

**PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA
PANDEMI *COVID-19* DI KB MUSLIMAT NURUL UMMAH 01
PURWOSARI – BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
untuk memenuhi beban studi pada program Sarjana Strata Satu (S1)
bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH

LAELI NUR SHOLIKAH

NIM : 2017.5501.27.0166

NIRM : 2017.4.055.0127.1.000157

Pembimbing 1:

ULFA, M.Pd.I

NIDN.2121067401

Pembimbing II:

SUNU WAHYUDHI, M.Pd

NIDN.0709058902

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAELI NUR SHOLIKAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0166/2017.4.055.0127.1.000157

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : **PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19 DI KB MUSLIMAT NURUL UMMAH 01 PURWOSARI – BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 23 Juli 2021

Hormat Saya,



LAELI NUR SHOLIKAH
NIM. 2017.5501.27.0166

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya,

Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LAELI NUR SHOLIKAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0166/2017.4.055.0127.1.000157

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak
Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi *COVID-19* Di
KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari – Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqasah Skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 23 Juli 2021

PEMBIMBING I:



ULFA, M.Pd.I
NIDN.2121067401

PEMBIMBING II



SUNU WAHYUDHI, M.Pd.
NIDN.0709058902

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh maajelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : LAELI NUR SHOLIKAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0166/2017.4.055.0127.1.000157

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah


Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi *COVID 19* di KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari-Bojonegoro

Tim Penguji:

- | | | |
|------------------|------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | (.....) |
| 2. Penguji Utama | : Ulfa, M.Pd.I | (.....) |
| 3. Penguji I | : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I | (.....) |
| 4. Penguji II | : Sunu Wahyudhi, M.Pd | (.....) |

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI
BOJONEGORO

MOTTO

رَضِيَ اللهُ فِي رِضَى الْوَالِدَيْنِ وَسَخَطُ اللهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ

**“Ridha Allah Terletak Pada Ridha Kedua Orang Tua dan Murka Allah
Terletak Pada Kemarahan Kedua Orang Tua”.**

(HR.Al Tirmidzi)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua yang saya tercinta, Bapak Lamijan dan Ibu Hariyani yang selalu membimbingku, memberi semangat, serta mencurahkan kasih sayag, nasihat, dukungan dengan tulus dan ikhlas, serta do'a dalam setiap harinya.

Teruntuk saudariku kakak Laela Silfiana dan adikku Nayla Nurul Azizah tercinta yang selalu membimbing, memberi motifasi, dan semangat yang tak ada hentinya hingga proses penempuhan gelar sarjana ini bisa tercapai.

Kepada para guru dan dosen terkhusus dosen pembimbing ibu Ulfa, M,pd.I dan bapak Sunu Wahyudhi, M.pd yang telah membimbing saya hingga terselesainya tugas akhir ini

Kepada keluarga besar PIAUD 2017 terimakasih atas kekeluargaan dan kerjasama yang memberikan semangat dan perhatian yang luar biasa.

Dan saya ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun, hanya ucapan terimakasih dan mohon maaf, semoga bisa menjadikan amal sholeh buat mereka serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT Aamiin.

**PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA
PANDEMI COVID-19 DI KB MUSLIMAT NURUL UMMAH 01
PURWOSARI – BOJONEGORO**

Sholikah, Laeli Nur. 2021

Pembimbing;

1. Ulfa, M.pd.I
2. Sunu Wahyudhi, M.pd

ABSTRAK

Dampak *COVID-19* telah menjadi tantangan bagi masyarakat Indonesia, khususnya pada dunia pendidikan. Pemerintah telah mengeluarkan surat edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020 Yang menetapkan belajar dari rumah (*Learn from home*) bagi anak sekolah dan bekerja dari rumah (*Work from home*) bagi guru. Keadaan tersebut membuat peran orang tua menjadi urgen dalam pembelajaran anak terkhusus pada perkembangan sosial emosional, agar anak tetap berkembang optimal meskipun dimasa pandemi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan orang tua siswa KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam perkembangan sosial emosional anak pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi *COVID 19* di KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari tahun Pelajaran 2020/2021.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua mempunyai peran ganda, yaitu selain menjadi orang tua yang sesungguhnya, orang tua di rumah juga berperan sebagai guru pengganti pada anak. Pembelajaran di masa pandemi yang dilakukan secara daring bisa berjalan dengan lancar apabila anak dan orang tua mampu berkolaborasi dengan baik. Pembelajaran jarak jauh sangat berdampak pada kualitas belajar siswa di KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari. Pembelajaran sebelum pandemi yang dilakukan di sekolah secara tatap muka lebih maksimal meskipun dengan waktu yang singkat, karena mereka dipantau oleh guru sehingga pembelajaran lebih maksimal. Lain halnya dengan keadaan saat pandemi *COVID-19* ini, anak di rumah memiliki waktu yang lebih banyak tetapi kurang maksimal dalam belajar. Dampak yang lain adalah siswa kurang bersemangat dalam belajar karena penyampaian materi dari orang tua kurang menarik dan tidak didukung dengan alat peraga.

Kata Kunci : Orang Tua, Sosial Emosional, Pembelajaran Jarak Jauh

KATA PENGANTAR

Puji sukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 di KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari – Bojonegoro”** Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di perguruan tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi ini.

4. Ibu Ulfa M.Pd.I dan Bapak Sunu Wahyudhi, M.P.d. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga hingga penulisan proposal skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
6. Ibu Wiwin Purwanti S.Pd selaku Ketua Pengelola KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari, yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
7. Orang tua (Wali Murid) yang bersedia menjadi responden sehingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi kami sendiri pada khususnya.

Bojonegoro, 23 Juli 2021

Penulis,



LAELI NUR SHOLIKAH

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
G. Keaslian Penelitian.....	8
H. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Orang Tua	
1. Pengertian Orang Tua.....	13
2. Peran dan Kewajiban Orang Tua.....	14
3. Faktor Pengaruh Orang Tua dalam Mendidik Anak	17
B. Tinjauan tentang Sosial Emosional	
1. Pengertian Sosial Emosional	20
2. Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini...21	

3. Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	26
4. Pengaruh Kondisi Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	28
C. Tinjauan tentang Pembelajaran Jarak Jauh	
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	29
2. Macam – Macam Pembelajaran Jarak Jauh	30
3. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Jarak Jauh.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Gambaran Umum KB Muslimat Nurul Ummah 01	52
2. Peran Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional.....	61
3. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh	63
B. Pembahasan	
1. Peran Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional anak di KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari	64
2. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh di KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
BIOGRAFI PENELITI	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

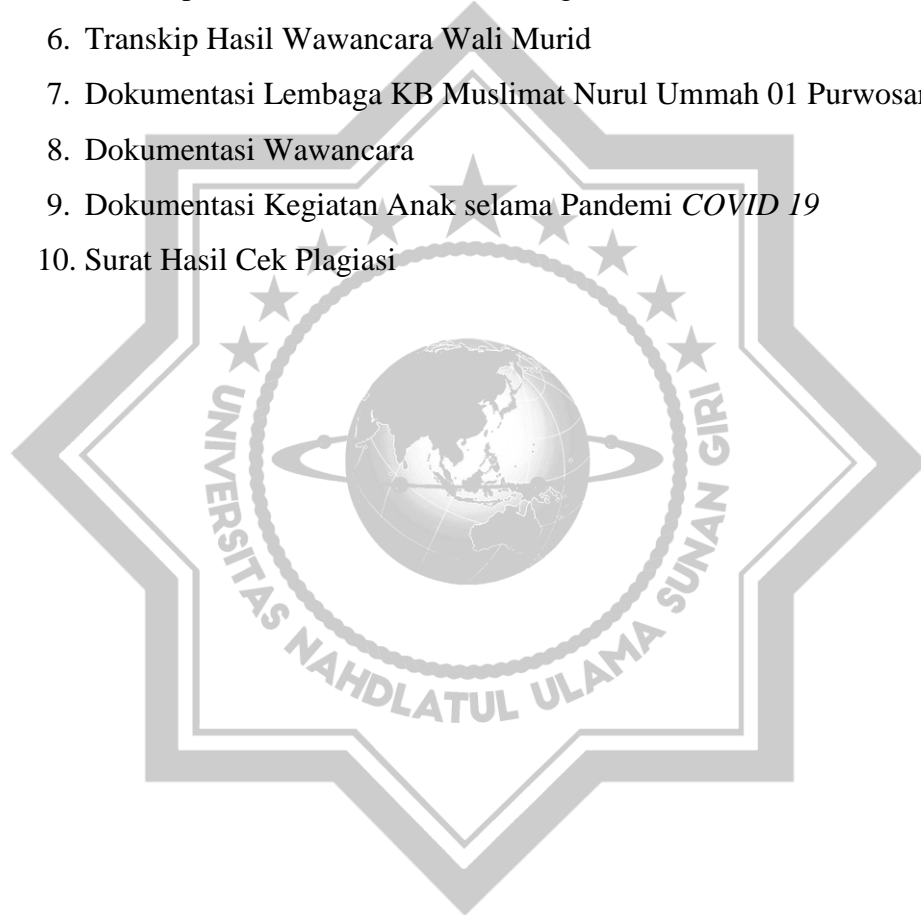
Tabel	Halaman
1.1 Peneliti Terdahulu	9
1.2 Posisi Penelitian	10
2.1 Capaian Perkembangan sosial Emosional Anak.....	21
4.1 Keadaan Guru	55
4.2 Keadaan Siswa dan Orang Tua	55



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Riset
3. Kartu Bimbingan
4. Instrumen Penelitian
5. Transkrip Hasil wawancara ketua Pengelola dan Guru Kelas
6. Transkrip Hasil Wawancara Wali Murid
7. Dokumentasi Lembaga KB Muslimat Nurul Ummah 01 Purwosari
8. Dokumentasi Wawancara
9. Dokumentasi Kegiatan Anak selama Pandemi *COVID 19*
10. Surat Hasil Cek Plagiasi



UNUGIRI
BOJONEGORO