

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang upaya menumbuhkan karakter cinta Nabi SAW bagi santri melalui kegiatan diba' di Pondok Pesantren Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro , peneliti menarik kesimpulan bahwa:

1. Pondok Pesantren Al Rosyid merupakan salah satu Pondok Pesantren Modern yang menerapkan kegiatan shalawat diba' yang bertujuan memberi penghormatan kepada Rasulullah serta menumbuhkan rasa cinta kepada Nabi Muhammad SAW. Kegiatan shalawat diba' sudah ada semenjak Pondok Pesantren Al Rosyid berdiri. Kegiatan shalawat diba' dilaksanakan setiap hari kamis malam jum'at pada pukul 20.00 WIB bertempat di Musholla Pondok Putri dan dihadiri oleh seluruh santri putri serta Asatidzah Pondok Pesantren Putri Al Rosyid. Dengan rangkaian acara yang diawali dengan pembukaan dan disambung dengan qori', dilanjut menyanyikan lagu siti masitoh sebelum acara, kemudian baru dimulai kegiatan pembacaan diba' dan yang terakhir ditutup dengan do'a yang dilantunkan oleh Ustadzah.
2. Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat upaya menumbuhkan karakter cinta Nabi SAW dapat terbagi menjadi dua yakni: faktor internal dan faktor eksternal. Istiqomah, niat yang baik, dan memahami kandungan-kandungan bacaan shalawat ketika

kegiatan berlangsung, akan menanamkan rasa cinta kepada Nabi SAW. Di Pondok Pesantren Putri Al Rosyid kegiatan shalawat diba' sudah berlangsung dengan baik meskipun ada beberapa santri putri yang masih dalam proses penumbuhan karakter cinta Nabi SAW.

## **B. Saran**

1. Untuk seluruh santri putri Pondok Pesantren Putri Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro diharapkan lebih khusyu' dan istiqomah dalam mengikuti kegiatan shalawat diba' bersama-sama di Musholla Pondok putri Al Rosyid. Sehingga akan lebih mudah menumbuhkan karakter cinta Nabi SAW.
2. Untuk pengurus bagian keagamaan supaya lebih mendisiplinkan santri putri agar lebih antusias dan semangat dalam mengikuti kegiatan shalawat diba'. Memberikan hal baru agar menghilangkan rasa bosan dan jenuh sehingga suasana bias menjadi hidup kembali.
3. Bagi Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, perlunya memperbanyak penelitian yang berbasis Pondok Pesantren dalam bidang pendidikan karakter. Khususnya dalam upaya menumbuhkan karakter cinta Nabi SAW, karena tema ini masih jarang diteliti oleh peneliti-peneliti lainnya.
4. Bagi peneliti, perlunya penelitian yang lebih mendalam serta penggalian data-data yang relevan terutama terhadap penelitian tentang upaya menumbuhkan karakter cinta Nabi SAW. Dengan metode yang lebih kontemporer sehingga mampu menjawab tentang tema yang

diangkat secara umum dan sesuai dengan kebutuhan di bidang akademis maupun bidang pendidikan.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR PUSTAKA

- Abroh, Ibnu. *Pengikis Kegelapan*. 2012. Pustaka ISYFA'LANA. Kediri.
- Al – Qur'an Karim
- al Abrasyiy, Muhamad Athiyyah. *Keagungan Muhammad Rasulullah*. 2019. PT Dunia Pustaka Jaya. Bandung.
- Al-Muadz, Nabil Hamid. *Bagaimana Mencintai Rasulullah saw*. 2002. Darut-Tauzi' wan-Nasyr al-Islamiyah. Mesir.
- Alwisol. 2016. *Psikologi Kepribadian*. UMM Perss. Malang.
- Amin, Arwani. 2015. *99 Cahaya Kebijakan*. Bismillah Press. Cilacap.
- As-Salamah. *Jurnal Al-Makrifat*, Vol. 4, No. 2, 3.
- Barnawi, M. Arifin. *Strategi Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. 2012. Yogyakarta.
- Chakimah, Rista Lia. 2017. *Pembentukan Karakter Cinta Rasul pada Santri Melalui Kegiatan Pembacaan Shalawat di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto Kabupaten Banyumas*. Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: Program S1 IAIN Purwokerto.
- Creswell, John W. *Research Design*. 2016. PUSTAKA PELAJAR. Yogyakarta.
- Dzanuryadi, M. *Goes to Pesantren*. 2011. PT. Lingkar Pena Kreativa. Jakarta.
- Ellya, Rosana. 2011. *Jurnal Teropong Politik Islam*.
- Faizal, Moh. 2019. *Kajian Kelompok Shalawat Diba'I dan Barzanji Kelompok*
- Ghifary, Ifal. *SANTRI*. 2014. CV. Garuda Mas Sejahtera. Surabaya.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Koonsep dan Implementasi*. 2014. Alfabeta. Bandung.
- Hadi Sabari Yunus. *Metodolgi Penelitian Wilayah Kontemporer*. 2010. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Haji, Haris daryono Ali. *Dari majapahit Menuju Pondok Pesantren*. 2006. Elmatara. Yogyakarta

- Hajjaj, Muhammad Fauqi. *Tasawuf Islam & Akhlak*. 2011. AMZAH.Jakarta.
- Hariyanto, Muklas Samani. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. 2011. PT. Remaja Rosda karya. Bandung.
- Hasan, Said Hamid, dkk. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. 2010. Puskur Balitbang Kemendinas. Jakarta.
- Helaludin, Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & praktik*. 2019. Sekolah Tinggi Theologi Jaffray . Banten.
- Imam Suprayogo, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2013), hlm xviii. Jakarta.
- Kinoysan. *Love banget sama Rasulullah*. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Kinoysan. *Love banget sama Sholawat*. 2007. Grasindo. Jakarta.
- Koeoema, Doni. *Pendidikan Karakter*. 2010. Grasindo. Jakarta.
- Moh.Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta:LKis Yogyakarta, 2009), hlm. 121-122.
- Muharram. *Mengenal Rukun Iman*. 2019. Mutiara Aksara. Semarang.
- Naufil, Ahmad. *Amalan-Amalan Dahsyat Nabi dari Pagi Hingga malam Hari*. 2017. Araska. Yogkarta.
- Naufil, Ahmad. 2017. *Amalan-Amalan Dahsyat Nabi dari Pagi Hingga Malam Hari*. Araska. Yogyakarta.
- Ni'mah, Ma'sumatun. 2019. *Tata Krama, Sopan Santun dan Rasa Malu*. Cempaka Putih. Klaten.
- Patton. *Qualitative Evaluation and Research Methods*. 1990. Sage Publications. London.
- Raharjo, Mudjia . *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2020. Republik Media. Malang.
- Slamet Yahya, M. *Pendidikan Karakter Berbasis Ideologi*.Lontar Mediatama. Yoyakarta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. 2013.

Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Kepribadian*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta

Umar An-Nawawi, Muhammad bin. 2006. Al-Hidayah. Surabaya.

<https://abinyazahid.multiply.com> diakses pada hari selasa 15 Juni 2021



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO