

**“MEMBANGUN ANAK DIDIK MELALUI NILAI-NILAI
PEMBELAJARANAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU INSAN PERMATA BOJONEGORO”**

SKRIPSI

Diajukan kepada ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi tugas
akhir dan meraih gelar sarjana pada Program Sarjana Strata Satu (S1)

OLEH :

ZUBAIDAH

NIM: 2017.5501.01.04406

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004297

Pembimbing I:

Dr. H. AGUS HUDA, M. Pd

NIY. 198608028

Pembimbing II:

SU'UDIN AZIZ, M. Ag

NIDN. 2121128602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2021

2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakanya pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : ZUBAIDAH

NIM/ NIRM : 2017.5501.01.04406/2017.4.055.0101.1.004297

Prodi : PAI

Fakultas : TARBIYAH

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : “Membangun Anak Didik Melalui Nilai-Nilai Pembelajaranan Holistik Berbasis Karakter Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Permata Bojongoro” dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar starta satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

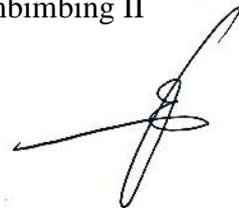


Dr. H. AGUS HUDA, M. Pd

NIY. 198608028

Bojonegoro, 10 Juni 2021

Pembimbing II



SU'UDIN AZIZ, M. Ag

NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : ZUBAIDAH

NIM/ NIRM : 2017.5501.01.04406/2017.4.055.0101.1.004297

Prodi/ Fak. : PAI/ TARBIYAH

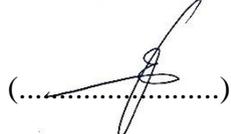
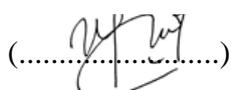
Institut : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari :

Pada Tanggal :

Judul Skripsi : “Membangun Anak Didik Melalui Nilai-Nilai Pembelajaranan Holistik Berbasis Karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Permata Bojongoro”

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. 
2. Penguji Utama : Dr. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. 
3. Penguji I : Su'udin Aziz, M. Ag. 
4. Penguji II : Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan



Dr. H. Ahmad Manshur, MA.,

NIDN. 2122037701

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادله: ١١)

Artinya : “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadilah : 11)”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan
Peneliti persembahkan kepada :

Kedua orang tua, Suami dan Anak-Anak Tercinta, beserta keluarga besar kami

Prodi PAI

Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

ABSTRAK

*Zubaidah (2021) Membangun Anak Didik Melalui Nilai-Nilai Pembelajaran Holistik Berbasis Karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro. Pembimbing : 1. Dr. H. Agus Huda, M. Pd, 2. Su'udin Aziz M. Ag
Kata Kunci: Pembelajaran Holistik, Pendidikan Karakter*

Manusia yang utuh ditunjukkan dengan perkembangan dan peningkatan semua bagian kemajuan. Pemeragaan kembali perkembangan dan peningkatan remaja yang tidak ideal mempengaruhi ketidakmampuan untuk memasuki pelatihan lebih lanjut dan penggunaan yang tidak memadai dari setiap kemampuan anak-anak. Motivasi di balik ujian ini adalah untuk menggambarkan dan merinci secara lebih mendalam penyusunan, pelaksanaan, pengelolaan, dan pelaksanaan program-program pelatihan berbasis karakter yang meliputi semua yang telah diselesaikan di Sekolah Dasar Islam Insan Permata Bojonegoro

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Berbagai macam informasi dengan metode tertentu, wawancara luar dan dalam, dokumentasi. Mata pelajaran Eksplorasi meliputi: Sutradara, Fasilitator, Pendidik, Penyelenggara Karakter, Wali murid. Untuk menjamin legitimasi informasi digunakan strategi triangulasi sumber, teknik, dan hipotesis. Pemeriksaan informasi dibantu melalui pengurangan informasi, penyajian informasi, dan hasil akhir

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyusunan program yang bergantung pada hasil penilaian tahun sebelumnya terhadap pelaksanaan program dibantu melalui pembagian tugas bagi pendidik sebagai penyelenggara, meliputi karakter, SDM, periklanan dan organisasi, perencanaan pendidikan dan pembelajaran, serta penanggung jawab program. latihan memutuskan menjelang awal tahun. Pengelolaan selesai pada jam KBM dan selesainya tindakan secara langsung atau dalam laporan yang tersusun. Penilaian terhadap akhir setiap program gerakan oleh pendidik dan kepala sekolah, setiap trimester dan semester oleh instruktur, administrator dan pengawas, kemudian, pada saat itu, pelatihan dilakukan oleh mentor, sekelompok ahli. Gagasan yang dapat diberikan antara lain: niat untuk bekerjasama dengan program sekolah melalui KPO sebagai mitra yang lebih layak, melaksanakan program agar sekolah secara teratur memberikan data kepada wali tentang materi yang diajarkan, serta pengawasan dan penilaian.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan Skripsi.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, maka peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada :

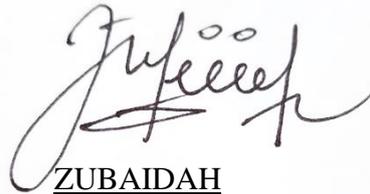
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempa ilmu di kampus ini, sehingga dapat mempertajam pengetahuan dan dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag., selaku Kaprodi PAI yang telah memberikan kesempatan untuk kesekiankali untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi PAI yang telah memberi bekal ilmu, pengetahuan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan akhir studi.
5. Bapak Siswandi, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Insan permata Bojonegoro, yang memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian di tempat tugasnya.
6. Bapak dan Ibu Informan yang telah bersedia untuk memberi data sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini.
7. Sahabat-sahabati yang telah memberi motivasi dan dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam Rahmad Allah, SWT., Amiin

Bojonegoro, 10 Juni 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zubaidah', is centered on the page. The signature is fluid and cursive.

ZUBAIDAH

2017.5501.01.04406

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Formal dan Informal	9
B. Pendidikan Holistik	12
1. Pendidikan Holistik Berbasis Karakter.....	14
2. Pengembangan Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter	16
3. Tujuan Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter	18
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Instrumen Penelitian.....	22
D. Teknik Pengambilan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV <u>P</u> APARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	26
A. Deskripsi Umum SDIT Insan Permata Bojonegoro	26
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	28

BAB V PENUTUP.....	50
A. KESIMPULAN.....	50
B. SARAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52