

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI DI MADRASAH DINIYAH WUSTHO AL
MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH:

MOCH. MASRU'AN

NIM: 2017.5501.01.04354

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004251

Pembimbing I

IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I

NID: 2124129001

Pembimbing II

AYA MAMLU'AH, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN: 2126079004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Kepada Yth.

Hal. : Naskah Skripsi

Bapak Rektor UNU Sunan Giri

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca/teliti kembali dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MOCH. MASRU'AN

NIM : 2017.5501.01.04354

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004251

Judul : Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri
Di Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Ngumpakdalem
Dander Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

UNUGIRI

Bojonegoro, 19 Juni 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2

IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I

NIDN. 2124129001

AYA MAMLU'AH, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN. 2126079004

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:


Nama : MOCH. MASRU'AN
NIM/NIRM : 2017.5502.01.04354/2017.4.055.0101.1.004251
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Institusi : UNU Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 15 September 2021
Judul Skripsi : Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri
Di Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Ngumpakdalem
Dander Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I. (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Imro'atul Azizah, M. Ag (.....)
3. Penguji I : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I (.....)
4. Penguji 2 : Aya Mamlu'ah, Sos. I, M. Pd. I (.....)

UNUGIRI
BOJONEGORO

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro, 30 September 2021
Dekan,


Dr. Ahmad Mansur, M.A.
NIDN. 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI
BOJONEGORO

MOTO DAN PERSEMBAHAN

لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ

أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (يونس : ٢٦)

“Bagi orang-orang yang berbuat baik, ada pahala yang terbaik (surga) dan tambahannya, dan muka mereka tidak ditutupi debu hitam dan tidak (pula) kehinaan. Mereka Itulah penghuni syurga, mereka kekal di dalamnya.”

(Yunus: 26)

Kupersembahkan kepada:

Guru-guruku

Istriku dan anakku tercinta

Sahabat dan Handai taulan

UNUGIRI
BOJONEGORO

PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI MADRASAH DINIYAH WUSTHO AL MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO

Masru'an, Moch. 2021.

Pembimbing: 1) Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, 2) Aya Mamlu'ah, S. Sos.I, M.Pd.I

ABSTRAK

Salah satu kewajiban yang sangat penting dari seorang pendidik adalah menghadirkan lingkungan pembelajaran yang nyaman di ruang kelas sehingga akan tercipta interaksi belajar dan mengajar yang dapat membangkitkan santri belajar dengan dengan baik dan sungguh-sungguh. Oleh karena itu, seorang pendidik harus mempunyai kemampuan berinteraksi dalam kegiatan belajar mengajar dengan baik. Salah satunya adalah kemampuan dalam pengelolaan kelas.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan Pengelolaan Kelas di Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Dander ditinjau dari segi pengelolaan ruangan dalam meningkatkan motivasi belajar santri. (2) Mendeskripsikan pengelolaan kelas di Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Dander ditinjau dari segi pengellaan santri dalam meningkatkan motivasi belajar santri. (3) Mendeskripsikan keadaan sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Dander dalam kaitannya dengan pengelolaan kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan kepala sekolah dan para guru wali kelas di Madrasah diniyah wustho al musthofa ngumpakdalem dander bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan dasar inisiatif guru sendiri untuk menciptakan suatu kondisi menjadi interaksi pendidikan dengan jalan menciptakan kondisi baru yang menguntungkan bagi proses belajar mengajar. ustadz Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Ngumpakdalem menggunakan berbagai strategi/metode, diantaranya yaitu diskusi kelompok. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Ngumpakdalem sudah memenuhi aspek kelayakan dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman.

Kata kunci : Pengelolaan kelas, meningkatkan motivasi belajar santri

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul 'Pengloaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar santri di madrasah diniayah wustho al musthofa ngumpakdalem dander bojonegoro dan Potensinya Sebagai Penyempurna belajar dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mempelajari pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar santri di Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro. Hal ini patut dipelajari mengingat pengelolaan kelas sangat berpengaruh terhadap suksesnya pembelajaran, yang diantara penunjangnya adalah motivasi belajar dalam diri santri.

Penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

- Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor UNU. Sunan Giri Bojonegoro
- Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU. Sunan Giri Bojonegoro
- Bapak Suudin Aziz, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNU. Sunan Giri Bojonegoro

- Ibu Ida Fauziatun, M.Pd.I dan Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
- Teman-teman Mahasiswa PAI beasiswa Madin Pemprov Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama ini. Terima kasih atas pertemanan yang sehat dan dukungannya.
- Istri penulis yang dengan setia menemani, mendukung dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk pendidikan madrasa diniyah di Bojonegoro. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik.

Bojonegoro, 19 Juni 2021

Penulis

UNUGIRI
BOJONEGORO
MOCH. MASRU'AN

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Moto dan Persembahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	5
G. Keaslian Penelitian	7
H. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pengelolaan Kelas	12
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	12
2. Dasar Pengelolaan Kelas	14

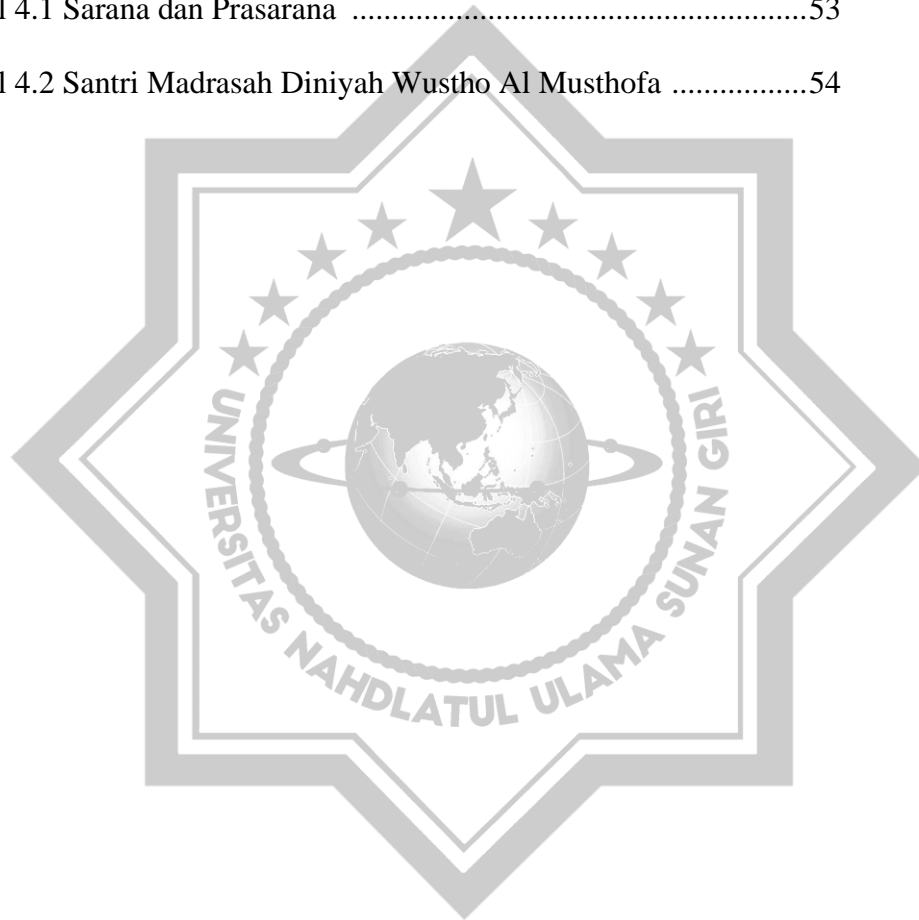
3. Tujuan Pengelolaan Kelas	17
4. Jenis-jenis Pengelolaan Kelas	19
5. Faktor Pendukung Dan Penghambat	21
6. Beberapa Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas	30
B. Pentingnya Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri	35
1. Usaha Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri	35
2. Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Kehadiran Peneliti	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	51
A. Penyajian Data	51
1. Profil Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa	51
2. Visi, Misi dan Tujuan	51
3. Sarana dan Prasarana	53

4. Keadaan Pendidik	54
5. Peserta Didik	54
6. Prestasi	54
7. Program Penunjang Pendidikan	56
B. Pembahasan	56
1. Pengaturan Ruang Kelas	57
2. Pengelolaan Santri	63
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	65
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
BIODATAA PENULIS	74
LAMPIRAN	75

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	10
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	53
Tabel 4.2 Santri Madrasah Diniyah Wustho Al Musthofa	54



UNUGIRI
BOJONEGORO