

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti mengambil beberapa kesimpulan yang mana merupakan jawaban dari rumusan masalah sebelumnya, sebagai berikut:

1. Startegi yang dilakukan guru dimulai dari menetapkan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran, melakukan sosialisasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran daring kepada wali murid dan pengurus pondok, menyederhanakan materi berupa file word atau PDF, serta menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dan kooperatif. Adapun implementasinya mencakup komponen-komponen dalam strategi pembelajaran, yaitu urutan kegiatan (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup), metode pembelajaran yang bervariasi, media pembelajaran, dan alokasi waktu.
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa selama masa pandemi Covid-19 tidak menurun. Hal ini terlihat dari nilai siswa kelas VIII (delapan) pada Penilaian Tengah Semester (PTS) siswa semester genap tahun ajaran 2020/2021 tetap baik, yaitu nilai tertinggi 89 dan terendah 70, artinya nilai yang diperoleh siswa tidak berada dibawah KKM untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

B. Saran

Setelah peneliti menyimpulkan hasil penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran yang mungkin dapat berguna bagi pihak-pihak yang terkait, sebagaiberikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Persiapan, dukungan dan kebijakan yang dilakukan oleh Bapak Kepala Sekolah sudah sangat baik terkait aktivitas pembelajaran daring. Akan tetapi diharapkan dalam pengawasan pelaksanaannya bisa lebih baik lagi supaya aktivitas pembelajaran daring dapat berjalan dengan maksimal.

2. Kepada guru Al-Qur'an Hadits

Strategi yang diterapkan oleh guru sudah baik. Namun, guru harus memiliki solusi yang tepat untuk mengatasi kendala yang terjadi saat proses pembelajaran daring.

3. Siswa kelas VIII (delapan)

Hendaknya memiliki sikap untuk selalu bersemangat dalam belajar meskipun dalam situasi dan kondisi yang berbeda yaitu pembelajaran dilakukan secara daring supaya hasil belajar yang diperoleh selalu meningkat lebih baik. Hendaknya selalu menjaga kesehatan supaya bisa terus mengikuti pembelajaran dengan mematuhi protokol kesehatan.

4. Kepada orang tua dan pengurus pondok

Orang tua dan pengurus pondok sebaiknya selalu mengawasi anak-anaknya ketika proses pembelajaran berlangsung, memastikan mereka selalu mengikuti dan menyimak pembelajaran, serta selalu memastikan

mereka tetap dalam kondisi sehat dan bersemangat. Pengurus pondok juga perlu memastikan siswa yang bertempat tinggal di pondok mendapat fasilitas yang cukup salah satunya tersedianya handphone.

