

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Orang tua dalam mendidik anak di era pandemi (covid-19) ini sangatlah memperhatikan dengan keadaan *lockdown* yang membuat orang tua stress, karena menurunnya ekonomi sedangkan kebutuhan sehari-hari tetap seperti biasa ditambah sekolah diliburkan sementara dan pemerintah menjadikan pembelajaran tetap berjalan dengan pembelajaran Daring atau jarak jauh yang membuat orang tua kadang merasa emosi tanpa disengaja atau tidak disengaja rasa emosi itu dilampiaskan kepada anak.
2. Penyebab orang tua melakukan kekerasan dalam mendidik anak di era pandemi (*Covid-19*) di Dukuh Kare Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro ada 4 penyebab, yaitu: adanya kesalahan persepsi orang tua terhadap anak, rendahnya tingkat ekonomi orang tua, kendala teknologi dan latar belakang orang tua yang rendah.
3. Dampak kekerasan orang tua dalam mendidik anak di era pandemi (*Covid-19*) ini mengarah pada hal-hal yang negatif. Salah satu contohnya seperti sadar atau tidak sadar kekerasan yang dilakukan orang tua bisa berdampak buruk buat pertumbuhan anak. Kekerasan akan menanamkan sifat keras dan kasar pada diri anak. Hal ini juga dapat menimbulkan

keimbangan dan kecemasan pada jiwa anak. Selain itu kekerasan akan merubah perilaku anak hanya sementara saja, untuk menyenangkan orang tua atau untuk menghindari kekerasan dari orang tua mereka sendiri. Anak juga kurang bisa sabar, dia sangat mudah terpancing emosi. Kekerasan secara tidak langsung membuat anak lebih memilih sifat negatif yang tercermin dalam kebohongan atau tipu muslihat. Kekerasan dalam bentuk apapun bisa merusak perkembangan anak dimasa yang akan datang terutama perkembangan kepribadian anak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang Peneliti lakukan untuk mengetahui dampak kekerasan orang tua dalam mendidik anak di era (*Covid-19*) di Dukuh Kare Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Orang tua juga harus menyadari bahwa anak-anak mereka perlu pendidikan dengan penuh kesabaran bukan dengan kekerasan karena anak pada usia 3-7 tahun ini benar-benar membutuhkan bimbingan yang extra sabar walaupun dengan keadaan sekarang ini orang tua harus tetap sabar dalam mendidik anak mereka.
2. Orang tua diharapkan dapat menyediakan waktu untuk mendampingi serta membimbing anak ketika pembelajaran Daring berlangsung
3. Orang tua diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dalam pembelajaran Daring

4. Orang tua diharapkan dapat memberikan semangat serta motivasi kepada anak agar dapat melaksanakan pembelajaran Daring sesuai dengan tujuan pembelajaran yang di inginkan.
5. Orang tua harus bisa menjadi teman, ibu, dan guru dalam mendidik anak di era pandemi ini agar anak tidak merasa jenuh saat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Abdi Prastowo. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Akbar Iskandar. 2011. *Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, (Online),
https://Akbar-Iskandar.Blogspot.Com/2011/05/Jenis-Observasi-Partisipannon_04.Html?M=1
- Bagong Suyanto. 2010. *Masalah Social Anak*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Cholid Narbuko Dan Achmadi. 2007. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dr Merry Dame Cristy Pane. 2021. *Virus Corona*. (Online)
<https://www.alodokter.com/virus-corona>.
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga (Sebuah Persepektif Pendidikan Islam)*, Jakarta: Renika Cipta
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1991. *Kamus Besar Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depertemen Pendidikan Nasional. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, Jakarta: Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa.
- Erniwati, Wahidah Fitriani. 2020. *Faktor-Faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.4, No.1.

Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Analisis Data*, Jakarta: Raja Grafindo.

Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.

Jaja Seteja, Bahrul Ulum. 2019. *Dampak Kekerasan Orang Tua Terhadap Kondisi Psikologis Anak Dalam Keluarga*, Jurnal Equalita, Vol.1, No 2.

Lexy J. Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

LexyJ. Moleong. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

LexyJ. Meleong. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Lexy J. Moleong. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.

Laxy J. Moleong, *Op.*2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhammad Nur Abdi. 2020. *Krisis Ekonomi Global Dan Dampak Penyebaran Virus Corona (Covid-19)*”, Akmen Jurnal Ilmiah 17, No. 1.

Mufidah Ch. 2008. *Psikologi Keluarga Islam berwawasan Gender*, (Malang: UIN Malang Perss.

Maryati Solihah. 2021. *KPAI: Kekerasan Pada Anak Selama Pandemi Dominan Dilakukan Ibu*, (Online), (<https://m-antaranews-com.cdn.ampproject.org>.

Nana Sudjana. 2011. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*, Bandung: Sinar Baru.

Poerwadarmita. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet.Xii, Jakarta: Balai Pustaka.

P3M. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Metro: STAIN Jurai Siwo.

Ratna Dewi Anggraeni, Sama'i. 2013. *Dampak Kekerasan Anak Dalam Rumah Tangga*, Jurnal Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa, 1(1): 1-4.

Suharno Dan Ana Retno ningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widya Karya.

Syahria Anggita Sakti, 2021. *Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covind-19 Di Yogyakarta*, (Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Yogyakarta).

Soeroso. 2010. *Kekerasaan Dalam Rumah Tangga Dalam Persepektif Yuridis Viktimologis*, Jakarta: Sinar Grafika.

Sumadi Suryabrata. 2014. *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers.

S. Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Tim.1989. *Penyusun Kamus Besar Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Tim Penyusun. 2007. *Ensiklopedia Pendidikan*, Jakarta: Ichtiar Van Hoeve.

Wasti Soemanto. 1990. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Renika Cipta.

W.J.S Poerwadarminta. 1990. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: P.N Balai Pustaka.

Zaenal Amiruddin. 2004. *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, Jakarta: Raja Grafindo.