

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

1. Pembelajaran yang cocok di gunakan di sekolah pada musim pandemi covid 19 adalah secara daring maupun pembelajaran secara campuran. Pembelajaran campuran sendiri adalah siswa yang tidak memiliki *smarphone* (HP) mengambil soal maupun pekerjaan sekolah yang di berikan guru untuk di ambil di sekolah dan di kerjakan secara mandiri di rumah. karena keterbatasan para siswa yang tidak bisa mengakses pembelajaran dikarenakan tidak semua siswa memiliki Hp dan keterbatasan jaringan internet serta faktor yang lain . Guru Akidah Ahlak mengalami kesulitan saat melakukan kegiatan belajar mengajar karna pandemi covid 19 dan di lakukan kegiatan home visit. Untuk jadwal pembelajaran di setiap kelas home visit, para siswa akan mendapatkan mata pelajaran Akidah Ahklak dua kali dalam satu minggu, dengan waktu pembelajarannya mulai pukul 08.00 sampai 10.00 WIB bagi kelompok 1 dan kelompok 2 mulai pukul 10.00-12.00 dengan tempat Home visit di rumah salah satu siswa dan di lakukan secara bergantian dengan syarat siswa siswi harus tetap mematuhi protokol kesehatan 3M, Memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir.
2. Pembelajaran melalui kegiatan home visit ini di MTs Ar Raudloh Desa Sidodadi Kecamatan Sukosewu sudah sangat efektif, terutama dalam pembelajaran Akidah Akhlak, karena dalam pelaksanaan guru mengawasi dan

memantau kegiatan anak Pada saat pelaksanaan *home visit* terlihat guru menanyakan tugas-tugas yang dikerjakan peserta didik dan memeriksanya bersama siswa terkait tugas yang telah di berikan. Melalui kegiatan tersebut guru dapat mengetahui apakah peserta didik sudah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Tetapi dari kegiatan Home visit tersebut memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya waktu belajar siswa lebih fleksibel karna lokasi home visit sendiri terletak di rumah salah satu siswa, meningkatkan kerja sama antara sekolah dengan orang tua untuk sama-sama mewujudkan pembelajaran yang baik untuk putra putrinya kekurangannya memerlukan waktu dan tenaga yang ekstra dari guru mata pelajaran karna terkadang siswa dan orang tuanya terkadang tidak bersedia dikunjungi/di datanginya.

## **B. SARAN**

1. Bagi guru agar dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak melalui kegiatan home visit demi mengoptimalkan proses belajar mengajar dimasa pandemi Covid-19.
2. Bagi orang tua peserta didik untuk terus ikut serta dalam membimbing anak-anak mereka belajar dirumah demi mengoptimalkan penyampaian materi pembelajaran di masa pandemi Covid-19.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alif, Fatim. 2012. *Pengembangan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak*.
- Amalia, Husna. 2006. *IMPLEMENTASI HOME VISIT DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PAI DI SDIT AL-AZHAR KEDIRI*, Jurnal Didaktika Religia Volume 4, No. 19
- Bin Abdul Azis Al-Jibrin, Abdullah. 2006. *Cara Mudah Memahami Aqidah*. Pustaka At-Tazkiya. Jakarta.
- Daradjat, Zakiah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Denp;gan Aplikasi Quantum Teaching*. di MI Islamiyah ledok kulon Bojonegoro. Skripsi tidak di terbitkan. Bojonegoro: Program Pascasarjana IAI Sunan Giri Bojonegoro.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain. 1996. Azwan. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta Jakarta.
- Djatnika, Rachmat Sistem. *Ethika Islami*. Pustaka Panjimas. Jakarta.
- Gani Isa, Abd. 2012. *Akhlak Perspektif Al-Quran*. Arraniry Press. Banda Aceh.
- Herlina. *Belajar Efektif*. 2017. Diakses Pada Tanggal 27 Juli 2017 Dari Situs File.Upi.Edu/Direktori/Fip/Jur.\_Psikologi/196605162000122 Herlina/Belajar\_Efektif.Pdf.
- Idi, Abdullah dan Suharto, Toto. 2006. *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Tiara Wacana. Yogyakarta.
- Jakarta. Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Elfabeta. Bandung.
- Marno dan Supriyatno, Triyo. 2008. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Refika Aditama. Bandung.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya Bandung.
- Mulyasa. 2004. *Managemen Berbasis Sekolah*. Cet. VII. Remaja Rosdakaryah. Jakarta.
- Mustakim. 2020. " *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19*". Vol.2 No.1.

- Nata, Abuddin. 1997. *Ahlak Tasawuf*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Teras. Yogyakarta.
- Putri, Ririn Noviyanti. 2020. "Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19". *Vol. 20(2)*.
- Rahmawati, Afifatu. 2015. "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN". *Vol.*
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran. Cet-2*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sardiman, Arif S. 2003. *Media Pendidikan*, Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Slameto. 1989. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Syamil Quran, Departemen Agama Republik Indonesia. 2007. *Al-Quran dan Terjemahan*.
- Thoha, Chabib dan Zuhri, Saifuddin. 2004. *Metodelogi Pengajaran Agama*. Pustaka Belajar. Semarang.
- Tohirin. 2014. *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah*. Rajawali Pres. Jakarta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.
- Wahyudi, Dedi. 2017. *Pengantar Ahlak dan Pembelajaran*. Lintang Rasi Aksara