

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SUKISYATUN  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0158/2015.4.055.0127.1.000149  
Program Studi : Strata Satu (S1)  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Desa Wadang, RT 28/RW 07 Kecamatan Ngasem  
Kabupaten Bojonegoro.  
Judul skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Kekean Terhadap  
Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di  
RA Ainul Huda Desa Soko Kecamatan Ngasem  
Kabupaten Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.


Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perubahan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 06 Agustus 2021

Hormat Saya,



  
SUKISYATUN

NIM: 2017.5501.27.0158

**PENGARUH PERMAIANAN TRADISIONAL KEKEAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**DI RA AINUL HUDA DESA SOKO KECAMATAN NGASEM**

**KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas  
Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi Beban Studi pada  
Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

OLEH

**SUKISYATUN**

**NIM : 2017.5501.27.0158**

**NIRM: 2015.4.055.0127.1.000149**

Pembimbing I:

**SITI LABIBA KUSNA, M.Pd**

**NIDN:2120018702.**

Pembimbing II:

**AHMAD FARID UTSMAN M.Pd.I**

**NIDN:2113049001.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Sukisyatun  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0158/2015.4.055.0127.1.000149  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Kekean Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Paud Usia 5-6 Tahun di RA Ainul Huda Desa Soko Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.

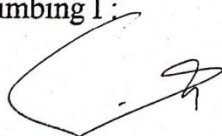
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

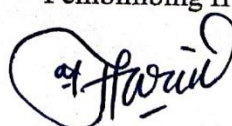
Bojonegoro, 06 Agustus 2021

Pembimbing I :



**SITI LABIBA KUSNA, M.Pd**  
NIDN : 2120018702

Pembimbing II :



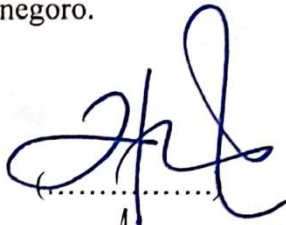
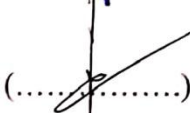


**AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I**  
NIDN : 211304900

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada:

Nama : SUKISYATUN  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0158 / 2017.4.055.0127.1.000149  
Prod/Fak. : PIAUD / Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Kekean Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak PAUD Usia 5-6 Tahun di RA Ainul Huda Desa Soko Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.

### Tim Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M. 
2. Penguji Utama : Ulfa, M. Pd.I. 
3. Penguji I : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I. 
4. Penguji II : Siti Labiba Kusna, M.Pd. 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro

Dekan

  
Dr. H. Ahmad Manshur, MA.



## MOTTO

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ

الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

*Artinya: Perumpamaan orang-orang yang dipikulkan kepadanya Taurat kemudian mereka tiada memikulnya adalah seperti keledai yang membawa kitab-kitab yang tebal. Amatlah buruknya perumpamaan kaum yang mendustakan ayat-ayat Allah itu. Dan Allah tiada memberi petunjuk kepada kaum yang lalim. (Qs. al-Jum'ah: 5)<sup>1</sup>*

Orang yang berilmu bukanlah orang yang banyak ilmunya, akan tetapi orang yang memiliki ilmu dan mampu mengamalkannya.

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

---

<sup>1</sup> Ma'sum *Al Qur'an dan terjemah*, Qur'an for umat, 2019. hlm. 553.

## PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan pada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang tersayang:

1. Para dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi dan dukungan.
2. Suami tercinta yang selalu memberi dukungan secara moral dan materiel.
3. Putra dan putri kami tercinta.
4. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa restu.
5. Teman-teman seangkatan 2017.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL KEKEAN TERHADAP PERKEMBANGAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USI 4-5 TAHUN  
(Penelitian Di RA Ainul Huda Desa Soko Kecamatan Ngasem)**

Sukisyatun,2021

Pembimbing I : Siti Lbiba Kusna,M.Pd.

Pembimbing II : Ahmad Farid Utsman,M.Pd.I.

**ABSTRAK**

Permainan tradisional adalah segala permainan yang dilakukan oleh masyarakat secara turun menurun dan merupakan hasil dari penggalian budaya lokal yang di dalamnya banyak terkandung nilai-nilai pendidikan dan nilai-nilai budaya. Permainan tradisional kekean untuk sementara ini telah tergeser oleh permainan modern.

Di RA Ainul Huda desa soko kecamatan ngasem kabupaten bojonegoro masih ada beberapa anak yang mengenal permainan tradisional kekean,walaupun di sekolahnya tidak mengenalkan permainan kekean.Di RA Ainul Huda menerapkan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) yang bertujuan untuk menanam karakter anak didik kami sehingga kelak menjadi generasi yang cerdas dan berkarakter.

Penelitian ini bertujuan untuk melestarikan permainan tradisional kekean dan meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA Ainul Huda desa soko kecamatan ngasem kabupaten bojonegoro. Permainan tradisional kekean yang diterapkan bertujuan juga untuk membantu lembaga dalam pencapaian fisi misi yang di tetapkan lembaga yaitu anak yang berkarakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, Penelitian ini menggunakan populasi dan sampel dari seluruh anak RA Ainul Huda yang berusia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah obserfasi dan dokumentasi, sedangkan pengolahan data pada penelitian ini dihitung dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS V22 For Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan tradisional kekean yang diterapkan di RA Ainul Huda menunjukkan bahwa sosial emosional anak pada usia 5-6 tahun dapat berkembang melalui bermain kekean. Perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA Ainul Huda berkembang dengan baik,itu bisa dilat dari nilai pretest dan postes yang dilakukan oleh peneliti kepada anak-anak RA Ainul Huda desa soko kecamatan ngasem kabupaten bojonegoro.

**Kata kunci** : Anak Usia Dini,sosial emosional,permainan tradisional, kekean.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa menegmban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Permainan Tradisional Kekean Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak 5-6 Tahun di RA Ainul Huda Soko Ngasem Bojonegoro”**. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw, yang melalui beliauah umat manusia mengetahui mana yang *haq* dan yang *bathil*. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan sekripsi ini,terutama yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Ibu Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulma (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



4. Ibu Siti Labiba Kusma, M.Pd, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro khususnya Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian proposal skripsi .
6. Ibu Siti Aminah, Spd.I., selaku kepala RA Ainul Huda yang bersedia menjadi responden sehingga dapat memperoleh data yang di butuhkan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Disadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca, sehingga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi kami sendiri khususnya.

Bojonegoro, 31 Agustus 2021

UNUGIRI  
BOJONEGORO  
Penulis,  
SUKISYATUN

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
G. Orisinalitas Penelitian .....	9
H. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakekat Anak Usia Dini .....	13
B. Faktor Tumbuh Kembang Anak Usia Dini .....	19
C. STPPA Anak Usia Dini.....	27
D. Jenis Permainan Anak .....	33
E. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tradisional Kekean.....	37
F. Pengaruh Permainan Tradisional Kekean Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	39
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	45
B. Populasi dan Sampel .....	46

C. Jenis Data .....	48
D. Sumber Data .....	49
E. Teknik Data Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Data Analisis Data .....	51
G. Validitas dan Reliabilitas .....	53
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data .....	54
1. Gambaran Umum RA Ainul Huda .....	54
B. Pembahasan .....	58
1. Observasi .....	58
2. Dokumentasi .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	69
BIODATA PENELITI .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 1.1 .....	9
Tabel 1.2 Posisi Peneliti .....	10
Tabel 1.3 .....	28
Tabel 3.1 Jumlah Sampel .....	47
Tabel 3.2 Data Siswa Kelompok.....	47
Tabel 4.1 Hasil Pretest.....	59
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Pretest Kemampuan Sosial Emosional .....	60
Tabel 4.2 Hasil Postest .....	61
Tabel 4.3 Analisis Deskriptid Postest.....	62
Tabel 4.4 Output Variable Entered/Removed .....	64
Tabel 4.5 Output Model Summary.....	64
Tabel 4.6 Output Annova .....	65

