

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menggali, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh mengenai pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar santri di Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro, maka di akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis sampai pada beberapa kesimpulan dari semua pembahasan yang bertolak dari fokus penelitian dalam skripsi ini, yaitu :

1. Pengelolaan kelas Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Ngumpakdalem baik dari pengaturan ruangan ataupun pengaturan santrinya bersifat preventif dengan diserahkan pada ustadz atau wali kelas (*mustahiq*) yang menangani masing-masing kelas. Disebut preventif sebab upaya yang dilakukan adalah atas dasar inisiatif guru sendiri untuk menciptakan suatu kondisi menjadi interaksi pendidikan dengan jalan menciptakan kondisi baru yang menguntungkan bagi proses belajar mengajar.
2. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Ngumpakdalem sudah memenuhi aspek kelayakan dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman.

B. Saran-saran

Setelah penulis simpulkan sebagaimana diatas, berikut adalah beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan pengelolaan kelas di Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Ngumpakdalem:

1. Peserta Didik

Sewaktu di kelas hendaknya santri ikut aktif merawat dan menjaga fasilitas madrasah terutama yang ada di kelasnya masing-masing. Sewaktu pembelajaran berlangsung, hendaknya para santri selalu giat dalam mengikuti proses pembelajaran sesuai arahan wali kelas atau guru yang mengajar.

2. Pendidik

Pendidik diharapkan meningkatkan Motivasi dan penguasaannya dalam pengelolaan kelas.

3. Lembaga Pendidikan

Lembaga Pendidikan diharapkan memberikan dukungan penuh kepada pendidik dalam mengelola kelasnya masing-masing secara maksimal sehingga bisa meningkatkan motivasi belajar santri.

4. Peneliti Selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- al-Abrasyi M. Athiyah, 2010 *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Ali Moh., 1999 *Reorientasi Makna Pendidikan: Urgensi Pendidikan Terpadu, dalam Marzuki Wahid, Suwendi, Syaefudin Zuhri (ed), Pesantren Masa Depan, Bandung: Pustaka Hidayah,*
- Aliwar, 2008 *Media Pembelajaran*, Kendari: Cv.Shadra.
- Anonymous (2013) *Definisi Mitovasi Belajar*, <http://www.informasi-pendidikan.com/2013/07/definisi-motivasi-belajar.html> diakses tanggal 21 Desember 2020
- B. Uno Hamzah, 2007 *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Departemen Agama RI. 1989 *Al Qur'an dan Terjemahan*. Semarang CV. Toha Putra, ..Dikompilasi versi Pdf. oleh. Naf'an Akhun Agustus 2007, <http://nafanakhun.blogfrienster.com>,
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,
- Dharma Kesuma, Cepi Triatna, dan Johar Permana, 2013 *Pendidikan karakter kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Hadi Prof. Drs. Sutrisno MA, 2000 *Metodologie Research Jilid I*, Andi Offset, Yogyakarta, Ed. I, Cet. XXX,
- Hamalik Oemar, 2014 *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 16, 201.
- Hasanah Zuhanul, "Pengaruh Pengajaran Kitab Ta'limul Muta'allim terhadap Pembentukan sikap Ta'dzim Siswa Kelas XI di MA Ma'arif Ponggol Grabag Magelang Tahun Pelajaran 2014/2015", Skripsi (Salatiga: Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2015).
- Irwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kartubi, 2012 "Motivasi dalam Tinjauan Kitab Ta'limul Muta'allim", *Jurnal Al-'Ulum*,

- Khan Muhammad Abdurrahman, 2005 *Sumbangan Umat Islam terhadap Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan*, Bandung: Rosdakarya.
- Mahali, A. Mudjab dan Umi Mujawazah Mahali, 1994 *Kode Etik Kaum Santri*, Bandung: Al-Bayan,
- Mahmud, 2011 *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia,
- Majid Abdul, 2012 *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Rosda Karya.
- Muliawan Jasa Ungguh, 2014 *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus, cetakan pertama*, Yogyakarta: Gava Media
- Poerwodarminta, Wjs. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pn. Balai Pustaka.
- Samrin, 2010 *Pengelolaan Pengajaran*, Perpustakaan Stain Kendari
- Sardiman A.M., 2007 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Setiani Ani, 2015 *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*, Bandung: Alfabeta
- Setiani Ani, 2015 *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*, Bandung: Alfabeta
- Sudijono Anas. 2011 *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, 2013 *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. 2012 *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syah Muhibbin, 2015 *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Grafindo Persada,
- Wahab Rohmalina, 2015 *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zainuddin dkk, 1996 *Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali*, Jakarta: Bumi Aksara.

BIODATA PENULIS

Nama : MOCH. MASRU'AN
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 4 November 1973
NIM : 2017.5501.01.04354
NIRM : 2017.4.055.0101.1.004251
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Universitas : UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO