

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jember.

Bojonegoro. Assalamualaikum Wr.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : THORIQ ABDUL HAKIM

NIM : 20015119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA DARUL ULUM
NGLUMBER KEPOHBARU BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 2024

Pembimbing I



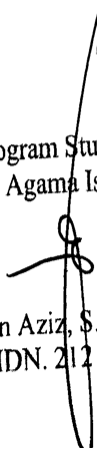
Dr. Hamam Burhanuddin, MPd, I
NIDN. 2124129001

Pembimbing II



Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I.
NIDN. 2124129001

Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : Thoriq Abdul hakim

NIM : 20015119

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi: ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA DARUL ULUM
NGLUMBER KEPOHBARU BOJONEGORO

Dapat Disetujui Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada ;

Hari, tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA.

2. Sekertaris : Ida Fauziatun Nisa. M. Pd. I.

3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin. M. Pd.I.

4. Penguji II : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I.

Bojonegoro, 2025

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur. M.A)

FAKULTAS TARBIYAH
FT UNUSGIRI
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : THORIQ ABDUL HAKIM

NIM : 20015119

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMA DARUL ULUM NGLUMBER
KEPOHBARU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabiladikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2024

Yang Membuat Pernyataan



HALAMAN MOTTO

Jangan Pernah Menuntut Ilmu Karena Ilmu Tidak Pernah Bersalah



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

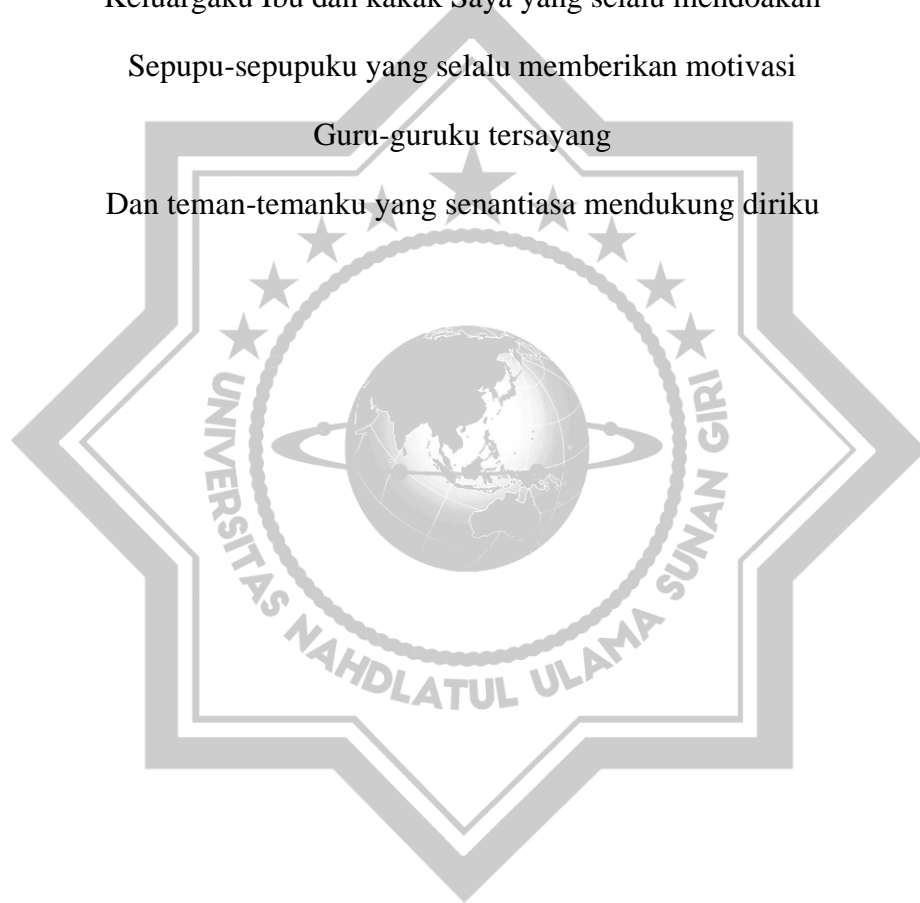
Ku persembahkan pada:

Keluargaku Ibu dan kakak Saya yang selalu mendoakan

Sepupu-sepupuku yang selalu memberikan motivasi

Guru-guruku tersayang

Dan teman-temanku yang senantiasa mendukung diriku



UNUGIRI

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA DARUL ULUM NGLUMBER KEPOHBARU BOJONEGORO

Thoriq Abdul Hakim, Dr.Hamam Burhanuddin,MPd,I, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I.

Kurikulum merdeka merupakan suatu kurikulum yang memberikan kebebasan atau keleluasaan pendidik dalam menciptakan pembelajaran berkualitas yang dapat disesuaikan dengan peserta didik dengan mengedepankan penguatan profil pelajar Pancasila. dan problematika yang terjadi dalam penerapan kurikulum Merdeka yaitu guru PAI & BP masih kesulitan mengubah pola pikir kebiasaan sebelumnya dalam mengajar, masih terbawa dengan model pembelajaran K13.

Penelitian ini mengambil fokus penelitian: 1) Bagaimana Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro? ? 2) Apa saja faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kurikulum Merdeka Pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro?

Adapun penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (Field Research). Menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumberdata primer dalam penelitiann ini adalah Kepala Sekolah dan Guru PAI & BP. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah Profil SMA Darul Ulum Nglumber Kepohbaru dan Guru SMA Darul Ulum Nglumber Kepohbaru. Hasil data yang didapatkan berdasarkan teknik pengumpulan data berupa hasil observasi, wawancara serta studi dokumentasi. Kemudian dianalisis dalam bentuk uraian deskriptif.

Dari hasil penelitian diperoleh yaitu 1) Penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yaitu di mulai dari perencanaan pembelajaran dengan membuat TP ATP dan Modul ajar, dilanjutkan pelaksanaan pembelajaran dengan pemilihan metode yang sesuai kebutuhan siswa, 2) Faktor Pendukung penerapan kurikulum merdeka di SMA Darul Ulum Nglumber yaitu Adanya partisipasi aktif dari guru dan sekolah dalam pengembangan kurikulum..

Kata kunci: Penerapan Kurikulum Merdeka di SMADU

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE APPLICATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN THE SUBJECTS OF ISLAMIC RELIGIOUS AND CIVIL EDUCATION AT DARUL ULUM NGLUMBER HIGH SCHOOL KEPOHBARU BOJONEGORO

Thoriq Abdul Hakim, Dr.Hamam Burhanuddin,MPd,I, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I.

The independent curriculum is a curriculum that provides freedom or flexibility for educators in creating quality learning that can be adjusted to students by prioritizing the strengthening of the Pancasila student profile. and the problems that occur in the implementation of the Independent curriculum are that PAI & BP teachers still have difficulty changing their previous habitual mindsets in teaching, still carried away by the K13 learning model.

This research focuses on: 1) How is the Independent Curriculum implemented in Islamic Religious Education and Character Subjects at SMA Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro? ? 2) What are the supporting and inhibiting factors for implementing the Independent Curriculum in the subjects of Islamic Religious Education and Character at Darul Ulum Nglumber High School, Kepohbaru, Bojonegoro?

This research is a type of field research. Using descriptive qualitative methods. The primary data sources in this research are PAI&BP School Principals and Teachers. Secondary data sources in this research are the Profile of Darul Ulum Nglumber Kepohbaru High School and Darul Ulum Nglumber Kepohbaru High School Teachers. The data obtained were based on data collection techniques in the form of observations, interviews and documentation studies. Then it is analyzed in the form of a descriptive description.

From the research results obtained, namely 1) Application of the Independent Curriculum in Islamic Religious Education and Character Education subjects, namely starting from learning planning by creating TP ATP and teaching modules, followed by implementation of learning by selecting methods that suit student needs, 2) Supporting Factors for implementing the curriculum independence at Darul Ulum Nglumber High School, namely the existence of active participation from teachers and schools in curriculum development.

Keywords: *Implementation of Independent Curriculum in SMADU*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sma Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro” Sholawat serta salamsemoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari jaman kegelapan menuju jaman terang benerang yakni ad Dinnul. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah (FT) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I. dan Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I. selaku pembimbing Skripsi 1 dan 2, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya dalam membimbing penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Salim, S.Pd, M.Pd. selaku kepala Sekolah SMA Darul Ulum Nglumber yang telah meluangkan waktu dan memberikan izin untuk meneliti di Sekolah yang di pimpin.
7. Bapak M. Junaedi, S,Pd.I. selaku Guru PAI & BP SMA Darul Ulum Nglumber yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk jalanya proses selama penelitian.
8. Guru SMA Darul Ulum Nglumber yang telah membantu berjalannya penelitian yang peneliti lakukan.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan kita semua. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, mohon segala kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Peneliti berharap semoga karya ini bisa bermanfaat dengan baik kepada semua pihak yang membacanya, Aamiin yaa Robbal Alaamiin...

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| أ | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ṡa | ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Ḍal | Ḍ | Zet (dengan titik diatas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Ṡad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | Ḍ | de (dengan titik dibawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di |

| | | | |
|----|------------|---|-------------------------------|
| | | | bawah) |
| ظ | Za | z | zet (dengan titik dibawah) |
| ع | `ain | ` | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| هـ | Ha | H | Ha |
| ء | Ham zah | ‘ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan..... | iv |
| Halaman Motto..... | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Abstrak | vii |
| <i>Abstract</i> | viii |
| Kata Pengantar | ix |
| Pedoman Transliterasi | xii |
| Daftar Isi..... | xiii |
| Daftar Tabel | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Orisinalitas Pembahasan..... | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 12 |
| A. Kurikulum..... | 12 |
| 1. Pengertian Kurikulum..... | 12 |
| 2. Sejarah Kurikulum Merdeka..... | 15 |
| 3. Kurikulum Merdeka..... | 16 |
| B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti..... | 23 |
| C. Capaian Pembelajaran (CP)..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 29 |
| B. Kehadiran Peneliti | 31 |

| | | |
|----------------------|--|----|
| C. | Lokasi Penelitian | 31 |
| D. | Sumber Data | 32 |
| 1. | Sumber data primer..... | 32 |
| 2. | Sumber data sekunder..... | 32 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| F. | Analisis Data..... | 34 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Data..... | 35 |
| 1. | Perpanjangan Pengamatan..... | 35 |
| 2. | Peningkatan Ketekunan..... | 36 |
| BAB IV | | 37 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | | 37 |
| A. | Paparan Data..... | 37 |
| B. | Hasil Pembahasan..... | 38 |
| 1. | Penerapan Kurikulum Merdeka Pada mata Pelajaran PAI&BP di SMA Darul Ulum Nglumber | 38 |
| 2. | Faktor pendukung Dan Penghambat Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro..... | 50 |
| BAB V | | 60 |
| PENUTUP | | 60 |
| A. | Kesimpulan..... | 60 |
| B. | Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 62 |
| LAMPIRAN | | 64 |

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Tujuan Pembelajaran..... | 72 |
| Tabel 2. 2 Alur Tujuan Pembelajaran | 80 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Profil dan Sarana dan Prasarana SMA Darul Ulum Nglumber | 64 |
| Lampiran 2 Visi Misi dan Tujuan SMA Darul Ulum Nglumber | 65 |
| Lampiran 3 Ekstrakurikuler Dan Struktur Perangkat Sekolah Tahun Pelajaran SMA Darul Ulum Nglumber | 66 |
| Lampiran 4 Surat Izin Penelitian | 67 |
| Lampiran 5 Foto wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Darul Ulum Nglumber | 68 |
| Lampiran 6 Foto wawancara dengan waka Kurikulum SMA Darul Ulum Nglumber..... | 69 |
| Lampiran 7 foto wawancara dengan guru PAI&BD SMA Darul Ulum Nglumber | 70 |
| Lampiran 8 foto sekolah SMA Darul Ulum Nglumber..... | 71 |
| Lampiran 9 Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran | 72 |



UNUGIRI