

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan penelitian tentang Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Strategi *reading guide* di Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban dilakukan dengan menggunakan bahan bacaan, dan setelah peserta didik membaca bahan bacaan kemudian diberi pertanyaan oleh pendidik seputar materi yang telah dipelajari. Dan diakhir pembelajaran pendidik memberikan ulasan singkat terhadap materi yang telah dipelajari. Penggunaan strategi ini disesuaikan dengan kondisi peserta didik yang memiliki minat baca yang rendah. Proses pembelajaran dilakukan dengan durasi 40 menit setiap satu jam pelajaran. Dengan strategi pembelajaran ini terjadi interkasi yang baik antara pendidik dan peserta didik. Karena peserta didik dapat memberikan umpan balik ke pendidik dengan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pendidik sehingga semua aktif selama proses pembelajaran.
2. Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban memiliki prestasi belajar kategori cukup. Hal ini terbukti dari prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak yang nilainya diatas KKM dengan nilai rata 74,2.

3. Setelah mengamati hasil analisis data dari pengolahan angket yang disebar untuk mengetahui pengaruh strategi *reading guide* dan prestasi belajar Aqidah Akhlak, maka peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa strategi *reading guide* dalam pembelajaran memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak. Terdapat pengaruh antara strategi *reading guide* dengan prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak sebesar 0,5960. Sesuai dengan "*r*" *product moment* diketahui pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai "*r*" tabel = 0,344, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh nilai "*r*" tabel = 0,442. Oleh karena itu dapat diketahui bahwa nilai *rxy* lebih besar dari pada "*r*" tabel. Dari data tersebut pengaruh strategi *reading guide* terhadap prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak sebesar 0,5960 yang tentunya prestasi belajar juga dipengaruhi oleh aspek lain seperti kedisiplinan, kesopanan dan lain sebagainya.

## B. SARAN

Dari hasil penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Pendidik

Hendaknya para pendidik lebih memerhatikan strategi pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajaran. Karena ilmu selalu berkembang dan bagi seorang pendidik harus bisa mengasah kemampuan untuk menggunakan strategi-strategi pembelajaran yang

bervariasi. Dengan strategi pembelajaran yang bervariasi dapat memotivasi peserta didik agar selalu semangat dan aktif selama proses pembelajaran. Ketika peserta didik semangat dan aktif ketika proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

## 2. Bagi Peserta Didik

Selalu semangat ketika mengikuti proses pembelajaran dan berusaha untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran apapun, karena dengan meningkatnya prestasi belajar akan bertambah pula pengetahuan yang diperoleh. Membaca dengan memahami inti bacaan adalah salah satu cara untuk memahami suatu materi dengan efektif.

