

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA
DI TK MUSLIMAT NU NURUL UMMAH 01 DESA BRENGGOLO
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro**



Oleh:

IDA BADRIYATUS SHOLIAH

NIM: 2010.5501.02716

NIMKO: 2010.4.055.0001.1.02617

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2014**

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth.:

Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Sunan Giri

Di

BOJONEGORO.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian, dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IDA BADRIYATUS SHOLIAH

NIM : 2010.5501.02716

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02617

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa di TK
Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo
Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 08 Juli 2014

Dosen Pembimbing

(Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I.)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IDA BADRIYATUS SHOLIAH

NIM/NIMKO : 2010.5501.02716/2010.4.055.0001.1.02617

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dewan Penguji :

- | | | |
|---------------|--------------------------------|-----|
| 1. Ketua | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. | () |
| 2. Sekretaris | : Drs. Moh. Salamun | () |
| 3. Penguji I | : Drs. Sugeng, M.Ag. | () |
| 4. Penguji II | : Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I. | () |

Tanda Tangan :

Bojonegoro, 24 Juli 2014

Mengesahkan:

Sekolah Tinggi Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

◆✳️↩️🔒🗑️👤✍️✂️🌀☑️🔒🔗🕒🕒◆③
🔗🗑️
(🗑️🗑️: التحريم) ... ✂️✳️🕒🌀🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️🗑️

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka”. (QS. At Tahrim: 6) ¹

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:
Ayah dan Ibuku yang Ananda sayangi dan hormati
Keluarga besarku terutama Adik-adik, dan Mbah yang kusayangi
Seseorang yang selalu memotivasi dan memberiku semangat
Dan teman-temanku semua yang telah turut mendukung kelancaran studiku

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, CV Kathoda, Jakarta, 2005, hal. 820.

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA DI TK MUSLIMAT
NU NURUL UMMAH 01 DESA BRENGGOLO KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO**

ABSTRAK

Sholihah, Ida Badriyatus. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing: Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Kemandirian Siswa.

Pendidikan agama Islam sejak usia dini sangat berpengaruh dan mempunyai dampak yang luar biasa di kemudian hari, dalam rangka membentuk kepribadian anak baik di sekolah maupun di luar sekolah. Karena dengan pemahaman agama yang memadai anak akan mampu mengendalikan dirinya dalam bertindak dan bertingkah laku. Selain itu pada usia dini, pembentukan karakter anak didik juga sangat penting dilakukan. Dalam Kesendirian, baik di sekolah maupun dirumahnya kita sering kali menemukan sejumlah anak yang masih memiliki ketergantungan baik dalam cara berfikir, bersikap maupun bertindak. Ketergantungan itu umumnya dipengaruhi oleh tingkatan umur. Misalnya anak usia TK memiliki ketergantungan yang lebih tinggi di banding anak SD begitu seterusnya. Meskipun demikian, tidak jarang juga ditemukan anak pada tingkatan lebih tinggi ternyata memiliki ketergantungan lebih dibanding anak tingkatan di bawahnya. Masalah utamanya adalah masalah karakter dan lebih tepatnya tentang kemandirian.

Dalam penelitian ini yang menjadi masalah adalah bagaimana implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, bagaimana cara pengembangan kemandirian siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, bagaimana implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kemandirian siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, mendeskripsikan cara pengembangan kemandirian siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, mendeskripsikan implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan

kemandirian siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dengan langkah-langkah analisis selama pengumpulan data dan analisis setelah pengumpulan data.

Dari hasil penelitian implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kemandirian siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dapat disimpulkan bahwa dalam praktek langsung dalam kegiatan khusus yakni dalam kegiatan shalat berjamaah, wudlu, makan bersama tanpa bantuan. Dalam Sholat dan wudlu siswa diajarkan mandiri dalam melipat celana dan baju, melepas sepatu dan ganti baju apabila basah kuyub, mempersiapkan dan menggunakan peralatan salat serta bertanggung jawab dalam mengemban tugas seperti tugas untuk menjadikan imam dan makmum dengan baik, serta makan minum sendiri tanpa meminta bantuan orang lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT. Serta sholawat dan salam yang senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro” dengan baik dan lancar.

Dengan setulus hati, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah dan Ibu (tercinta dan tersayang), yang telah memberikan cinta dan kasih sayangnya, yang telah mendidik, membesarkan serta selalu mendo’akan keberhasilan saya dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati.
2. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Sekolah Tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
3. Bapak Drs. H. anas Yusuf, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Siti Musyaropah, A. Ma. Selaku Kepala TK Muslimat Nu Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo yang telah memberi kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Ibu Atrimah , Ibu Siti Sakdiyah serta karyawan Taman Kanak-kanak Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan data pada penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Terakhir kalinya penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Apabila ada kebenaran dari penulisan ini, maka semata-mata karena hidayah Allah (sebagai sumber mutlak kebenaran). Sekali lagi penulis berharap saran dan kritik, demi meningkatkan kualitas penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi semua secara umumnya.

Bojonegoro, 08 Juli 2014

Penulis,

(IDA BADRIYATUS SHOLIHAH)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian atau Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Judul.....	6
C. Alasan Pemilihan Judul.....	7
D. Fokus Penelitian atau Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Metode pembahasan.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pembelajaran	
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Tujuan Pembelajaran.....	15
c. Prinsip Program Pembelajaran Taman Kanak-Kanak.....	19
d. Kurikulum Taman Kanak-Kanak.....	25
2. Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
b. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak.....	32
c. Langkah-langkah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-Kanak.....	35
B. Kemandirian siswa	
1. Pengertian Kemandirian Siswa.....	36
2. Ciri-ciri Siswa Mandiri.....	38
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa.....	41
C. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Kemandirian Siswa	42

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	49
---	----

B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya TK Muslimat NU Nurul Ummah 01.....	58
2. Letak Geografis	59
3. Visi dan Misi	59
4. Struktur Organisasi	60
5. Keadaan Guru dan Siswa TK Muslimat NU Nurul Ummah 01.....	62
6. Sarana dan Prasarana.....	62
B. Penyajian Data	
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	64
2. Cara Pengembangan Kemandirian Siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	73
3. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam	

Mengembangkan Kemandirian Siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	74
--	----

BAB V: PEMBAHASAN

A. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	81
B. Cara Pengembangan Kemandirian Siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	84
C. Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	88

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran-Saran.....	92

DAFTAR KEPUSTAKAAN (BIBLIOGRAFI).....	xiv
--	------------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	xviii
---	--------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xix
-------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Keadaan Guru TK Muslimat NU Nurul Ummah 01	62
2. Keadaan Siswa TK Muslimat NU Nurul Ummah 01	62
3. Data Sarana dan Prasarana Penunjang TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Tahun Pelajaran 2013-2014.....	63
4. Kegiatan Khusus TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.....	67
5. Kegiatan terintegrasi dengan pengembangan lain TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro...	70