

**IMPLEMENTASI MEDIA STEMPEL HURUF DALAM
MENINGKATKAN PENGENALAN HURUF ABJAD PADA
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB PUSPA NAGARI DESA
PLESUNGAN KECAMATAN KAPAS KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

DWI WIJAYANTI
NIM : 2017.5501.27.0154
NIRM : 2017.4.055.0127.000145

Pembimbing I :

MOHAMMAD TSAQIBUL FIKRI,S.Pd.,M.Sn
NIDN : 2108089201

Pembimbing II :

ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si
NIDN : 2125068202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DWI WIJAYANTI
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0154/ 2017.4.055.0127.000145
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA STEMPEL HURUF
DALAM MENINGKATKAN PENGENALAN
HURUF ABJAD PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB PUSPA NAGARI PLESUNGAN KAPAS
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan satu pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 02 Agustus 2021

Hormat Saya



DWI WIJAYANTI
NIM : 2017.5501.27.0154

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : DWI WIJAYANTI

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0154 / 2017.4.055.0127.000145

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Implementasi Media Stempel Huruf Dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb Puspa Nagari Desa Plesungan Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah Skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

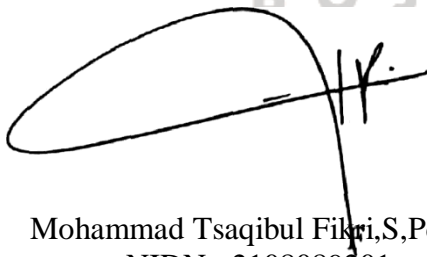
Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb


Bojonegoro, 02 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn
NIDN : 2108089201



Roudlotun Ni'mah, M.Si
IDN : 2125068202

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjan strata satu (S1) pada :

Nama : DWI WIJAYANTI

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0154 / 2017.4.055.0127.000145

Prodi/Fak : PIAUD / Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Selasa



Pada Tanggal : 31 Agustus 2021

Judul Skripsi : Implementasi Media Stempel Huruf Dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb Puspa Nagari Desa Plesungan Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I 
2. Penguji Utama : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A 
3. Penguji 1 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M,Sn 
4. Penguji 2 : Roudlotun Ni'mah, M.Si 

Mengesahkan,
**Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro**
Dekan



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
FAKULTAS TARBIIYAH
FTU
BOJONEGORO

MOTTO

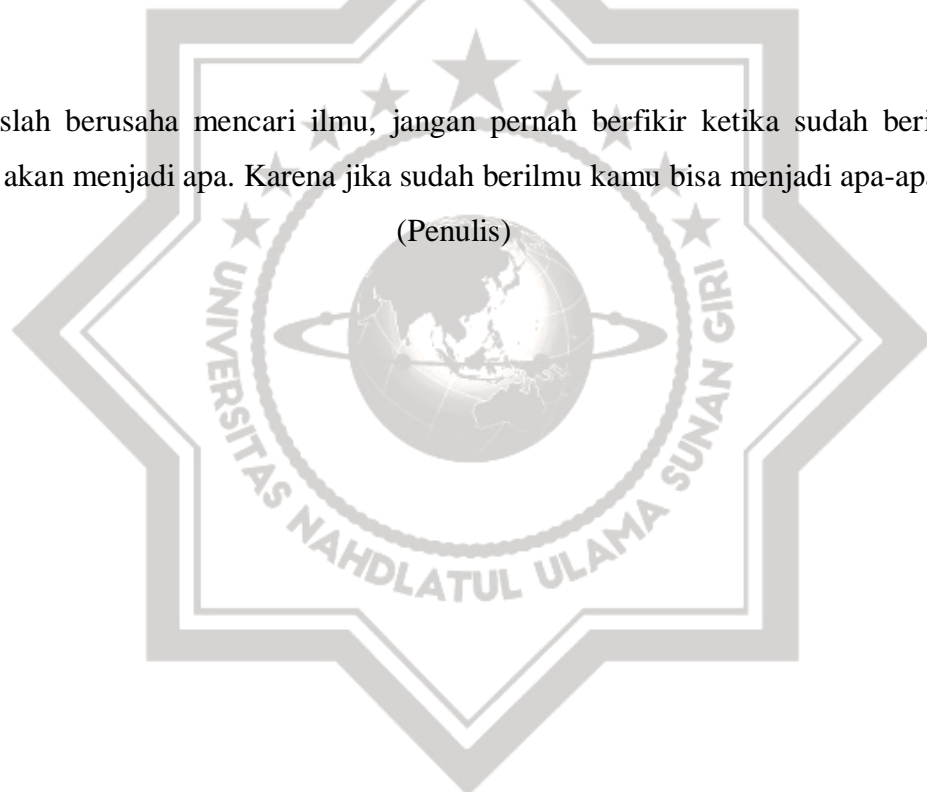
مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

“Barang siapa keluar rumah dengan tujuan mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah sehingga kembali”

(H.R. Tirmidzi)

“Teruslah berusaha mencari ilmu, jangan pernah berfikir ketika sudah berilmu kamu akan menjadi apa. Karena jika sudah berilmu kamu bisa menjadi apa-apa.”

(Penulis)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini ku persembahkan untuk

Bapak Jaswadidan Ibu Sutirah, terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya.

Terima kasih atas dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril.

Suami tercinta M Shirozul Anamyang dengan sabar selalu membimbing dan memberi semangat mulai awal kuliah hingga akhir. Dukungan moral dan materil telah membuat ku semakin mengerti tentang ilmu.

Untuk anaku tercinta M. Rafasya Abqori, pengorbanan waktu yang harusnya bersama keluarga harus berkurang karena mama harus menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi agar bisa mendidiku dengan lebih baik lagi agar kamu bisa menjadi lebih baik dari orang tua mu,

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, bapak/ibu yang dengan sabar membimbing saya untuk tugas akhir ini, terima kasih bantuannya, nasehatnya, ilmunya selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

Ucapan trima kasih ini saya persembahkan juga untuk teman teman sayaPIAUD 2017 terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadai lebih berarti.semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadai kenangan yang paling indah.

IMPLEMENTASI MEDIA STEMPEL HURUF DALAM MENINGKATKAN
PENGENALAN HURUF ABJAD PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB
PUSPA NAGARI DESA PLESUNGAN KECAMATAN KAPAS KABUPATEN
BOJONEGORO.

Wijayanti, Dwi 2021

Pembimbing I : Mohammad Tsaqibul Fikri,S,Pd.,M,Sn

Pembimbing II : Roudlotul Ni'mah, M.Si

ABSTRAK

Mengenal huruf merupakan hal yang penting bagi anak usia dini yang di dengar dari lingkungannya baik huruf latin, huruf arab, melatih anak untuk mengenal huruf dan mengucapkannya mesti harus diulang-ulang. Keterampilan membaca permulaan mempunyai kompetensi dasar yaitu anak mampu membaca gambar, menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal di lingkungan sekitar, membaca gambar yang dimiliki kata/kalimat sederhana, mengenal simbol-simbol yang melambangkannya untuk persiapan membaca dan menulis.

Metode pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan penelitian tanpa menggunakan angka statistic, tetapi dengan pemaparan deskriptif, yaitu berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi disaat sekarang, dimana penelitian ini memotret peristiwa dan kejadian yang terjadi menjadi fokus perhatiannya untuk kemudian dijabarkan sebagaimana adanya.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa, terdapat peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf melalui Media Stempel Huruf Abjad. Pembelajaran dalam studi ini memfokuskan pada permainan mengurai kata dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak. Hasil beberapa studi permainan menguraikan kata dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal huruf dan membaca pada anak.

Kata Kunci : Mengenal Huruf, permulaan membaca, Media Stempel Huruf Abjad

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Stempel Huruf Dalam Meningkatkan Motorik Halus Dan Permulaan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KbPuspa Nagari Desa Plesungan Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan trimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Mohammad Tsaqibul Fikri,S,Pd.,M,Sn selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Roudlotul Ni'mah, M.Si selaku pembimbing yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di fakultas tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadahi sampai dengan penyelesaian akhir study.
7. Ibu Uswatun Khasanah selaku Kepala KB Puspa Nagari Plesungan Kapas Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penulis diwilayah lembaganya.
8. Jajaran Ibu Guru di KB Puspa Nagari Plesungan Kapas Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancer,

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamin....

Bojonegoro, 2 Agustus 2021

Penulis

DWI WIJAYANTI



UNUGIRI
BOJONEGORO

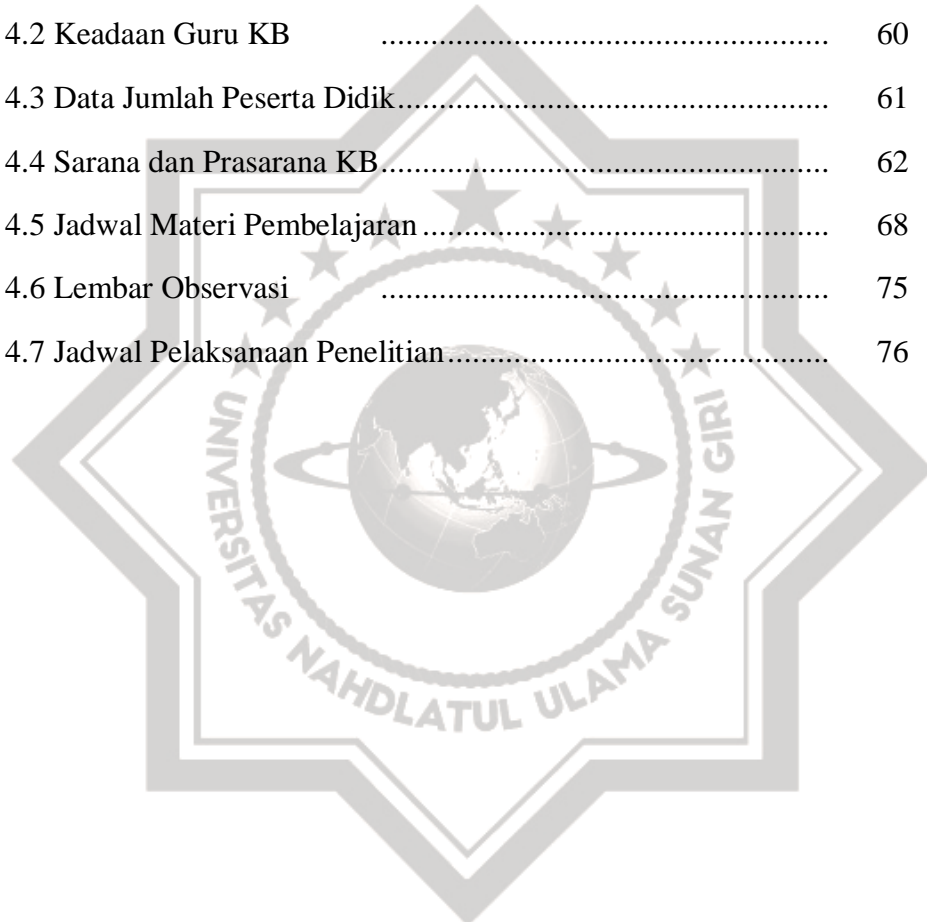
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I Pendahuluan	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	10
G. Keaslian Penelitian	12
H. Definisi Istilah	15
BAB II Kajian Pustaka	17
A. Kemampuan Mengenal Huruf.....	17
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf	17
2. Jenis-jenis Huruf	19
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Huruf	20
4. Manfaat Mengenal Huruf.....	20
5. Metode Mengenal Huruf.....	22
B. Membaca Huruf Abjad	24
1. Pengertian Membaca Huruf Abjad.....	24
2. Minat Dan Keterlibatan Membaca Huruf Abjad.....	27
C. Kemampuan Membaca Permulaan.....	28
D. Tujuan Membaca	30
E. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	33
F. Prinsip-prinsip pelajaran Membaca.....	34
G. Media Stempel Huruf Abjad.....	35
1. Pengertian Media	35

2. Media Pembelajaran	36
3. Manfaat Media Pembelajaran	37
4. Stempel	38
H. Kerangka Berfikir	39
BAB III Metode Penelitian	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	57
A. Paparan Data	57
1. Gambaran umum KB Puspa Nagarai.....	57
a. Gambaran Umum KB	57
b. Identitas KB	58
c. Struktur Organisasi	59
d. Keadaan Guru	59
e. Keadaan Siswa	60
f. Sarana dan Prasarana	62
g. Visi Misi dan Tujuan	63
2. Data dan Analisis data	64
3. Implementasi Media Stempel Huruf Dalam Meningkatkan Permulaan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Puspa Nagari Desa Plesungan Kapas Bojonegoro	65
B. Pembahasan	77
1. Penerapan Media Stempel dalam Permulaan Membaca anak Di KB Puspa Nagari	77
2. Kemampuan Anak Dalam Mengenal Huruf Abjad Di KB Puspa Nagari	79
BAB V Penutup	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	15
Tabel 4.1 Struktur Organisasi KB	59
Tabel 4.2 Keadaan Guru KB	60
Tabel 4.3 Data Jumlah Peserta Didik.....	61
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana KB.....	62
Tabel 4.5 Jadwal Materi Pembelajaran	68
Tabel 4.6 Lembar Observasi	75
Tabel 4.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	76



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

FOTO LETAK LEMBAGA	101
FOTO KEGIATAN PENELITIAN	105



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

DOKUMENTASI PROFIL LEMBAGA.....	92
DOKUMENTASI STRUKTUR KB	93
DOKUMENTASI PENYELESAIAN PENELITIAN.....	94
DOKUMENTASI RPPH	95
DOKUMENTASI TATA LETAK LEMBAGA	101
DOKUMENTASI WAWANCARA	104
DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN	105
DOKUMENTASI DESKRIPSI WAWANCARA	106
DOKUMENTASI SURAT PENELITIAN	109
DOKUMENTASI KARTU BIMBINGAN.....	110
DOKUMENTASI CEK PLAGIASI	112



UNUGIRI
BOJONEGORO