

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL QUR'AN-HADITS SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) WALISONGO , SUGIHWARAS, BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi tugas akhir pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama Islam

OLEH

ZAHWAN LUXFIAN

NIM : 2017.5501.01.04216

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004113

Pembimbing :

M.JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

NIDN: 2128097201

Pembimbing II:

Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM

NIDN. 2010090105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Zahwan Luxfian
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04216/2017.4.055.0101.1.004131
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Senin
Pada Tanggal : 30 Agustus 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Terhadap Prestasi Belajar Al Qur'an-Hadits Siswa di Madrasah Tsanawiyah Walisongo, Sugihwaras, Sugihwaras, Bojonegoro

Tim Penguji:

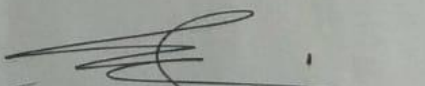
1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I
2. Penguji Utama : Dr. H. M Mundzar Fahman, MM
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I
4. Penguji II : Zumrotul Fauziah M.Pd

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,

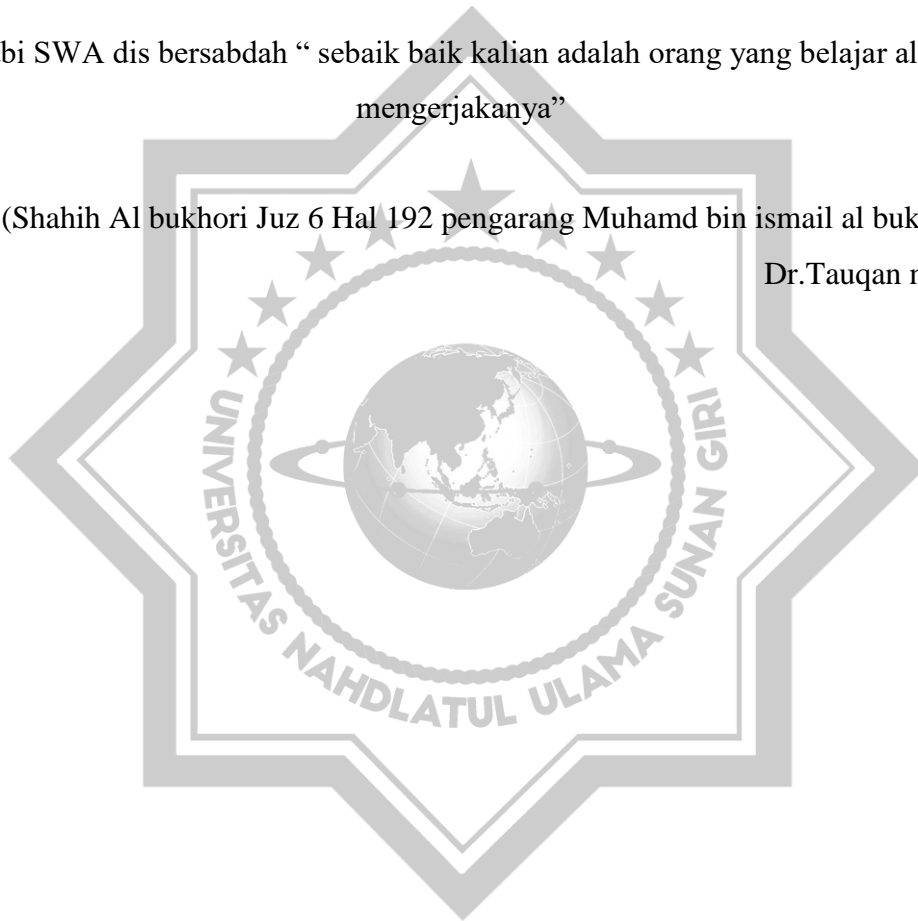

Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
NIDN: 2122037701

MOTTO

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

Dari Nabi SWA dis bersabdah “ sebaik baik kalian adalah orang yang belajar al Qur’an dan mengerjakanya”

(Shahih Al bukhori Juz 6 Hal 192 pengarang Muhamd bin ismail al bukhori penerbit Dr.Tauqan najah 1422H)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT. Dengan Rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku Bapak Widodo dan Ibu Jamiah yang telah mendidik dan senantiasa memberikan kasih sayang, dan selalu memberikan doa-doa terbaik.
- ❖ Untuk adikku Zahroh Atasya yang selalu memberikan doa dan dukungan.
- ❖ Untuk dosen pembimbing, Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I dan Bapak Dr. H. M Mundzar Fahman, MM yang telah ikhlas meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing serta memberikan ilmu-ilmu kepadaku.
- ❖ Untuk seluruh Dosen dan Staf UNU Sunan Giri Bojonegoro yang mendidikku dengan ikhlas dan sabar.
- ❖ Untuk seluruh teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Tahun 2017 yang selalu saling menginspirasi, mendukung dan menguatkan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.



UNUGIRI
BOJONEGORO

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL QUR'AN-HADITS SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) WALISONGO SUGIHWARAS, SUGIHWARAS, BOJONEGORO

Zahwan luxfian. 2021

Pembimbing 1: M.JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I
Pembimbing 2 : Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM

ABSTRAK

Metode Pembelajaran SAVI (*somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) berbeda dengan metode lain yang hanya fokus pada satu titik IQ yang menjadi sumber untuk mendapatkan pengetahuan tapi di SAVI ini semuanya bisa digunakan untuk memperoleh pengetahuan seperti penglihatan, pendengaran tubuh, dan akal

Rumusan masalah dalam skripsi ini ialah tentang Bagaimana penerapan metode SAVI untuk pembelajaran Al Qura'an hadits, Bagaimana prestasi Al Qur'an hadits siswa, Apakah ada pengaruh penerapan metode pembelajaran SAVI terhadap prestasi belajar al qur'an-hadits siswa di Madrasah Tsanawiyah WaliSongo Sugihwaras, sugihwaras, Boonegoro

Dalam melakukan penelitian ini melakukan jenis penelitian kuantitatif, dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang sudah ditetapkan, selain itu penulis juga melakukan data menggunakan metode wawancara langsung dengan narasumber yang sudah berkompeten dengan data atau informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. diantara narasumber yang memberikan informasi peneliti wawancara yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran al Qur'an Hadits di MTS Walisongo Sugihwaras. selain wawancara peneliti juga menggunakan metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan data yang sudah diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar al qura'an hadits di Madrasah baik, penerapan metode SAVI dalam pembelajaran Al Qura'an hadits di Madrasah berjalan dengan efektif dan dibuktikan dengan hasil analisis data yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran SAVI terhadap prestasi belajar al qur'an-hadits siswa di Madrasah Tsanawiyah WaliSongo Sugihwaras, sugihwaras, Boonegoro

Hasil penelitian ini adalah bahwa ada pengaruh penerapan metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap Prestasi Belajar Al Qur'an-Hadits Siswa di MTS Walisongo, Sugihwaras, Bojonegoro sebesar 0,363 dengan uji signifikansi 5% dengan pengaruhnya yang sangat "Rendah"

Kata kunci: Pembelajaran SAVI, Prestasi belajar siswa

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufik dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul “ Pengaruh Penerapan model pembelajara *SAVI* terhadap Prestasi belajar al Qur’an hadits Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTS) wali songo Sugihwaras, Sugihwaras, Bojonegoro” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro,
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I dan Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
5. Bapak Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mendidik, membesarkan serta selalu mendoakan keberhasilan penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Berkat perjuangan, restu dan doa beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat berjalan lancar.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampumemberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik peserta didik dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 20 Juni2021

Peneliti,



Zahwan luxfian

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Ruang lingkup Penelitian	8
G. Keaslian Penelitian.....	10
H. Definisi istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran SAVI	13
1. Pengertian SAVI	13
2. Unsur-unsur metode SAVI.....	13
3. Karakteristik Metode pembelajaran SAVI	14
4. Prinsip-Prinsip SAVI	16
5. Langkah-langkah metode pembelajaran SAVI.....	16
6. Kelebihan dan Kelemahan metode SAVI.....	19
B. Prestasi Belajar Al Qur'an Hadit	
1.pengertian prestasi belajar.....	21
2. Definisi Al Qur'an Hadits.....	21
3.Standart kompetensi Al Quran hadits.....	25
4.Ranah prestasi Al Qur'an hadits.....	28

5.Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	29
C. Pengaruh Penerapan model pembelajara SAVI terhadap Prestasi belajar al Qur'an hadits Siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTS) wali songo Sugihwaras, Sugihwaras, Bojonegoro.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
a. Pendekatan dan jenis penelitian.....	3
b. Populasi dan Sampel.....	33
c. Data dan Sumber Data	35
d. Teknik Pengumpulan Data	36
e. Teknik Analisis Data	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian data	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	4
a. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Walisosngo	38
b. Profil MTS walisongo.....	40
c. Visi Misi Madrasah Tsanawiyah Walisongo	41
d. Gambaran siswa MTS Walisongo Sugihwaras.....	42
e. Gambaran guru MTS walisongo.....	43
f. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Walisongo.....	46
g. Gambaran Struktur MTS walisongo.....	47
h. Data Pembelajaran SAVI diMTS Walisongo Sugihwaras.....	48
B. Analisis	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	5
B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
PERNYATAAN KEASLIAN	66
BIODATA PENELITIAN	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNUGIRI
BOJONEGORO