

**PENGARUH METODE *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP  
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN SELAMA  
MASA *NEW NORMAL* DI RA TARBIYATUL ATHFAL DESA  
DUKOHLOR KECAMATAN MALO KABUPATEN  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Beban Beban  
Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

OLEH

**LAILI NI'MATUR ROHMAH**

2017.5501.27.0140

2017.4.055.0127.1.000131

Pembimbing :

**AHMAD FARID UTSMAN, M. Pd. I**

*NIPY/NIDN.2113049001*

**SAHRI, M. Pd. I**

*NIPY/NIDN.0730129003*

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

*Assalamu 'alaikum Wr Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Laili Ni'matur Rohmah  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0140/2017.4.055.0127.1.000131  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : **Pengaruh Metode *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan**

**Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Selama Masa *New Normal* Di RA  
Tarbiyatul Athfal Desa Dukohlor Kecamatan Malo Kabupaten  
Bojonegoro**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing 1



**AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I**  
NIDN.2113049001

Bojonegoro, 13 September 2021

Pembimbing 2



**SAHRI, M.Pd.I**  
NIDN. 0730129003

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Laili Ni'matur Rohmah  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0140/2017.4.055.0127.1.000131  
Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro  
Judul :

Pengaruh Metode *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Selama Masa *New Normal* Di RA Tarbiyatul Athfal Desa Dukohlor Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A

(*Yogi Prana Izza*)

2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

(*Ahmad Manshur*)

3. Penguji I : Ahmad Farid Utsman, M. Pd.I

(*Ahmad Farid Utsman*)

4. Penguji II : Sahri, M.Pd.I

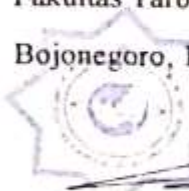
(*Sahri*)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNUGIRI

Bojonegoro, 13 September 2021

Dekan

  
*(Signature of Dr. H. Ahmad Manshur)*  
**Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA**

## MOTTO

***“You don’t have to be great to start, but you have to start to be great”***

Anda tidak harus menjadi hebat dulu untuk memulai, tapi anda bisa memulai dulu untuk menjadi hebat.

فانَّ مع العسر يسرا ( 5 ) انَّ مع العسر يسرا ( 6 )

Artinya : Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ( Q.S Al Insyiraah Ayat 5 - 6)<sup>1</sup>

### HALAMAN PERSEMBAHAN

#### Sripsi Ini Ku Persembahkan Kepada :

- ❖ Ayah dan ibunda tercinta yang telah mengasuhku dan mendidikku dengan butiran-butiran keringat kasih sayang dan do’a yang tak kenal henti dikala siang ataupun malam
- ❖ Suami dan anaku tercinta yang telah mengisi hari-hariku dan membuat hidupku semakin berwarna.
- ❖ Guruku yang kutaati yang telah menerangi hidup dalam mengarungi lentera hidup didunia ini dengan ilmunya.
- ❖ Dan tak lupa kepada teman-temanku tercinta

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya, (Jakarta : PT.Kumudasmoro Grafindo Semarang, 1994), hlm.596

**PENGARUH METODE *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP  
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN SELAMA  
MASA *NEW NORMAL* DI RA TARBIYATUL ATHFAL DESA  
DUKOH LOR KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO**

Laili Ni'matur Rohmah, Laili 2021

Pembimbing 1 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

pembimbing 2 : Sahri, M.Pd.I

**ABSTRAK**

Ditengah wabah Covid-19 seperti ini banyak pendidik Anak Usia Dini yang bingung memilih metode pembelajaran yang cocok untuk diterapkan pada saat pembelajaran daring, karna anak-anak tidak diperbolehkan sekolah tatap muka setiap hari. Metode *Flipped Classroom* adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan oleh pendidik Anak Usia Dini. Metode *Flipped Classroom* merupakan metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada masa *New Normal*, dimana dalam proses pembelajarannya anak melakukan pembelajaran tatap muka 2 hari disekolahan dan melakukan pembelajaran dirumah selama 4 hari. Dengan begitu anak-anak tetap dapat belajar dengan menyenangkan setiap hari, sehingga aspek kognitif anak dapat berkembang dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penerapan metode *Flipped Classroom* dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di Roudlotul Athfal (RA) Tarbiyatul Athfal Desa Dukohlor Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro. Subjek penelitiannya adalah seluruh populasi kelompok B di Roudlotul Athfal (RA) Tarbiyatul Athfal yang berjumlah 21 anak dengan rincian 13 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi metode wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan menyebarkan angket kemudian menggunakan Product Moment. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif. Dan menggunakan jenis penelitian kuantitatif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang bernilai positif yang tergolong kuat atau tinggi dari metode *Flipped Classroom* terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di Roudlotul Athfal (RA) Tarbiyatul Athfal Tarbiyatul Athfal Desa Dukohlor Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang menunjukkan bahwa  $r_{xy} = 0,622$ , bila dibandingkan dengan  $r_t$  dengan  $N=21$  pada taraf signifikan  $5\% = 0,433$  dan  $1\% = 0,549$  maka  $r_{xy} > r_t \rightarrow H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Ini berarti menunjukkan adanya pengaruh dalam penerapan metode *Flipped Classroom* terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun selama masa *New Normal* di RA Tarbiyatul Athfal desa dukohlor kecamatan malo kabupaten bojonegoro.

Kata Kunci : *Flipped Classroom*, kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT. Berkat Taufiq dan HidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya. Sholawat serta salam marilah kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju suatu hidup yang bahagia didunia maupun di akhirat.

Atas nikmat yang Allah berikan, ucap syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ” Pengaruh Metode *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Selama Masa *New Normal* Di RA Tarbiyatul Athfal Desa Dukohlor Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro”. Selanjutnya penulis ucapkan syukron katsir kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengemban ilmu disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Farid Utsman, M Pd.I dan Bapak Sahri, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Isrohatin, S.Pd selaku Kepala Sekolah RA TARBIYATUL ATHFAL yang telah memberikan ijin melakukan dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian diwilayah kerjanya.

7. Para guru serta Wali Murid RA TARBIYATUL ATHFAL yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Keluarga (orang tua, suami dan anak) yang selalu mendo'akan, mendampingi, mensupport, dan memberikan semangat tanpa lelah serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Para sahabat terimakasih atas do'a, semangat, dan kerjasamanya selama ini tempat bertukar ide, gagasan serta berbagi cerita.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
G. Orisinalitas Penelitian .....	6
H. Sistematika Penulisan .....	8
I. Definisi Istilah.....	9



BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
2. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran.....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran.....	17
B. Metode <i>Flipped Classroom</i> .....	18
1. Pengertian Metode <i>Flipped Classroom</i> .....	18
2. Kelebihan Dan Kelemahan Metode <i>Flipped Classroom</i> .....	20
C. Peningkatan Kemampuan Kognitif.....	21
1. Pengertian Kognitif.....	21
2. Teori-Teori Kognitif.....	21
D. Metode <i>Flipped Classroom</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun.....	23
E. Masa <i>New Normal</i> .....	26

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Jenis Data.....	30

D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34

**BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data.....	37
------------------------	----

1. Gambaran Umum RA Tarbiyatul Athfal Desa Dukohlor Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	37
2. Visi dan Misi RA Tarbiyatul Athfal Desa Dukoh Lor Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	39
3. Keadaan Anak Didik di RA Tarbiyatul Athfal Desa Dukoh Lor Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	39
4. Keadaan Guru di RA Tarbiyatul Athfal Desa Dukohlor Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	41
5. Keadaan Sarana dan Prasarana RA Tarbiyatul Athfal Desa Dukohlor Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro...	42

B. Analisis Data	
1. Prosedur Penelitian.....	42
2. Pengolahan Data .....	44
3. Analisis Data.....	49

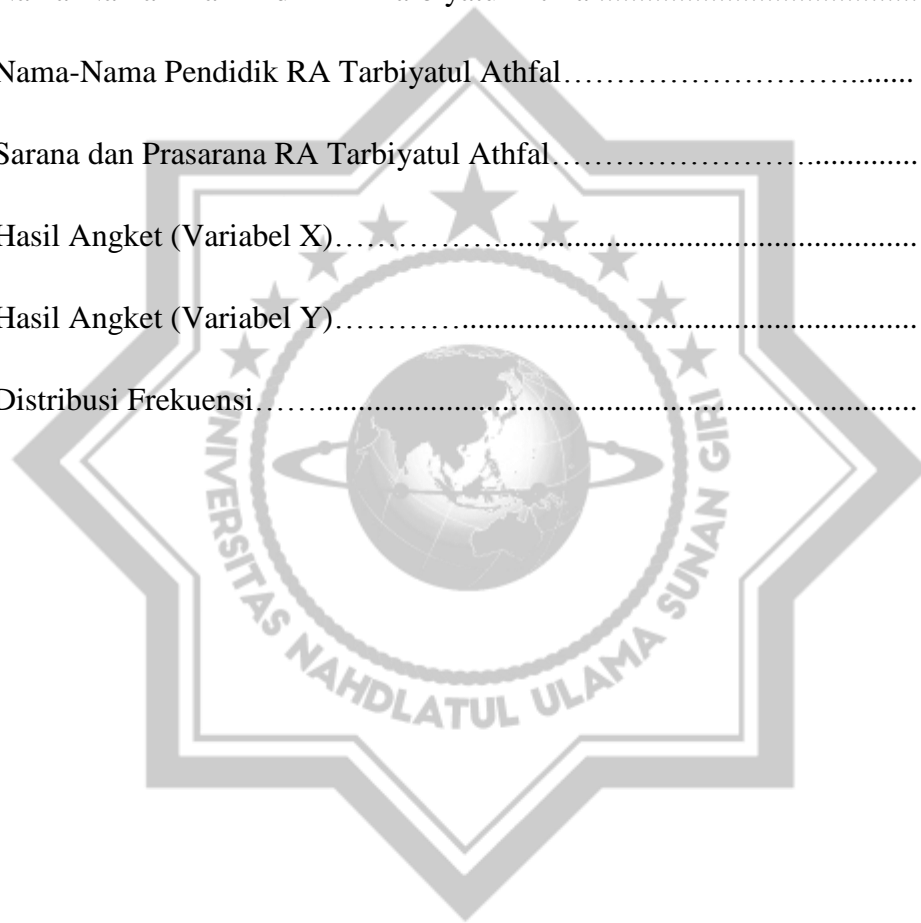
BAB V:	PENUTUP	
1.	Kesimpulan .....	54
2.	Saran.....	55
3.	Penutup.....	56
DAFTAR KEPUSTAKAAN	.....	61
BIODATA PENELITI	.....	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	.....	66



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR TABEL

Tabel Penelitian Terdahulu .....	7
Tabel Nama-Nama Sampel Penelitian.....	31
Tabel Nama-Nama Anak Didik RA Tarbiyatul Athfal.....	42
Tabel Nama-Nama Pendidik RA Tarbiyatul Athfal.....	43
Tabel Sarana dan Prasarana RA Tarbiyatul Athfal.....	44
Tabel Hasil Angket (Variabel X).....	48
Tabel Hasil Angket (Variabel Y).....	51
Tabel Distribusi Frekuensi.....	53



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO