

### DAFTAR PUSTAKA

- Aldina, F.(2018). Efektivitas bimbingan kelompok teknik empty chair Dan self talk untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Photosynthetica*,2(1), 1-13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>
- Aldina, F., Konseling, P. B., Jabal, U., Sigli, G., Kosong, T. K., & Siswa, K. I. (2019). Self Talk Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*,11(2),120–126. <http://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/266>
- Amaliawati. (2017). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*,6(1),24–32. <https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4107>
- Anggraini, C., Ritonga, D.H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3),337-342. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- Azhar, A. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1795838&val=18995&title=Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa/1000](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1795838&val=18995&title=Layanan+Bimbingan+Kelompok+dalam+Meningkatkan+Kedisiplinan+Belajar+Siswa/1000)
- Barseli M, Sembiring K, Ifdil I, F. L. (2019). Learner strategies and communicative acquisition: Learner's autonomy from the Indian perspective. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(6), 1142–1146. <https://doi.org/10.18510/HSSR.2019.76163>
- Binta Mu'tiya Rizki. (2015). Self Disclosure: Definisi, Operasionalisasi, dan Skema Proses. *Intuisi : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 35–41.
- Devito, J. A. (2011). Komunikasi Antar Manusia. *Karisma Publishing Group*.
- Dewanti, S. R., & Novitasari, Z. (2020). Examining guidance and counseling students interpersonal communication skill based on semester level. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 2(2), 129. <https://doi.org/10.33292/petier.v2i2.47>
- Dharma, F. A. (2017). Dialektika Komunikasi Intrapersonal: Mengkaji Pesona Komunikasi Dengan Diri Sendiri. *Al-Balagh : Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 2(1), 25–44. <https://doi.org/10.22515/balagh.v2i1.483>
- Dr Panuju, R. (2018). Pengantar Studi (ilmu) Komunikasi: Komunikasi sebagai Kegiatan Komunikasi sebagai Ilmu. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fDa2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Nurudin+\(2017\)+dijelaskan+faktor-faktor+yang+dapat+mempengaruhi+keberhasilan+komunikasi,+yaitu:+1.%09Faktor+psikologis,+kondisi+psikologis+dikenal+sebagai+suatu+keadaan+yang+terda](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fDa2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Nurudin+(2017)+dijelaskan+faktor-faktor+yang+dapat+mempengaruhi+keberhasilan+komunikasi,+yaitu:+1.%09Faktor+psikologis,+kondisi+psikologis+dikenal+sebagai+suatu+keadaan+yang+terda)
- Erford, B. T. (2020). *45 Techniques Every Counselor Should Know (3Th Ed.): Vol.* Pearson.

- Firra, S. D. (2021). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Pendidikan Bimbingan Konseling STKIP-PGRI Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Harahap, A. P., Sembiring, D. A., & Nabila, S. (2023). Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di MTs Al - Ittihadiyah Laut Dendang. *Journal on Education*, 5(2), 2112–2122. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.858>
- Haryanti, K., Reinaldi, E. T., Hapsari, W., Fera, P. L., & Wijiasih, S. P. P. (2020). Efektivitas Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepercayaan Diri dan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan. *Vitasphere*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.24167/vit.v1i1.2969>
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p39-48>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITASDENGAN MENGGUNAKAN SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Larasati, K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara komunikasi interpersonal orangtua-remaja dengan keterampilan sosial remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 88. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p09>
- Latifah, L., Ngalimun, N., Andi Setiawan, M., & Haji Harun, M. (2020). KECAKAPAN BEHAVIORAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAI MELALUI KOMUNIKASI INTERPERSONAL Behavioral Proficiency In The Pai Learning Process Through Interpersonal Communication. *Bitnet : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(2), 36–42.
- Lestari, M., Aras, N. F., Masrina, & Arifyadi, A. (2022). Teknik Self Disclosure untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(2), 1–13. <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i2.33490>
- Lestari, P. (2018). Peran Komunikasi Interpersonal Sebagai Pendorong Keberhasilan Dalam Pendidikan. *Current Neurology and Neuroscience Reports*, 1(1), iii–vii. <https://doi.org/10.1016/j.jns.2018.09.022> <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2009.04.058> <http://dx.doi.org/10.1016/j.brainres.2015.10.001> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=2854659&tool=pmcentrez&rendertype=abstract>
- Lizza. (2024). *komunikasi yang renggang adalah awal perselingkuhan*. Diakses pada 9 Juli 2024 dari <https://search.app/rqLcjLdDdQ2LPe6p9>
- Maunti, M. (2021). Meningkatkan Perilaku Disiplin Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Layanan Bimbingan Kelompok WA Group Di SMP Negeri 3 Telaga. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1417. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1417-1426.2021>
- Muthohharoh. (2016). Efektifitas layanan konseling kelompok dengan teknik latihan asertif untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 90–103. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/1868>
- Ningrum, R. P. R. (2015). Upaya Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Melalui Teknik Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri

- 1 Pakem. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(8), 3–4.  
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/256>
- Novianita, R. (2019). POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA MAHASISWA DAN DOSEN. *Jurnal Maritim*.
- Prayitno. (2018). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok. A Psicanalise Dos Contos de Fadas*. Tradução Arlene Caetano.  
<https://batukota.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=OTc4MDZhYzZhYzAyY2U4ZTBINTNIYmJm&xzmn=aHR0cHM6Ly9iYXR1a290YS5icHMuZ28uaWQvcHVibGljYXRpb24vMjAxNS8xMC8zMC85NzgwNmFjNmFjMDJjZThlMGU1M2ViYmYvc3RhdGlzdGlrYS1kYWVvYyWgta290YS1iYXR1LTIwMTUuaHRtbA%253D>
- Prihantoro, E., & Anisah, N. (2022). Komunikasi Interpersonal Penyelesaian Konflik Dan Mempertahankan Komitmen Pada Pasangan Kekasih Yang Sedang Long Distance Relationship (Ldr). *BroadComm*, 4(2), 63–72.  
<https://doi.org/10.53856/bcomm.v4i2.243>
- Rinawati, R., & Fardiah, D. (2016). Efektifitas Komunikasi Antarpribadi Dalam Mencegah Tindak Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 19(1), 29–40. <https://doi.org/10.20422/jpk.v19i1.49>
- Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*.
- Sabila Salayan Putri, S. M. (2021). Analisis Pendekatan Komunikasi Interpersonal Psikolog dengan Pasien Psikosis. *Jurnal PIKMA : Publikasi Ilmu Komunikasi Media Dan Cinema*, 3(1), 21–33.  
<https://doi.org/10.24076/pikma.2020v3i1.352>
- Saifudin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Jakarta. Kencana  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=H4P1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Skala+psikologi+merupakan+instrumen+pengukuran+yang+meng+analisis+kondisi+psikologis,+skala+psikologi+memiliki+tujuan+sebagai+al+at+ukur,+untuk+membantu+diagnosis+perilaku+manusia+atau+kelompok+serta+membantu+prognosis+untuk+mempresiksi+perilaku+yang+akan+data+ng,+serta+sebagai+alat+ukur+juga+bermanfaat+dalam+proses+penelitian,+selesai+dan+evaluasi+&ots=swcCjp5Ego&sig=2FBwthwmbimFPm0CtLRc+rESaQps&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=H4P1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Skala+psikologi+merupakan+instrumen+pengukuran+yang+meng+analisis+kondisi+psikologis,+skala+psikologi+memiliki+tujuan+sebagai+al+at+ukur,+untuk+membantu+diagnosis+perilaku+manusia+atau+kelompok+serta+membantu+prognosis+untuk+mempresiksi+perilaku+yang+akan+data+ng,+serta+sebagai+alat+ukur+juga+bermanfaat+dalam+proses+penelitian,+selesai+dan+evaluasi+&ots=swcCjp5Ego&sig=2FBwthwmbimFPm0CtLRc+rESaQps&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 265. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.4128>
- Simbolon, P., Pakpahan, R. E., & Gultom, E. M. (2022). Hubungan Self Disclosure dengan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Tingkat II Prodi Ners STIKES Santa Elisabeth Medan. *Guidance*, 19(01), 25–35.  
<https://doi.org/10.34005/guidance.v19i1.1941>
- Sugiyono, D. (2018). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. In Penerbit Alfabeta.
- Timothius, J. C. (2017). Peranan Komunikasi Interpersonal Antara Guru Bimbingan Konseling (BK) dengan Siswa dalam Menangani Kenakalan Siswa (Studi Kasus di SMP Kristen 2 Salatiga). *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 7. <https://doi.org/10.14710/interaksi.5.1.7-15>
- Wibowo, A. E. (2012). *Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian*

- Wubawanto, P. (2023). kronologi perangkat desa di tuban tewas dibunuh otkp. <https://jatim.inews.id/berita/kronologi-perangkat-desa-di-tuban-tewas-dibunuh-otkp-dibuntuti-lalu-ditabrak-dan-dibacok>
- Zulamri, Z. (2019). Pengaruh Layanan Konseling Individual Terhadap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II B Pekanbaru. At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam, 2(2), 19. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6526>



# UNUGIRI