



UNUGIRI
BOJONEGORO

**“EEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
KELAS XI IPS I SMA NEGERI 4 BOJONEGORO”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro untk memenuhi tugas akhir
pada Program Sarjana

Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama Islam

OLEH

FIRDA RAHMA FEBRIANI

NIM : 2017. 5501. 01. 04385

NIRM : 2017. 4. 055. 0101. 1. 004281

Pembimbing:

Dr. H. Agus Huda, S. Pd, M. Pd

NIY. 198608028

UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

B O J O N E G O R O

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA’ SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (Lima) Eks

Kepada Yth:

Perihal : Naskah Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama'
Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya maka, kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : FIRDA RAHMA FEBRIANI

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04385/ 2017.4.055.0101.1.004281

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Efektivitas Pembelajaran *E-learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik diSMA Negeri 4 Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI diUniversitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

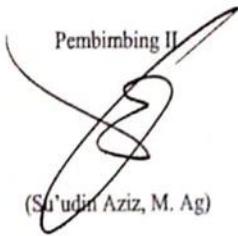
Bojonegoro, Agustus 2021

Pembimbing I



(Dr. H. Agus Huda, S. Pd, M. Pd)

Pembimbing II



(Sudin Aziz, M. Ag)

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh:

FIRDA RAHMA FEBRIANI

2017.5501.01.04385/ 2017.4.055.0101.1.004281

Skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran *Daring* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Bojonwgoro” ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, M. Ag

NIDN. 2121128602

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Pengaji Skripsi maka skripsi dari:

Nama : FIRDA RAHMA FEBRIANI

NIM/ NIRM : 2017.5501.01.04385/ 2017.4.055.0101.1004281

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/ Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Pengaji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M. H. I
2. Pengaji Utama : Dr. H. Agus Huda, S. Pd., M. Pd
3. Pengaji I : Su'udin Aziz, M. Ag
4. Pengaji II : Hamidatun Nihayah, M. Th. I

Tanda Tangan


Bojonegoro, 30 Agustus 2021

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama' Sunan Giri
Bojonegoro

Dekan,


Dr. H. Ahmad Mansur, MA

NIDN. 2122037701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FIRDA RAHMA FEBRIANI

NIM : 2017.5501.01.04385

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bojonegoro, 01 Agustus 2021

Yang Menyatakan


Firda Rahma Febriani
NIM. 2017.5501.01.04385

**“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 4 BOJONEGORO”**

ABSTRAK

Febriani, Firda Rahma. 2021. Skripsi Program Strata 1 (S1), Fakulta Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing: (I) Dr. H. Agus Huda, S. Pd, M. Pd, (II) Suudin Aziz,

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran *Daring*, Motivasi Belajar

Seperti yang telah kita lihat bahwa, pembelajaran dilakukan secara online karena dampak dari adanya pandemi yang tengah melanda Negeri. Dalam situasi saat ini, seorang pendidik dituntut untuk lebih kreatif dalam penyampaian materi, hal tersebut dapat dilakukan untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik yang mulai menurun, akibat bosan mengikuti pembelajaran online. Dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik yang mulai menurun, pendidik dapat menggunakan beberapa platform, atau dapat dengan menggunakan video yang menarik sebagai metode penyampaian materi belajar.

Berdasarkan uraian diatas permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran daring di SMA Negeri 4 Bojonegoro (2) Efektivitas pembelajaran daring dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama islam peserta didik di SMA Negeri 4 Bojonegoro. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran *daring* yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Bojonegoro, dan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran *daring* terhadap peningkatan motivasi belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Bojonegoro.

Metode yang digunakan penulisan dalam penelitian inia adalah metode wawancara dan dokumentasi. Dengan dua metode tersebut penulis dapat memperoleh data-data yang konkret sesuai dengan penelitian yang dilaksanakan di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Bojonegoro. Penelitian ini dilakukan terhadap dua guru mata pelajaran yaitu, M. Rizal Kurniawan, S. Pd. I, dan Siti Muhanifah, S. Pd, dan telah terbukti adanya pembelajaran daring terhadap peningkatan motivasi belajar PAI Peserta didik di SMA Negeri 4 Bojonegoro. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa, pembelajaran daring dikatakan kurang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama islam peserta didik,dikarenakan masih banyaknya kendala yang dirasakan oleh pendidik dan peserta didik.

MOTTO

- *Yen Pengen Berhasil Kudu Wani Kangelan. (K.H
Alamul Huda Masyhur)*
- *Lebih Baik Kita Merangkak Tapi Jalan Kedepan,
Daripada Kita Berlari Namun Diam Ditempat. (K.H
Hasan Abdullah Sahal)*

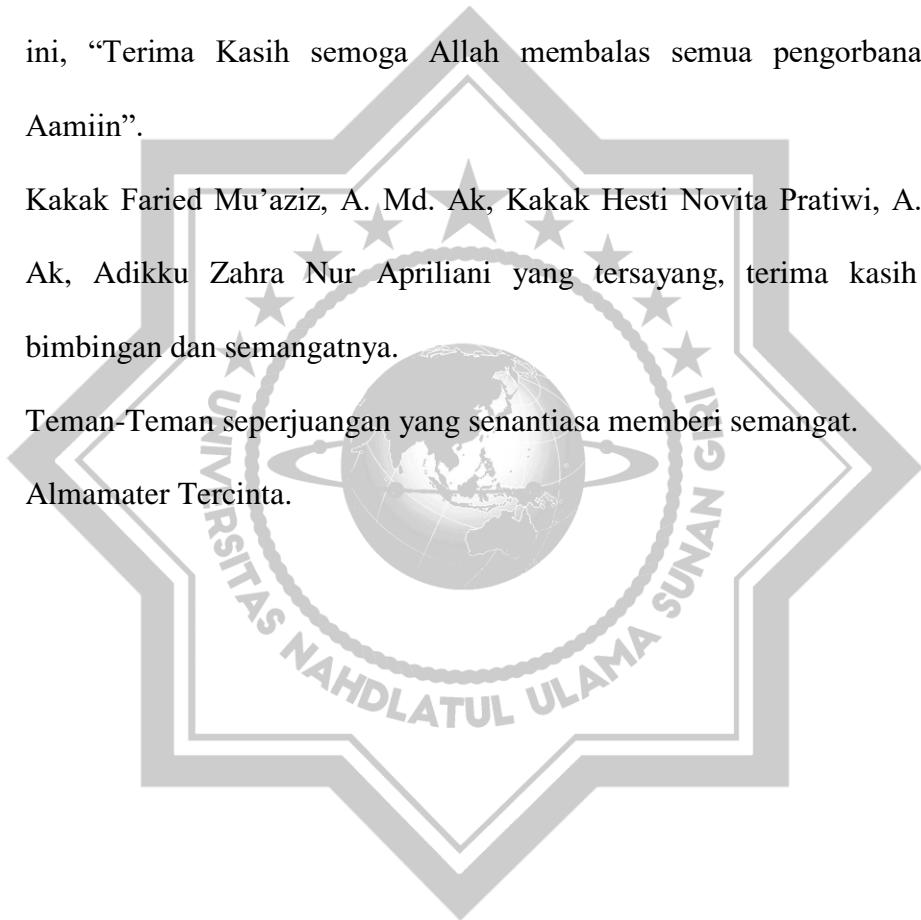


UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Segala nikmat serta hidayah-Nya, ku persembahkan karyaku untuk:

1. Bapak Moch. Prayitno dan Ibu Wiji Astutik Kedua orang tua saya yang telah memberikan doa serta dukungan baik moral maupun materil selama ini, “Terima Kasih semoga Allah membala semua pengorbananmu, Aamiin”.
2. Kakak Faried Mu’aziz, A. Md. Ak, Kakak Hesti Novita Pratiwi, A. Md. Ak, Adikku Zahra Nur Apriliani yang tersayang, terima kasih atas bimbingan dan semangatnya.
3. Teman-Teman seperjuangan yang senantiasa memberi semangat.
4. Almamater Tercinta.



UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT., Tuhan Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat taufiq, serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 4 BOJONEGORO**” dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW., yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang penuh cahaya ilmu pengetahuan dan keselamatan.

Skripsi ini diperlukan untuk memenuhi tugas mahasiswa tingkat empat sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dari Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan penyusunan skripsi ini saya sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan pengarahan dan motivasi. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menempuh pendidikan disini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai dengan tingkat sarjana.

2. Dr. H. Ahmad Mansur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Su'udin Aziz, M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul yang telah penulis pilih.
4. Dr. H. Agus Huda S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi dalam pelaksanaan penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis atas kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Kakak penulis Faried Mu'aziz, A. Md. Ak dan Hesti Novita Pratiwi, A. Md. Ak, yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Wiwik Widowati, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin untuk penulis melaksanakan penelitian diwilayah kerjanya.
9. Para Bapak dan Ibu guru mata pelajaran PAI beserta Staf, yang telah bersedia menjadi responen sehingga penulis dapat mendapatkan semua data yang diperlukan.
10. Rekan-Rekan Mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak melainkan hanya dapat mendoakan, semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat.

Ibarat “Tak Ada Gading Yang Tak Retak” dengan segala kerendahan hati penulis menyadari segala kekurangan isi maupun sistematikanya. Sehingga, penyusun mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT..

Bojonegoro, 01 Agustus 2021

Penulis,

FIRDA RAHMA FEBRIANI

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

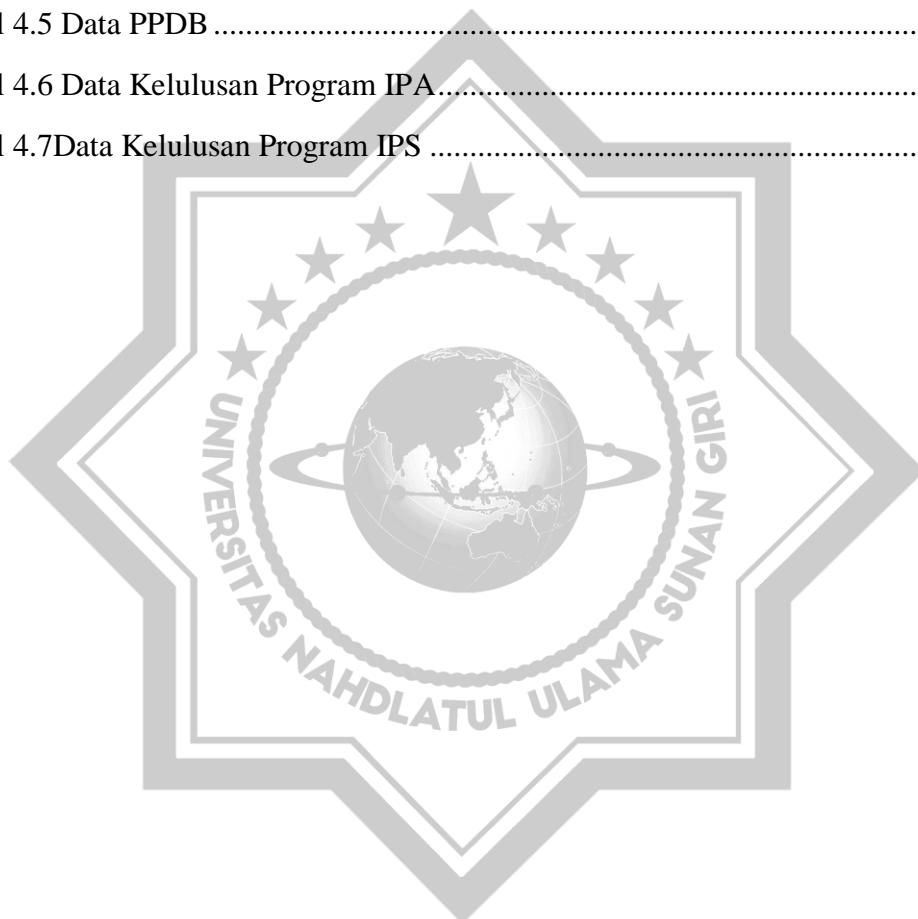
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	5
G. Orisinalitas Penelitian	6
H. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pembelajaran <i>Daring</i>	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Pengertian <i>Daring</i>	27
B. Efektivitas Pembelajaran <i>Daring</i> pada Motivasi Belajar.....	23
1. Pengertian Efektivitas	27
2. Pengertian Motivasi Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Peelitian	37

C. Kehadiran Peneliti	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
1. Gambaran Umum SMA Negeri 4Bojonegoro.....	43
B. Pembahasan.....	60
1. Keadaan Pembelajaran <i>Daring</i> di SMA Negeri 4 Bojonegoro	60
2. Efektivitas Pembelajaran <i>Daring</i> Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pesera Didik	62
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
BIODATA PENELITI	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	5
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	38
Tabel 4.3 Data Pendidik	40
Tabel 4.4 Data Kependidikan.....	43
Tabel 4.5 Data PPDB	44
Tabel 4.6 Data Kelulusan Program IPA.....	45
Tabel 4.7Data Kelulusan Program IPS	46



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SMA Negeri 4 Bojonegoro

