

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, Ilmu Pendidikan Islam Dengan Pendekatan Multidisipliner, (Jakarta: PT. Wali Press, 2009), hlm, 13.
- Agus Suprijono, Op.cit. h 133-134.
- Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif,” Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah 17, no. 33 (2019): 91.
- Aini Mahabbati and Rendy Roos Handoyo, Diferensiasi Pembelajaran (Yogyakarta: UNY Press, 2023): 3.
- Bayumi, Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021), hlm 31.
- Bukhari Umar, Op.cit, hlm. 52
- Buna’I, Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2021): 64.
- Choirul Ainia Dela, Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pendidikan Karakter, Jurnal Filsafat Indonesia, 2020, Vol. 3., No.3, h. 95
- Departemen Agama RI, Al-Qur’an Dan Terjemahan, (Bandung: CV Penerbit J-Art, 2005), hlm. 459
- Dessy Putri Wahyuningtyas dkk, Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Implementasi Kurikulum Merdeka (Malang : Litnus, 2023)
- Devi Kurnia Fitra, “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA,” Universitas Pendidikan Ganesha, No. 3, Vol. 5 (2022): 254.
- Dian Irdhina, dkk, Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instructions) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SD Cikal Cilandak. (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021) ISBN 978-623-99314-1-4, Cetakan Edisi Pertama,
- Dinar Westri Andini, “Differentiated Instruction Solusi Pembelajaran,” Jurnal Pendidikan ke-SD-an 2, no. 3 (2020): 341.
- Eka Notasya Simanullang, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan” (Universitas HKBP Nommensen, 2021)
- Eva Nurhidayah. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi Stem Pada Materi Sistem Pernapasan Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Di Man 1 Jember.” Institut Agama Islam Negeri Jember. (Skripsi).

- Eveline Siregar dan Hartini, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010), cet. 1, hal. 114-115
- Faizatur Rifqiyah and Nursiwi Nugraheni, “Analisis Kesiapan Belajar Siswa untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Berdiferensiasi,” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 4, no. 2 (2023): 145.
- Feny Rita Fiantika et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022): 3.
- Fiantika et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022): 96.
- Fitra, “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA,” 255.
- Fitrotul Insani et al., “Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Sebagai Dasar Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar” 09, no. 02 (2023): 4452.
- Gunardi, “Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika,” *SHEs: Conference Series* 3 4, no. 1 (2020): 2289–2290.
- Hasil wawancara dengan Ibu Laila Rosyida ,S.Pd, Guru Pendidikan Agama Islam pada tanggal 22 April 2024.
- Hasil wawancara dengan Ibu Listia Nur Afifi,S.P, Guru Pendidikan Agama Islam pada tanggal 22 April 2024.
- Imam Syafe’i, “Tujuan Pendidikan Islam,” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (12 November 2015): 151–66, <https://doi.org/10.24042/atjpi.v6i2.1876>.
- Mariati, Nina, dkk, *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*, Edisi 1 (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021), hlm. 40–41.
- Marlina, *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*, Edisi Pertama (Padang: Afifa Utama, 2020), hlm. 14.
- Meria Ultra Gusteti and Neviyarni Neviyarni, “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3, no. 3 (2022): 639.
- Miza Nina Adlini et al., “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka,” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 975.
- Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), h. 32.
- Mohd. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006), h. 14-15.

- Muhaimin, dkk, Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001), hlm, 75-76
- Muhammad Alim, Pendidika Agama Islam; Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 4-5
- Muhammad Sidiq Alrabi. 2023. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Yayasan Pendidikan Cendana Riau Distrik Duri," Tesis.Riau : UIN Suska Riau.
- Nadya Try Yulistiawaty, "Kegiatan Pramuka di SD N 1 Hadiluwih Berbasis Patriotisme untuk Menumbuhkan Rasa Nasionalisme," Doctoral dissertation STKIP PGRI PACITAN (2020): 32–33.
- Naibaho. Dwi Putriana, "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik," Journal of Creative Student Research (JCSR) 1, no. 2 (2023): 83.
- Nandang Sarip Hidayat, Problematika Pembelajaran Bahasa Arab, Jurnal Akademika, Vol. 37., No. 1, 2012, h. 83.
- Natalina Nilamsari, "Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif," Wacana 13, no. 2 (2014): 178.
- Nuning Pratiwi, "Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi," Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial 1 (2017): 212.
- Nur Ainiyah, "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam," Al-Ulum 13, no. 1 (1 Juni 2013): 25–38.
- Pitri Solida Simanullang, Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi, (Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2023): 12.
- Purwoko Agung, Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN (Semarang: Lontar Merdeka,2020), h. 5.
- Rahmadi, Pengantar Metodologi Penelitian, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011)
- Samsu, Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development, (Jambi: Pusaka, 2021): 101.
- Siti Fatimah and Riana Mashar, "Peran Guru dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Taman Kanak-Kanak ABA Al-Furqon Nitikan Yogyakarta," PENDAGOGIA: Jurnal PendidikanDasar 3, no. 1 (2023): 2.
- Sugiyono, Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D) Dan Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2019),
- Sulaiman, Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). (Banda Aceh, 2017): 128.
- Teuku Husni, "Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi," Jurnal Pendidikan 2, no. 3 (2023): 5.

Tomlinson, Carol A & Moon, Tonya R, Assessment and Student Success in a Differentiated Classrooms, (VA: ASCD, 2013), hlm. 45-46

Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, (Jakarta: kencana, 2009), h.69-70.

Winarno, Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani (Malang: UM Press, 2011),

Yandika Fefrian, dkk, “Universal Design For Learning pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif di Sekolah Inklusi,” Journal STAND : Sports and Development 1, no. 1 (2020): 42–23.

Yusuk Yokoyama, Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Oleh Guru Penggerak di Sekolah Menengah Kejuruan, h. 8-9.

Zuhairini, Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Malang: UIN Press, 2004), hlm.11

