

**PENGARUH METODE BELAJAR DARING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN 5 BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk
Memenuhi Beban Studi Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan

OLEH:

NIA NOVIKA SAFITRI

NIM : 2018.5501.01.04654

NIRM : 2018.4.055.0101.1.004536

Pembimbing I:

Dr. ARI ABI AUFA, M.Phil

Pembimbing II:

SAHRI, M.Pd.I

UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BOJONEGORO
FAKULTAS TARBIYAH

**UNIVERSITAS NADLATUL ULAMA (UNU) SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari :

Nama : NIA NOVIKA SAFITRI

NIM/NIRM : 2018.5501.01.04654/2018.4.055.0101.1.004536

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul : “Pengaruh Metode Belajar Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 5 Bojonegoro”

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah proposal ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. ARI ABI AUFU, M.Phil
NIDN: 207052107057802

Bojonegoro, 26 Juli 2021

Pembimbing II

SAHRI, M.Pd.I

NIDN: 0730129003

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

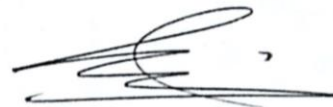
Nama : NIA NOVIKA SAFITRI
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04654/2018.4.055.0101.1.004536
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam (PAI)/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 01 September 2021
Judul : “Pengaruh Metode Belajar Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 5 Bojonegoro”

Tim Penguji:

- | | | |
|------------------|------------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. H. Yogi Prana Izza. Lc., M.A | (.....) |
| 2. Penguji Utama | : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. | (.....) |
| 3. Penguji 1 | : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil | (.....) |
| 4. Penguji 2 | : Sahri, M. Pd.I | (.....) |

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro



Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA

NIDN: 2122037701

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Never Know, Never Try”

(Tidak pernah mencoba, tidak akan tahu)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Waras dan Ibu Juriyah. Terima kasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan, dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik.
2. Suami tercinta mas Hasri, yang selalu memotivasi dan memberi dukungan penuh sehingga bisa mengerjakan dengan lancar.
3. Ibu – ibu guru SDN Mojodeso II yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
4. Teman – teman seperjuangan Barika, Eko dan Andre yang selalu menunggu untuk melakukan bimbingan bersama – sama serta revisi bersama, kita kuat jika bersatu.
5. Kak Faiqotul Himmah yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi dan berbagi kasih mengesankan.
6. Sahabat-sahabat penulis yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.

**PENGARUH METODE BELAJAR DARING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN 5 BOJONEGORO**

Safitri, Nia Novika. 2021

Pembimbing: (1) Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, (II) Sahri, M.Pd.I

ABSTRAK

Metode belajar daring merupakan salah satu metode yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, yang khususnya pada mata pelajaran fiqih. Dalam proses belajar memerlukan motivasi yang tinggi peserta didik dalam menuju kesuksesan belajar. Keberhasilan mencapai proses mengajar, selain disebabkan oleh faktor kemampuan siswa, motivasi yang tinggi dan keaktifan peserta didik dalam lingkungan belajar, guru juga harus memiliki kemampuan yang bisa mengembangkan berbagai keterampilan dalam mengajar. Pada pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah sangat membutuhkan adanya praktik. Dengan model pembelajaran daring, tentu saja siswa menjadi kesulitan dalam mengetahui bagaimana praktik – praktik ibadah yang benar. Namun, kebenaran argument ini perlu dibuktikan melalui kegiatan penelitian agar diperoleh jawaban yang akurat.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode belajar daring mata pelajaran fiqih (2) Adakah pengaruh metode belajar daring terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dan (3) Seberapa besar pengaruh metode belajar daring terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode belajar daring mata pelajaran fiqih di MAN 5 Bojonegoro, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode belajar daring terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran fiqih di MAN 5 Bojonegoro dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode belajar daring terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran fiqih di MAN 5 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam hal ini subyek yang diteliti adalah Siswa kelas XI MAN 5 Bojonegoro yang berjumlah 160 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* yakni mengambil perwakilan dari kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini 15% dari jumlah populasi, berarti 24 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Penerapan metode daring di MAN 5 Bojonegoro dilakukan dengan mengkolaborasikan berbagai *platform online*, antaranya *WhatsApp, Youtube, Google Form* dan *Zoom*. Terdapat pengaruh antara metode belajar daring terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN 5 Bojonegoro, dibuktikan dengan kurangnya semangat siswa mengikuti pembelajaran daring. Dibuktikan dari $N=24$, pada taraf 5% $r_{xy}>r_t = 0,589 > 0,414$ dan pada taraf signifikansi 1% $r_0 > r_t = 0,589 > 0,515$.

Kata Kunci : *Metode, Daring, Motivasi Belajar, Fiqih.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Rohmat puji bagi Allah SWT, penguasa alam semesta yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. *Alhamdulillah 'ala Ni'matillah*, puji syukur senantiasa selalu terhaturkan kepadaNya atas limpahan *rahmat, taufiq* dan *hidayah* kepada kita semua. Shalawat dan salam akan selalu tercurahkan kepada *Al-Amien*, Nabi Muhammad SAW yang abadi menjadi tuntunan umat serta yang akan kita nantikan *Syafa'at*-Nya di hari pembalasan kelak.

Naskah skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Belajar Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 5 Bojonegoro”, yang merupakan karya peneliti untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses tata cara pembuatan skripsi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan ini, beribu-ribu ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan semestinya.

Tidak lupa peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

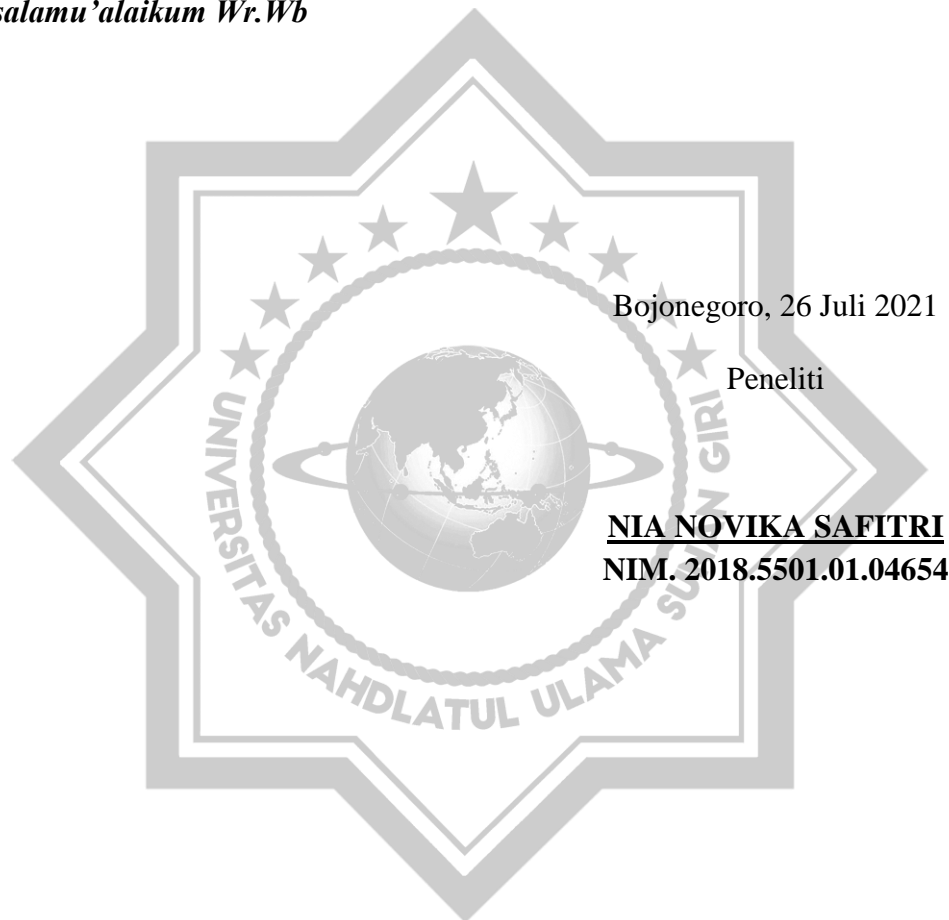
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,
2. Ibu Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah,
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI),
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Bapak Sahri, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan meluangkan waktunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan naskah skripsi ini sebagaimana semestinya.
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah tulus mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pada tahapan-tahapan jenjang pendidikan strata satu (S1).
6. Bapak Drs. H. Agung Hidayatullah, M.Pd.I beserta seluruh jajaran MAN 5 Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di MAN 5 Bojonegoro.
7. Seluruh dewan guru, siswa-siswi MAN 5 Bojonegoro dan informan yang bersedia membantu mensukseskan dalam proses pengambilan data.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua peneliti, yang tulus mendoakan, merestui dan memberikan motivasi serta dukungannya untuk menggapai cita-cita.

Semoga kebaikan yang telah tercurahkan kepada peneliti mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT sebagai ladang pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*

Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan di dalam penyusunan naskah skripsi yang jauh dari kata sempurna.

Sanggahan, kritik dan saran konstruktif sangat peneliti harapkan guna pembenahan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat diterima di dalam bidang keilmuan khususnya pendidikan agama islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin yaa mujibas saailiin.*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Bojonegoro, 26 Juli 2021

Peneliti

NIA NOVIKA SAFITRI
NIM. 2018.5501.01.04654

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Hipotesis Penelitian.....	14
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
G. Sistematika Penelitian	16
H. Keaslian Penelitian	17
I. Definisi Istilah	22
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Daring	
1. Pengertian Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).....	24
2. Macam – Macam Metode Pembelajaran Daring.....	25
3. Unsur – Unsur Pembelajaran Daring.....	27
4. Dampak Positif dan Negatif Belajar Daring.....	31
B. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Unsur – Unsur Motivasi Belajar.....	33
3. Fungsi Motivasi Belajar	35

4. Strategi Motivasi Belajar	36
C. Mata Pelajaran Fiqih	
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	38
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	39
3. Fungsi Pembelajaran Fiqih	40
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	40
5. Karakteristik Pembelajaran Fiqih	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Jenis Data.....	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	
1. Latar Belakang Historis dan Geografis MAN 5 Bojonegoro ...	51
2. Visi dan Misi MAN 5 Bojonegoro	53
3. Tujuan MAN 5 Bojonegoro.....	54
4. Keadaan Bapak dan Ibu Guru MAN 5 Bojonegoro	55
B. Analisis Data	
1. Pengolahan Data	59
2. Analisis Data	63
C. Pembahasan	
1. Model Pembelajaran Daring.....	66
2. Motivasi Belajar	68
3. Pengaruh Model Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar.....	
.....	69
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71

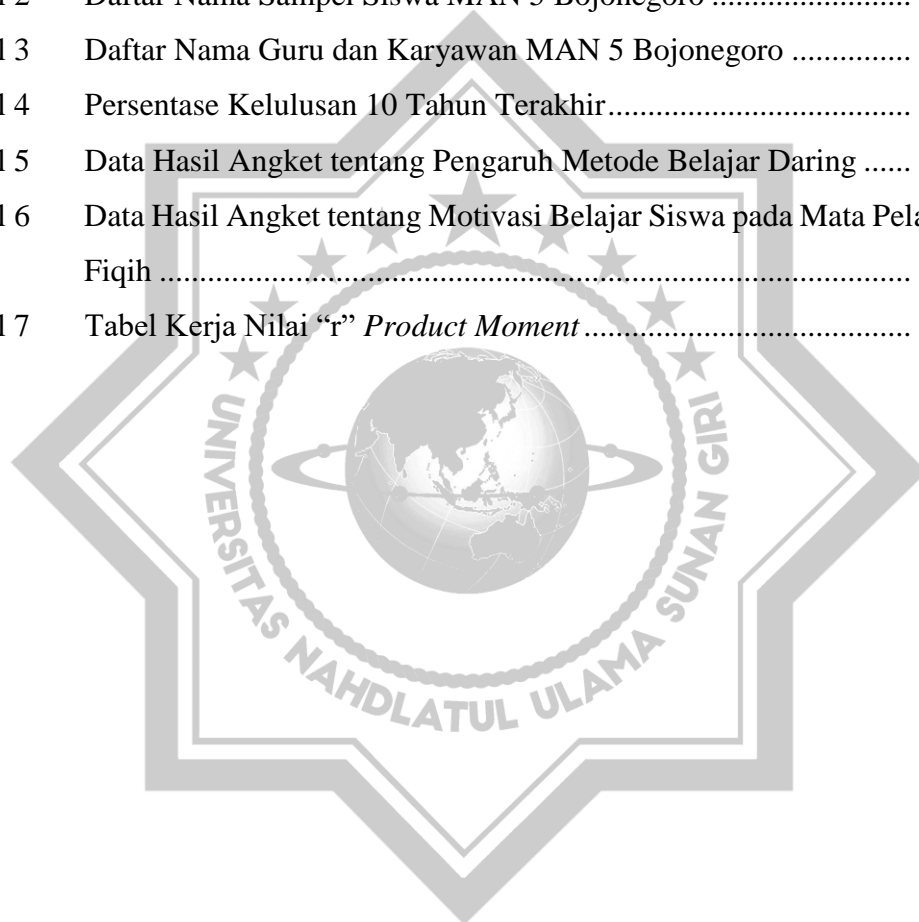
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
BIODATA PENELITI.....	75
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Penelitian Terdahulu	18
Tabel 1.2.	Posisi Penelitian	21
Tabel 2	Daftar Nama Sampel Siswa MAN 5 Bojonegoro	44
Tabel 3	Daftar Nama Guru dan Karyawan MAN 5 Bojonegoro	55
Tabel 4	Persentase Kelulusan 10 Tahun Terakhir.....	58
Tabel 5	Data Hasil Angket tentang Pengaruh Metode Belajar Daring	60
Tabel 6	Data Hasil Angket tentang Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih	61
Tabel 7	Tabel Kerja Nilai “r” <i>Product Moment</i>	64



UNUGIRI
BOJONEGORO