

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE GERAKAN TANGAN
UNTUK MENINGKATKAN MENGHAFAK ASMAUL HUSNA USIA 3-4
TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN SUBULUS SALAM DESA NGUJO
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk
memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan
Islam.

OLEH

LAILATUS SHOFARIAH

NIRM: 2017.4.055.0127.2.000140

Pembimbing I :

ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si

NIDN. 2125068202

Pembimbing II :

SITI LABIBA KUSNA, M.Pd

NIDN. 21200118702

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LAILATUS SHOFARIAH

NIM/NIRM :2017.5501.27.0149/2017.4.055.0127.2.000140

PRODI : PIAUD

Fakultas :Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : **“Implementasi Penggunaan Metode Gerakan Tangan Untuk Meningkatkan Menghafal Asmaul Husna Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 27 Juli 2021

Hormat Saya,

LAILATUS SHOFARIAH
NIM:2017.5501.27.0149

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, Saya berpendapat bahwa naskah Skripsi saudara:

Nama : LAILATUS SHOFARIAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0149/2017.4.055.0127.1.000140

Prodi : Pendidikan Isam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : TARBIYAH

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Metode Gerakan Tangan Untuk Meningkatkan Menghafal Asmaul Husna Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Pembimbing I

Bojonegoro, 08 Agustus 2021

Pembimbing II

ROUDLOTUN N'MAH, M.Si

SITI LABIBA KUSNA, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : LAILATUS SHOFARIAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0149/2017.4.055.0127.1.000140
Prodi/Fakultas : PIAUD/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : Rabu
Pada tanggal : 01 September 2021
Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Metode Gerakan Tangan Untuk Meningkatkan Menghafal Asmaul Husna Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE., M.M (.....)
2. Penguji Utama : Siti Labiba Kusna, M.Pd (.....)
3. Penguji I : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn (.....)
4. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro,
Dekan,

(Dr. H. Ahmad Manshur, MA)

MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيَلُوا لِمُعَلِّمِكُمْ

(رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ)

“Belajarlh kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu.”

(HR Tabrani)¹



¹ Khairuddin Az-Zarkali, *Al-A'lam* (ttp: Darul Ilmi lil Malayin, 2002), VI, hal.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang telah mendidik dan memfasilitasi semua kebutuhanku, berharap menjadi anak yang sholehah serta ilmu yang di peroleh bisa bermanfaat bagi nusa dan bangsa.
2. Sahabatku sekaligus guru yang ada di KB Al Hikmah yang telah mensupport dalam menggapai cita-cita
3. Teman seperjuanganku di prodi PIAUD Angkatan 2017 yang telah mendukung dan memberi semangat bersama-sama dalam menyelesaikan penulisan. skripsi.
4. Bapak, Ibu Dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan menggapai apa yang di inginkan.
5. Lembaga KB Subulus Salam Sebagai Sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini

UNUGIRI
BOJONEGORO

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE GERAKAN TANGAN
UNTUK MENINGKATKAN MENGHAFAK ASMAUL HUSNA USIA 3-4
DI KELOMPOK BERMAIN SUBULUS SALAM DESA NGUJO
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

Lailatus Shofariah, 2021

Pembimbing I : Roudlotun Ni'mah, M.Si

Pembimbing II : Siti Labiba Kusna, M.Pd

ABSTRAK

Penghafalan Asmaul Husna sebagian anak merasakan kesulitan dan kebingungan maka diperlukan metode yang tepat salah satunya yaitu metode gerakan tangan. Metode ini sangat sesuai di usia 3-4 tahun untuk menstimulasi kecerdasan anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di KB Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro. Waktu pelaksanaan penelitian ini pada tanggal 2 Februari 2021. Mengetahui sudut pandang sekolah mengenai Implementasi Penggunaan Metode Gerakan Tangan untuk Meningkatkan Menghafal Asmaul Husna Usia 3-4 Tahun di Kelompok Bermain Subulus Salam Desa Ngujo, serta data tambahan berupa observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data. Ada perencanaan tentang jenis gerakan tangan yang dipilih, tahapan implementasi, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran.

Hasil penelitian ini : pertama metode gerakan tangan dalam menghafal Asmaul Husna sudah dilakukan, dan penerapan serta pemilihan cara duduk di dalam kelas juga dilakukan agar penggunaan metode gerakan tangan dalam menghafal Asmaul Husna dapat dilaksanakan dengan baik. Kedua metode yang dipakai yaitu metode yang disukai anak-anak, ada tingkat kesadaran wali murid. Faktor penghambat dalam penggunaan metode ini adalah siswa kesulitan karena jumlah Asmaul Husna yang terlalu banyak, siswa kesulitan karena pelafalan bahasa pada Asmaul Husna menggunakan bahasa asing yaitu bahasa arab, anak-anak sering bosan sehingga menimbulkan kegaduhan pada saat pelaksanaan.

Kata kunci : *Gerakan Tangan, Menghafal Asmaul Husna*

UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardi*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Disadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.

5. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu.
7. Segenap guru dan Kepala Sekolah Kelompok Bermain Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin Pengamatan.
8. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasahi lahir dan batin, serta saudaraku yang selalu memberikan dukungan. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih

Bojonegoro, 7 Juli 2021

LAILATUS SHOFARIAH
NIM:2017.5501.27.0149

DAFTAR ISI

HALAMAM SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Gerakan Tangan	
1. Metode Gerakan	16
2. Pengertian Gerakan Tangan	18
3. Fungsi Gerakan Tangan	20
B. Menghafal Asmaul Husna	
1. Pengertian Menghafal	20
2. Langkah-langkah Menghafal	23
3. Manfaat Menghafal	24
4. Aspek Menghafal	25
5. Pengertian Asmaul Husna	28

6. Tujuan Pembelajaran Asmaul Husna	29
7. Pengertian Menghafal Asmaul Husna	30
8. Tujuan Menghafal Asmaul Husna	32
9. Manfaat Menghafal Asmaul Husna	32
C. Menghafal Asmaul Husna pada Anak Usia Dini.....	34
D. Pelaksanaan Metode Gerakan Menghafal Asmaul Husna.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	41
C. Kehadiran Peneliti	41
D. Data dan Sumber Data	
1. Jenis Data	42
2. Sumber Data	42
E. Pengumpulan Data	
1. Observasi	44
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi	46
F. Analisis Data	
1. Redukasi Data	47
2. Penyajian Data	48
3. Penarikan Kesimpulan	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	48

BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Profil Data	51
2. Sejarah Singkat KB Subulus Salam	52
3. Visi, Indikator Visi, Misi dan Tujua	52
4. Letak Geografis	54

5. Sarana dan Prasarana	55
6. Keadaan Guru	55
7. Keadaan Peserta Didik.....	57
B. Pembahasan	
1. Implementasi Gerakan Tangan	58
2. Indikator Gerakan Tangan	61
3. Analisis Implementasi Gerakan Tangan	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
BIODATA PENELITI	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	13
Tabel 4.1 Kedaan Guru KB Subulus Salam	56
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik KB Subulus Salam	56



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Konsultasi

Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Riset

Lampiran 3 Surat Keterangan dari Lembaga

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Susunan Pengurus

Lampiran 6 Identitas Lembaga

Lampiran 7 RPPH

Lampiran 8 Foto Wawancara

Lampiran 9 Foto Metode Gerakan Tangan Menghafal Asmaul Husna

Lampiran 10 Penilaian anak

Lampiran 11 Foto Gedung KB Subulus Salam Desa Ngujo

Lampiran 12 Foto Penyerahan Ijin Riset



UNUGIRI
BOJONEGORO