

**SIKAP BERAGAMA DAN EMPATI DALAM MENGEMBANGKAN
PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH
ABU DARRIN KENDAL DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada program Sarjana Strata Satu (S1) bidang pendidikan Islam.

OLEH

KHULIYYATUN NADHIROH

NIM : 2017.5501.01.04242

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004139

Pembimbing I :

Dr.Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I

NIDN. 2110027101

Pembimbing II :

GIATI ANISAH, M.Pd.

NIDN. 2104079104

**UNUGIRI
BOJONEGORO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

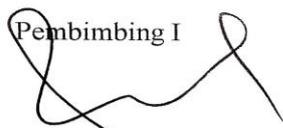
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

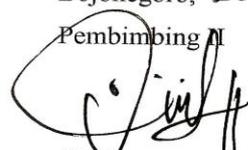
Nama : KHULIYYATUN NADHIROH
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04242 / 2017.4.055.0101.1.004139
Fakultas/Prodi : Tarbiyah /PAI
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Sikap Beragama dan Empati dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Siswa Kelas XII Di MA Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro.

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I
NIDN. 2110027101

Bojonegoro, 28 Juni 2021
Pembimbing II

Giati Anisah, M.Pd.
NIDN. 2104079104

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Sikap Beragama dan Empati dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.



Bojonegoro, 09 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Su'udin Aziz', is written over the printed name and NIDN.

Su'udin Aziz, M.Ag.
NIDN: 2121128602

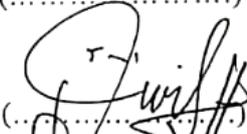
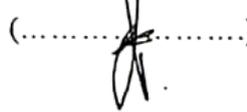
UNUGIRI
BOJONEGORO

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : KHULIYYATUN NADHIROH
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04242 / 2017.4.055.0101.1.004139
Fakultas/Prodi : Tarbiyah /PAI
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : **Rabu**
Pada tanggal : **14 Juli 2021**
Judul Skripsi : Sikap Beragama dan Empati dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Siswa Kelas XII Di MA Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A. 
2. Sekretaris Sidang : Giati Anisah, M.Pd. 
3. Penguji Umum : Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I 
4. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil. 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri

Bojonegoro, **14 Juli 2021**

Dekan,



Dr. U. Ahmad Maushur, MA.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan da kemudahan”

(QS. Al-Insyirah, ayat 5)

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan(pula)”

(QS. Ar-Rahman, ayat 60)

“Kebahagiaan tumbuh dan berkembang manakala membantu orang lain, namun ketika seseorang tidak mencoba membantu sesama, kebahagiaan akan layu dan mengering”.

(J. Donald Walters)

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini ku persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat, cinta dan kasihku kepada :

1. Atas izin Allah saya bisa menyelesaikan skripsi ini dan Nabi Muhammad SAW adalah suri tauladan bagi umatNya sehingga saya bisa istiqomah dalam bersholawat atas Nabi.
2. Ibuku, ibu Zahrotul Faidah. Tanpa doa dari beliau saya tidak akan pernah bisa sampai pada titik ini. Terimakasih untuk doa tulusmu disetiap sujud yang engkau panjatkan untuk putri bungsumu ini.

3. Bapak tercinta, bapak Daiman. Terimakasih selalu mengawasi, menjaga dan menyayangi putrimu. Terimakasih untuk perjuangan, cinta, dan terimakasih selalu mengajarkan arti kesabaran, kesederhanaan dan kebahagiaan untuk putri bungsumu ini.
4. Kakak-kakakku, kakak pertama Ahmad Jauharul Mushofa dan kakak ipar Intan Ervina Nur Aini, dan juga kakak kedua Muhammad Syifa'ul Jannan. Terimakasih sudah terus memotivasi, mensupport dengan tulus dan teramat menyayangiku sebagai adiknya.
5. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini, terimakasih sudah berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana dengan kerja keras menyelesaikan skripsi ini.
6. Luluk Ni'matul Rohmah, Diah Ayu Warantika Mei Ninda F.R. Zuhriana Sahil A. Idayanti, M. Eko Bisri Mustofa, Ahmad Zamroni dan teman-teman PAI 8C, terimakasih sudah menorehkan berbagai warna dalam menempuh gelar sarjana, suka, duka dan bahagia, semua akan terus tersimpan dalam ingatan sebagai kenangan.
7. Moh. Agus Rianto dan Durrotun Nafisah terimakasih sudah memberikan motivasi, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Tak lupa lagu-lagu sholawat yang selalu menemani dikala sedang mengerjakan skripsi, diputar berulang-ulang namun tak pernah sekalipun merasa bosan.

**SIKAP BERAGAMA DAN EMPATI DALAM MENGEMBANGKAN
PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH
ABU DARRIN KENDAL DANDER BOJONEGORO**

Nadhiroh, Khuliyyatun. 2021
Pembimbing 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
Pembimbing 2 : Giati Anisah, M.Pd.

ABSTRAK

Perilaku prososial merupakan tindakan perilaku menolong dan membantu orang lain tanpa pamrih. Tindakan tersebut muncul pada siswa kelas XII di MA Abu Darrin yang dipengaruhi oleh sikap beragama dan empati. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan sikap beragama dan empati dalam mengembangkan perilaku prososial siswa kelas XII di MA Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap lima siswa kelas XII MA Abu Darrin dan juga lima Guru MA Abu Darrin. Observasi dilaksanakan terhadap aktivitas keagamaan dan perilaku siswa kelas XII MA Abu Darrin. Dokumentasi diambil dari hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah konsepsi dilihat dari kesadaran dan keilmuan yang dimiliki siswa dalam menjalankan kegiatan. Keteladanan lebih memberi arti dan memengaruhi daripada ucapan, maksudnya adalah siswa kelas XII lebih mudah mencerna ketika guru yang membawa ilmu tersebut dan memberikan contoh tingkah laku yang baik. Jadi dengan pemahaman keagamaan yang bagus secara otomatis siswa tersebut akan menumbuhkan perilaku yang baik pula, karena penopang pemahaman tersebut adalah ilmu agama. Sedangkan implementasi sikap beragama dan empati dalam pengembangan perilaku prososial siswa kelas XII dengan menyesuaikan penerapan pembiasaan-pembiasaan yang ada di Madrasah meliputi pembiasaan berdoa, membaca sholawat dan membaca Al-Quran secara bersama-sama, bagaimana adab siswa terhadap Guru, tenggang rasa kepada sesama. Sikap sosial siswa kelas XII meliputi membagikan masker saat pandemi, menjenguk dan merawat ketika temannya sedang sakit, mengumpulkan dana sosial untuk keluarga yang terkena musibah.

Kata Kunci : Sikap Beragama, Empati, Perilaku Prososial.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Sikap Beragama dan Empati dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro”. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak membantu, mengorbankan waktu, pikiran, serta tenaga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Giati Anisah, M. Pd selaku dosen pembimbing 2, yang telah rela meluangkan waktu sibuknya untuk mengoreksi skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Daiman dan Ibu Zahrotul Faidah terkasih yang senantiasa mendoakan dan mencukupi saya dalam kehidupan sehari-hari, memberikan yang terbaik berupa materi dan non materi, serta selalu berkorban demi saya.
8. Hj. Maria Ulfa, S.Pd., M.E selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro.
9. Para Guru dan siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro yang telah bersedia menjadi informan sehingga peneliti dapat memperoleh data dengan jelas.
10. Rekan-rekan mahasiswa PAI 8C yang telah memberikan dukungan moral dan tanpa lelah mendukung, menyemangati dan mendampingi saya dikeadaan apapun dan bagaimanapun dalam melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasa yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga Allah Swt., senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.

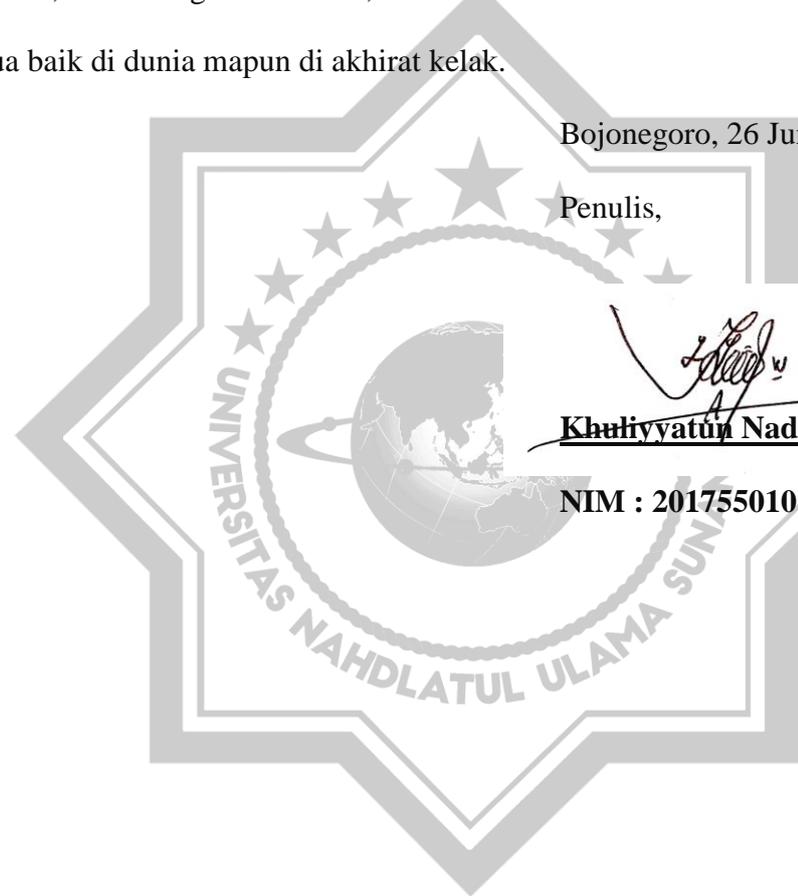
Bojonegoro, 26 Juni 2021

Penulis,



Khuliyyatun Nadhiroh

NIM : 201755010104242



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL	
HALAMAN SAMPEL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Sistematika Penelitian	11
G. Keaslian penelitian	12
H. Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Sikap Beragama (religiusitas)	20
1. Pengertian Religiusitas	20
2. Aspek-aspek Religiusitas	22
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Religiusitas	29
B. Empati	31
1. Pengertian Empati	31

2. Karakteristik atau ciri-ciri Empati	31
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Empati	33
C. Perilaku Prososial	35
1. Pengertian Perilaku Prososial	35
2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial	37
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Prososial	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data / Triangulasi	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57
1. Gambaran Umum MA Abu Darrin	57
a. Profil Madrasah Aliyah Abu Darrin	57
b. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Abu Darrin	58
c. Visi dan Misi MA Abu Darrin	61
d. Gambaran siswa	62
e. Gambaran Guru	63
f. Gambaran Sarana dan Prasarana	64

2. Sikap Beragama dan Empati dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro	66
B. Pembahasan	87
1. Konsepsi Sikap Beragama dan Empati Dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro	87
2. Implementasi Sikap Beragama dan Empati Dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Abu Darrin Kendal Dander Bojonegoro	99
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
BIODATA PENULIS	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	15
Tabel 4.1 Data Siswa Tahun Ajaran 2020/2021	61
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana	63



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Penelitian Terdahulu	57
--------------------------------------	----



UNUGIRI
BOJONEGORO