BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode K-Means clustering pada data peserta didik baru SMK Sunnatunnur tahun ajaran 2023/2024 berhasil mengelompokkan wilayah asal calon peserta didik ke dalam tiga kluster berdasarkan tingkat jumlah pendaftar (tinggi, sedang, dan rendah). Klusterisasi ini memberikan informasi strategis promosi yang lebih terarah, efisien, dan berbasis data. Dengan demikian, rumusan masalah mengenai bagaimana menerapkan metode clustering untuk klusterisasi wilayah berhasil dijawab dan tujuan penelitian tercapai secara optimal.

5.2 Saran

Pengembangan sistem lebih lanjut: sistem klusterisasi yang telah dibuat sebaiknya dikembangkan lebih lanjut agar lebih digunakan secara publik dan terintegrasi dengan sistem PPDB sekolah secara keseluruhan. Penambahan variabel data: untuk meningkatkan akurasi klusterisasi, disarankan menambahkan variabel seperti media informasi yang digunakan calon siswa atau latar belakang sekolah asal.

UNUGIRI