

**Implementasi Penggunaan Media Manipulatif Terhadap
Kemampuan Mengenal Konsep Angka Pada Anak Usia 4-5
Tahun di TK Dharma Wanita Ngumpakdalem.**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada program Sarjana Srata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

OLEH

SINTA AGUSTINA

NIM: 2017.5501.27.0128

NIMKO: 2017.4055.0127.1.000119

Pembimbing I :

ULFA, M.Pd.I

NIDN : 2121067401

Pembimbing II :

SAEFUL ANWAR, M.Fil.I

NIDN : 2115118902

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sinta Agustina

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0128/2017.4055.0127.1.000119

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF
(TANGGA PINTAR) TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL KONSEP ANGKA PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK DHARMA WANITA NGUMPAKDALEM**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 7 Agustus 2021

Hormat Saya,



SINTA AGUSTINA
2017.5501.27.0128

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah proposal skripsi Saudara :

Nama : Sinta Agustina
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0128/2017.4055.0127.1.000119
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro


Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Media Manipulatif (Tangga Pintar) Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian proposal skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.


Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


ULFA, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

Bojonegoro, 7 Agustus 2021

Pembimbing II


SAEFUL ANWAR, M.Fil.I
NIDN: 2115118902

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SINTA AGUSTINA

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0128/2017-4055.0127.1.000119

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Instalasi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Media Manipulatif (Tangga Pintar)


Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Angka Pada Anak Usia

4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Ngumpakdalem Kecamatan


Dunder Kabupaten Bojonegoro.

Bojonegoro, 7 Agustus 2021
Megeguhkan,

Pembimbing I


ULFA M.Pd.I
NIDN : 2121067401

Pembimbing II


SAEFUL ANWAR, M.Fil.I
NIDN : 2115118902

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


ULFA M.Pd.I
NIDN : 2121067401
FTUNUGG
BOJONEGORO

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SINTA AGUSTINA
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0128/ 2017.4.055.0127.1.000119
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu, 1 September 2021
Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Media Manipulatif (Tangga Pintar)
Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Angka Pada Anak
Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Ngumpakdalem.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji Utama : Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji I : Saeful Anwar, M.Fil.I
4. Penguji II : Siti Labiba Kusna, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
UNU Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Munshur, M.A
UNU SUNAN GIRI
BOJONEGORO

MOTTO

الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ الْحَجَرِ عَلَى كَالنَّقْشِ

“Menuntut Ilmu di Waktu Kecil Bagai Mengukir di Atas Batu”

(HR. Al - Hasan)

“Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka harus tahan menanggung perihnya kebodohan”

(Penulis)

UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu Ku ucapkan selain raasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan serta kelancaran sehingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

Bapak dan Ibuku tercinta yang selama ini memberikan dukungan semangat dan tiada henti mendo'akan saya setiap waktu, terimakasih untuk segala keikhlasan dalam membimbing jalanKu untuk meraik kesuksesan.

Suamiku yang selalu memberikan motivasi semangat, agar saya bisa melalui semua ini dan terimakasih untuk bantuan dan do'a-do'a darimu.

Teruntuk anak aku yang selalu membuat aku bersemangat untuk melanjutkan pendidikan ini, karena semua ilmu ini untuk mendidik kamu agar menjadi anak yang baik.

Teruntuk kakak serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, do'a dan suport selama ini.

Dan teruntuk teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 PIAUD UNU Sunan Giri Bojonegoro terima kasih hari-hari penuh damai semasa kuliah, semoga langkah kita dalam Ridha Allah dan kelak kita menjadi orang yang bermanfaat dan sukses dunia akhirat amiinnnn.

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF (TANGGA
PINTAR) TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP ANGKA
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA**

NGUMPAKDALEM

Agustina, Sinta. 2021

Pembimbing :

1. Ulfa, M.Pd.I
2. Saeful Anwar, M.Fil.I

ABSTRAK

Penggunaan media manipulatif terhadap kemampuan mengenal konsep angka pada anak di PAUD sebagai bantuan yang diberikan kepada anak dalam mengembangkan aspek perkembangan kognitif anak yang optimal. Metode bermain dengan media manipulatif dapat meningkatkan minat anak dalam mengenal konsep angka. Dengan metode ini anak dapat lebih aktif dan belajar secara menyenangkan. Anak juga dapat belajar melalui benda-benda kongrit, sehingga anak lebih mudah dalam mengenal konsep angka.

Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan atau studi kasus, dan bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara untuk mengetahui sudut pandang sekolah mengenai implementasi penggunaan media manipulatif terhadap kemampuan mengenal konsep angka pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Ngumpakdalem, sedangkan data tambahan berupa observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah implementasi penggunaan media manipulatif terhadap kemampuan mengenal konsep angka pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Ngumpakdalem sudah berjalan dengan baik yaitu dengan penggunaan media manipulatif tersebut dapat mengembangkan kemampuan mengenal konsep angka pada anak usia dini selain itu juga dapat mengembangkan aspek kognitif pada anak. Dengan media tersebut lebih mempermudah pendidik untuk menyampaikan pembelajaran dan dengan media tersebut peserta didik/siswa lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru.

Kata Kunci : Media Manipulatif, Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sang pencipta langit dan bumi serta segala isinya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula sholawat dan salam penulis panjatkan kepada Rosulullah Muhammad SAW, Nabi yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan yang luar biasa.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD serta pembimbing yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih dan selaku pembimbing I Skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I, selaku pembimbing II skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Guru di TK Dharma Wanita Ngumpakdalem yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh anak-anak kelompok A di TK Dharma Wanita Ngumpakdalem yang sudah bersedia belajar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 7 Agustus 2021

Penulis,

SINTA AGUSTINA

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KAESLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Orisinalitas Penelitian.....	12
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Konsep Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2. Jenis Media Pembelajaran.....	20
3. Manfaat Media Pembelajaran	23

B. Konsep Perkembangan Kognitif Anak.....	25
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	25
2. Fase-Fase Perkembangan Kognitif Pada Anak	
Usia Dini	27
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan	
Kognitif	28
4. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	31
5. Prinsip-Prinsip Perkembangan Kognitif	33
6. Cara Meningkatkan Perkembangan Kognitif.....	34
7. Fungsi Perkembangan Kognitif	34
C. Kemampuan Mengenal Konsep Angka.....	35
1. Pengertian Angka.....	35
2. Perkembangan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Pada	
Anak Usia Dini.....	37
3. Cara Mengenalkan Angka Pada Anak TK.....	40
D. Anak Usia Dini.....	43
1. Pengertian Anak Usia Dini	43
2. Karakteristik Belajar Anak Usia Dini	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	46
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data.....	49

E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57
1. Gambaran umum TK Dharma Wanita Ngumpakdalem.....	57
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Dharma Wanita Ngumpakdalem	58
3. Sarana dan Prasarana TK Dharma Wanita Ngumpakdalem	59
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik TK Dharma Wanita Ngumpakdalem	60
5. Keadaan Siswa TK Dharma Wanita Ngumpakdalem.....	60
B. Pembahasan	61
1. Implementasi Penggunaan Media Manipulatif (Tangga Pintar) Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Angka Pada Anak.....	62
2. Analisis Implementasi Penggunaan Media Manipulatif (Tangga Pintar) Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Ngumpakdalem	71
BAB V: PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	85
BIODATA PENELITI	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana TK Dharma Wanita Ngumpakdalem	59
Tabel 4.2 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	60
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa TK A	60
Tabel 4.4 Data Informasi Penelitian.....	61



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Foto Papan Nama Lembaga	112
Foto Wawancara.....	113
Foto Media Tangga Pintar.....	114
Foto KBM	115
Foto Hasil Pelaksanaan KBM	116



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Ijin Riset	93
Surat Keterangan Riset Lembaga.....	94
Kartu Bimbingan Skripsi	95
Profil Lembaga.....	97
Struktur Organisasi	98
SK Guru Kelas A	99
RPPH.....	100
Pedoman Wawancara.....	106
Transkrip Wawancara.....	107



UNUGIRI
BOJONEGORO