

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA RAHMATULLAH BAURENO BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Tugas Akhir Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan

Islam

OLEH :

**NABILLA NUR AINI**

**NIM : 2017.5501.01.04333**

**NIRM : 2017.4.055.0101.1.004230**

Pembimbing I

**Dr. H. AHMAD MANSUR, MA**

**NIDN : 2122037701**

Pembimbing II

**AINU ZUHRIYAH, S. Kep, Ns, M.Pd**

**NIDN : 0706047801**

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,

Saya berpendapat bahwa naskah Skripsi Saudara:

Nama : NABILLA NUR AINI

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04333/2017.4.055.0101.1.004230

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SQ3R (SURVEY QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA RAHMATULLAH BAURENO BOJONEGORO"

Dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munakosah skripsi guna memperoleh gelar stara satu (S1) dalam ilmu pendidikan Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 01 Juli 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A**

**NIDN : 2122037701**



**AINU ZUHRIYAH, S.Kep. Ns, M.Pd**

**NIDN : 0706047801**

**PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Oleh :

**NABILLA NUR AINI**

**2017.5501.01.04333/2017.4.055.0101.1.004230**

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R (*Survey Question, Read, Recite, And Review*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



**SU'UDIN AZIZ, M.Ag**

**NIDN. 2121128602**

## **MOTTO**

Patience is needed when you want to achieve a success

(Kesabaran sangat dibutuhkan saat anda ingin mencapai sebuah kesuksesan)



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin. Dengan rasa syukur yang mendalam tiada henti penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayangnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang sangat mendalam juga penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis (Bapak Ridwan dan Ibu Afidah) yang sudah memberikan segala bentuk dukungan yang tidak ternilai besarnya, yang senantiasa memanjangkan doa-doa untuk anaknya sehingga bisa menyelesaikan studi sampai tahap akhir.
2. Adik-adik penulis yang telah menjadi penyemangat hidup.
3. Segenap civitas akademika kampus UNUGIRI Bojonegoro yang telah memberikan akses dan layanan pendidikan kepada penulis dalam menempuh jenjang Strata 1.
4. Semua teman perkuliahan yang sudah kebersamai dan membantu banyak hal selama delapan semester ini.
5. Sahabat penulis yang selalu memberi semangat, dukungan, dan motivasi serta canda tawa yang sangat mengesankan. Dan terimakasih buat kalian semua yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA RAHMATULLAH BAURENO BOJONEGORO**

Nur Aini, Nabilla. 2021

Pembimbing I : DR. H. AHMAD MANSUR, MA

Pembimbing II : AINU ZUHRIYAH, S. Kep, Ns, M.Pd

**ABSTRAK**

Metode SQ3R merupakan metode pembelajaran yang mana dikonsepsi dalam bentuk pemberian sugestif positif kepada murid untuk membantu konsentrasi siswa dalam menemukan jawaban. Metode ini bisa membantu siswa untuk memfokuskan bagian-bagian yang tersulit dalam membaca, bila sebuah pertanyaan tidak dapat dijawab atau dimengerti, siswa bisa mengidentifikasi kesulitannya dan mendapatkan jawabannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana implementasi metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Rahmatullah Baureno, 2) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Rahmatullah Baureno.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, metode, dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu kepala sekolah/madrasah, guru akidah akhlak dan siswa.

Dari penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode SQ3R pada mata pelajaran akhlak dapat menjadi salah satu pilihan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar. Penerapan metode SQ3R dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Siswa yang menggunakan sistem pembelajaran metode SQ3R memiliki pemahaman yang luas dan lebih lama mengingat materi, dikarenakan sudah melaksanakan langkah-langkahnya dengan urutan dan benar serta menjadikan siswa lebih aktif di kelas. Faktor pendukung metode SQ3R adalah siswa dapat terarah pada intisari yang ada dalam pembelajaran. Faktor penghambatnya kurangnya waktu dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, SQ3R, Akidah Akhlak

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmatnya yang selama ini kita dapatkan yang memberi hikmah dan yang paling bermanfaat bagi seluruh umat manusia. Sholawat dan Salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah di percaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul : "Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro" Penulisan Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk keliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Pd.I Selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk Skripsi ini.
4. Bapak Dr. H.Ahmad Manshur, MA selaku pembimbing Skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu DosenAinu Zuhriyah, S. Kep, Ns, M.Pd selaku pembimbing ke dua Skripsi yang telah memberikan bekal Ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala Sekolah MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro Bapak H. Abdul Munif, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian. Dan tak lupa kepada Ibu Maya Audina selaku Guru Akidah Akhlak kelas X Agama MA Rahmatullah dengan begitu sabarnya membantu peneliti.

Kepada beliau saya ucapkan terima kasih banyak, dengan ini penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam bimbingan Allah SWT . Amin.

Bojonegoro, 01 Juli 2021



NABILLA NUR AINI  
NIM : 2017.5501.01.04333



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang lingkup Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7
G. Keaslian Penelitian .....	8
H. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
<b>A. Implementasi</b> .....	<b>13</b>
1. Pengertian Implementasi.....	13
<b>B. Metode Pembelajaran</b> .....	<b>13</b>
1. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran.....	15

2. Tujuan Pembelajaran.....	16
<b>C. SQ3R.....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Metode SQ3R.....	17
2. Tujuan Metode SQ3R.....	18
3. Langkah-Langkah Penerapan Metode SQ3R.....	19
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode SQ3R.....	20
<b>D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....</b>	<b>21</b>
1. Aqidah.....	22
2. Akhlak.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Kehadiran Peneliti.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
<b>A. Paparan Data.....</b>	<b>37</b>
1. Gambaran Umum MA Rahmatullah Baureno.....	37
2. Laporan Penelitian.....	49
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>59</b>
1. Implementasi Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite and Review) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	59
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Metode pembelajaran SQ3R Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>

**BIODATA PENELITI.....71**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....72**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 1.2 Posisi Penelitian

Tabel 4.1 Struktur Organisasi

Tabel 4.2 Data Pendidik dan Kependidikan

Tabel 4.3 Sarana

Tabel 4.4 Prasarana

Tabel 4.5 Daftar Responden



**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**