotesis dapat diterima.

Kata kunci : Ta'limul Al Mutaallim, Motivasi Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah Allah SWT pencipta manusia dan alam semesta. Solawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosul Muhammad SAW. Dari keteladanannya kita mendapat nilai-nilai acuan bagaimana berinteraksi dengan sesama manusia dalam kehidupan bermasyarakat.

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) jenjang Strata-1 Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan penelitiannya bertujuan untuk mengetahui, menganalisa suatu masalah yang diangkat dalam skripsi ini.

Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak, Suudin Aziz, M. Ag. selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk proposal ini.
4. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I dan Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.
6. Para Staff dan karyawan UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang banyak membantu administrasi dan akademik penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil.

Akhirnya, sebagai hamba yang lemah, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kelemahan dan kekurangan. Untuk itu, penulis harapkan saran dan kritik dari pembaca. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri.



Bojonegoro, 30 Juni 2021

Penulis

Arif Zaki

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
H. Keaslian Penulisan.....	13
I. Definisi Istilah.....	15
BAB II.....	16
A. Pembelajaran Ta'lim Al Muta'allim.....	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Kitab Ta'lim al Muta'allim.....	23
3. Tujuan Pembelajaran Ta'lim Al Muta'allim.....	25
4. Metode Penyampaian Pembelajaran Ta'lim Al Muta'allim.....	26

B. Motivasi Belajar	27
1. Pengertian motivasi.....	27
2. Teori Motivasi Belajar	31
3. Fungsi Motivasi	33
4. Macam Macam Motivasi Belajar.....	37
BAB III.....	40
A. Populasi dan Sampel.....	40
B. Jenis Data.....	41
C. Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisa.....	43
BAB IV	45
A. Penyajian Data.....	45
1. Gambaran Umum SMA Plus Al Amanah.....	45
2. Keadaan Guru SMA Plus Al Amanah	48
3. Keadaan Siswa-Siswi SMA Plus Al Amanah.....	48
4. Data Fasilitas SMA Plus Al Amanah.....	49
5. Hasil Angket Siswa Kelas XI SMA Plus Al Amanah	50
B. Analisis Data.....	53
1. Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim di Kelas XI SMA Plus Al Amanah.....	53
2. Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Plus Al Amanah.....	56
3. Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Plus Al Amanah.....	59
BAB V.....	63

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
BIODATA PENULIS	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	14
Tabel 4.1 Guru SMA Plus Al Amanah Sumbertlaseh	46
Tabel 4.2 Siswa SMA Plus Al Amanah Sumbertlaseh	47
Tabel 4.3 Data Fasilitas SMA Plus Al Amanah Sumbertlaseh	47
Tabel 4.4 Hasil Angket Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim	49
Tabel 4.5 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim	51
Tabel 4.7 Interval Kategori dan Presentase Pembelajaran Kitab Ta'lim Al Muta'allim	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	55
Tabel 4.9 Interval Kategori dan Presentase Motivasi Belajar Siswa	58
Tabel 4.10Tabel Kerja Menghitung Nilai r (Product Moment)	59

UNUGIRI
BOJONEGORO