

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil eksplorasi tentang “Pemanfaatan Teknik SAS (Engineered Logical Construction) pada Persepsi Persepsi Dasar pada Siswa Tingkat 1 MIManba'ul Futuch Belun Temayang Bojonegoro Tahun 2021-2022” Adapun akibat dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

Standar model ini membantu anak-anak untuk belajar membaca, karena ada langkah-langkah dan tugas dengan urutan utama yang membahas seluruh penyelidikan, apa yang dimulai dari struktur kalimat ke struktur kata dari kata ke suku kata, dari suku kata. untuk huruf itu adalah interaksi menguraikan konten, dan campuran adalah siklus menguraikan konten. perpaduan konstruksi pertama. Teknik SAS sangat berguna terutama bagi siswa yang sedang mempelajari pemahaman yang menarik karena sangat baik dapat digunakan sebagai alasan untuk intuisi ilmiah dibandingkan dengan bacaan lain.

Teknik memahami Berharga, sistem disebarkan untuk memudahkan anak-anak mengikuti metodenya, sehingga mereka dapat membacanya dengan cepat suatu saat nanti berdasarkan etimologi, strategi ini membantu anak-anak memahami cara membaca dengan lancar.

B. SARAN

Gagasan-gagasan yang dapat disampaikan oleh peneliti jika mereka dapat menciptakan pemikiran-pemikiran untuk pengajaran, khususnya untuk kemajuan tingkat sekolah Madrasah, antara lain:

1. Kepala Madrasah.
 - a. Melakukan penilaian yang memungkinkan guru untuk meningkatkan kreativitas serta keterampilan dalam pengelolaan kelas.
 - b. Kepala Madrasah selalu mengawasi proses kegiatan pembelajar mengajar.
 - c. Memberikan penghargaan kepada guru yang berbakat sehingga mereka terus belajar.
2. Guru Kelas 1
 - a. Guru memilih serta menerapkan metode pembelajaran yang aktif dan bermakna sesuai materi yang akan diajarkan, khususnya metode SAS.
 - b. Guru selalu memberikan pengawasan terhadap perkembangan membaca peserta didik dengan dilakukan latihan membaca setiap harinya agar peserta didik menjadi terbiasa untuk membaca.
3. Siswa Kelas 1
 - a. Siswa diharapkan selalu fokus pada materi yang diajarkan oleh guru.
 - b. Diinginkan untuk secara aktif terlibat dalam membaca kerja keras setiap saat di rumah dan di sekolah untuk memastikan kelancaran membaca.
4. Bagi Peneliti

Dapat dijadikan pedoman dalam memberikan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran membaca menggunakan metode SAS.



UNUGIRI
BOJONEGORO