

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ARIF NURHUDA MUHTAROM
NIM : 20015166
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR
DIGITAL DAN BUKU PAKET PAI DALAM
MENDUKUNG PEMBELAJARAN SISWA DI SMKN 1
RENGEL

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

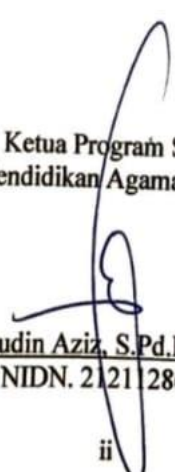

Dr. Ari Abri Afa, M.PHIL
NIDN. 2107057802

Bojonegoro, 01 November 2024

Pembimbing II


Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN. 2124028403

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ARIF NURHUDA MUHTAROM
NIM : 20015166
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL DAN BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM Mendukung PEMBELAJARAN SISWA DI SMKN 1 RENGEL

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal :
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif M.Pd.1
2. Penguji I : Surudin AZIZ, S.pd.I, M.Ag
3. Penguji II : Dr. Ari Abi Aufa, M.PHIL
4. Sekertaris : Hamibatun Mihayah, M.Th.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 01 November 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARIF NURHUDA MUHTAROM
NIM : 20015166
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR
DIGITAL DAN BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DALAM Mendukung
PEMBELAJARAN SISWA DI SMKN 1 RENGEL

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 November 2024

Yang membuat pernyataan,


Arif Nurhuda Muhtarom

MOTO

Efektivitas propaganda politik dan agama tergantung pada metode yang digunakan, bukan pada doktrin yang diajarkan. Doktrin-doktrin ini mungkin benar atau salah, bermanfaat atau merusak, hanya sedikit atau tidak ada perbedaan.

(Aldous Huxley)



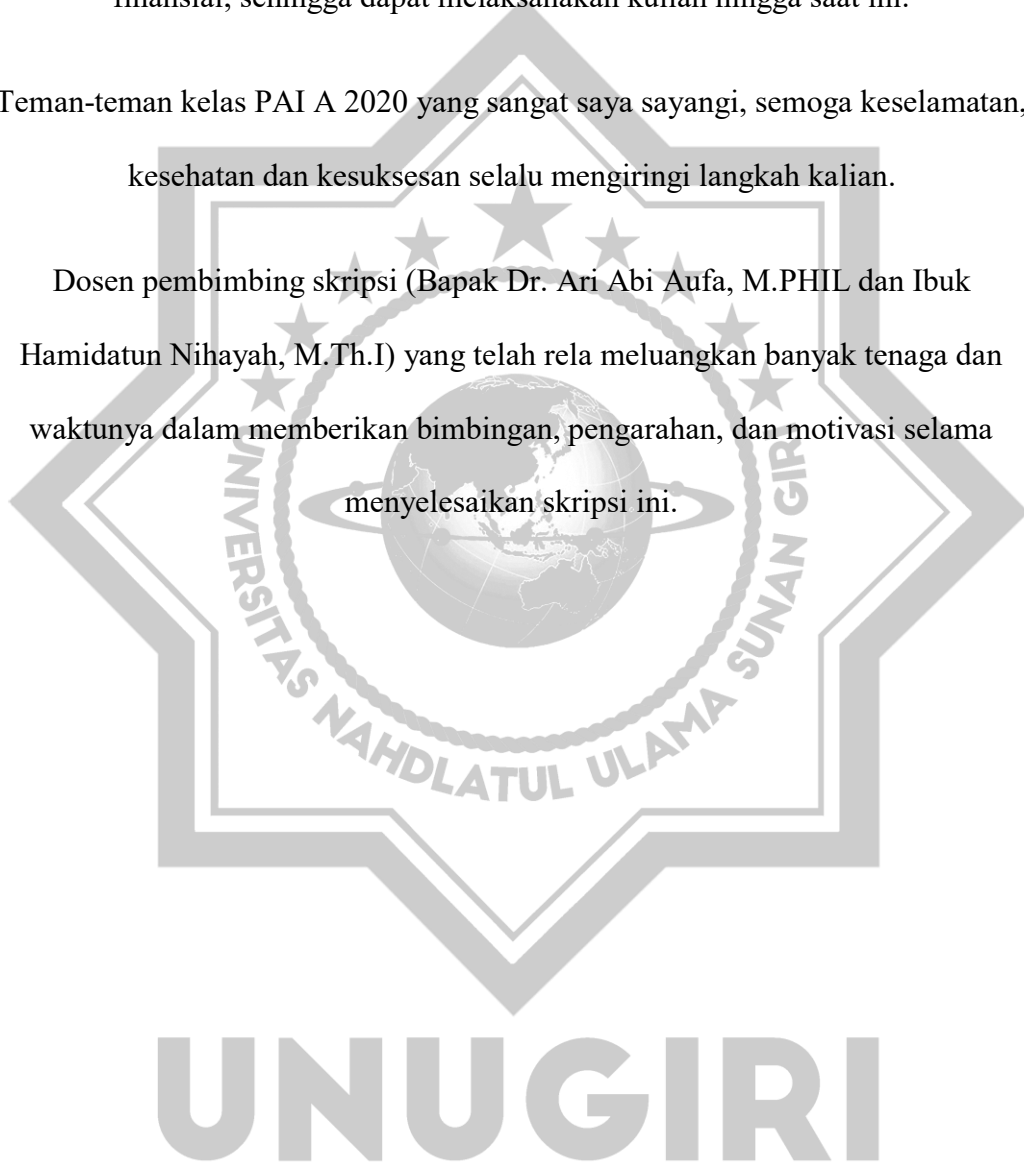
PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Ayahanda, dan Ibunda yang selalu mendukung baik fisik, mental, maupun finansial, sehingga dapat melaksanakan kuliah hingga saat ini.

Teman-teman kelas PAI A 2020 yang sangat saya sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kalian.

Dosen pembimbing skripsi (Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.PHIL dan Ibuk Hamidatun Nihayah, M.Th.I) yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL DAN BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM Mendukung Pembelajaran Siswa di SMKN 1 Rengel Tuban”. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama yang terhormat kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz S.pd.I, M.Ag., ketua kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. (Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.PHIL dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih serta sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan

penyelesaian akhir studi.

6. Para staf guru dan siswa SMKN 1 Rengel, yang telah bersedia menjadi responden dan sasaran penelitian sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Penulis,

(Arif Nurhuda Muhtarom)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| أ | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ṣa | ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Ḍal | ḏ | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | Er |
| ز | Zai | z | Zet |
| س | Sin | s | Es |

| | | | |
|----|--------|----|-----------------------------|
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | `ain | ` | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | Ge |
| ف | Fa | f | Ef |
| ق | Qaf | q | Ki |
| ك | Kaf | k | Ka |
| ل | Lam | l | El |
| م | Mim | m | Em |
| ن | Nun | n | En |
| و | Wau | w | We |
| هـ | Ha | h | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | apostrof |
| ي | Ya | y | Ye |

DAFTAR ISI

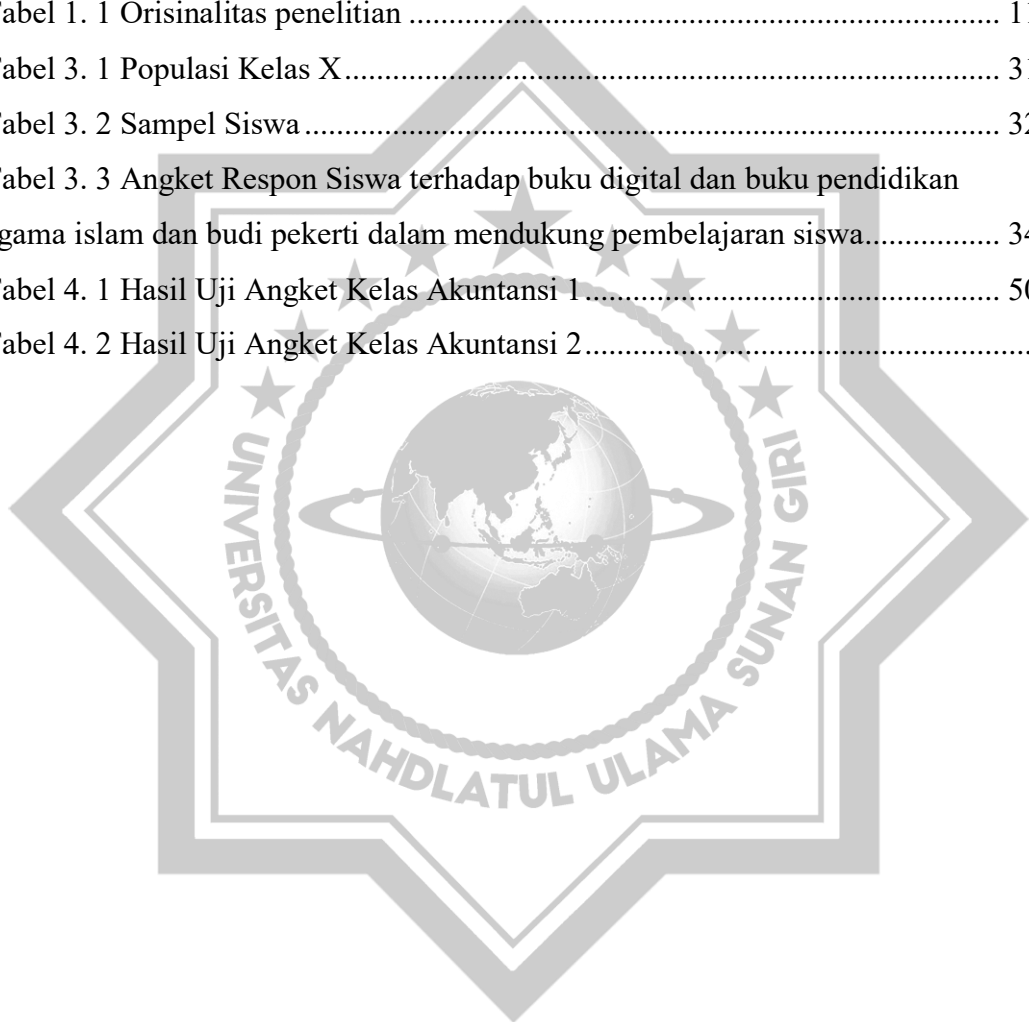
| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iii |
| MOTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK..... | xiv |
| <i>ABSTRACT</i> | xvi |
| BAB 1..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Hipotesis | 8 |
| F. Devinisi istilah | 9 |
| G. Orisinalitas Penelitian..... | 10 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 11 |
| BAB II 13 | |
| KAJIAN TEORI..... | 13 |
| A. Teori..... | 13 |
| 1. Pengertian Evektivitas | 13 |
| 2. Pengertian media pembelajaran | 17 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Pengertian Buku digital | 23 |
| 4. Pengertian Buku paket | 26 |
| BAB III 30 | |
| METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 30 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 30 |
| C. Jenis Data dan Sumber Data | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| E. Teknik Analisis Data | 38 |
| BAB IV 42 | |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Hasil..... | 42 |
| 1. Penerapan Penggunaan Bahan Ajar Digital Dan Buku Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mendukung Pembelajaran Siswa Di SMKN I RENGEL..... | 42 |
| 2. Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Digital Dan Buku Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mendukung Pembelajaran Siswa Di SMKN I RENGEL | 49 |
| B. Pembahasan | 56 |
| BAB V 65 | |
| PENUTUP..... | 65 |
| A. Kesimpulan..... | 65 |
| B. Saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

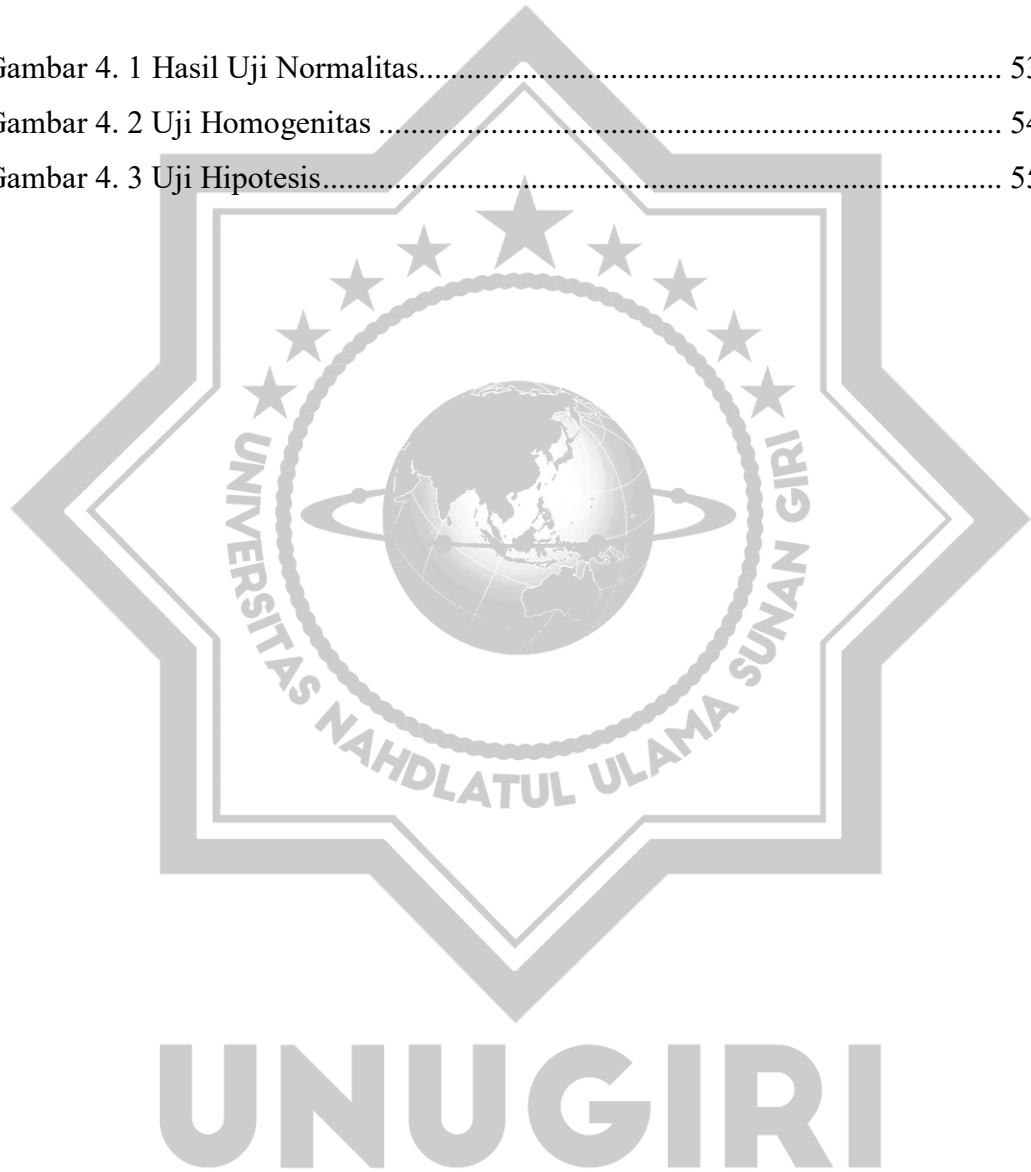
| | |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Orisinalitas penelitian | 11 |
| Tabel 3. 1 Populasi Kelas X..... | 31 |
| Tabel 3. 2 Sampel Siswa | 32 |
| Tabel 3. 3 Angket Respon Siswa terhadap buku digital dan buku pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam mendukung pembelajaran siswa..... | 34 |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Angket Kelas Akuntansi 1..... | 50 |
| Tabel 4. 2 Hasil Uji Angket Kelas Akuntansi 2..... | |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas..... | 53 |
| Gambar 4. 2 Uji Homogenitas | 54 |
| Gambar 4. 3 Uji Hipotesis..... | 55 |



ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL DAN BUKU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
MENDUKUNG PEMBELAJARAN SISWA DI SMKN 1 RENGEL TUBAN**

Arif Nurhuda Muhtarom, Dr. Ari Abi Aufa, M.PHIL, Hamidatun Nihayah,
M.Th.I

Perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan yang semakin maju, telah mewarnai dunia Pendidikan. Salah satu bentuk penerapan media teknologi yang dilakukan adalah penerapan buku digital. Dari beberapa sekolah yang telah menerapkan penggunaan buku digital sebagai media pembelajaran adalah SMKN 1 Rengel yang merupakan salah satu sekolah yang memiliki volume penggunaan lebih tinggi dibandingkan sekolah lainnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan penggunaan dan efektivitas bahan ajar digital dan dan buku Pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam. Metode yang dipakai dalam penelitian ini merupakan metode kuantitatif dengan model eksperimen. Teknik analisis data dilakukan menggunakan SPSS 24.0 *for windows* dengan uji t (*One Sample T-test*).

Penerapan penggunaan bahan ajar buku digital dan buku dan buku Pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meliputi 3 tahapan: tahap pertama adalah perencanaan, tahap kedua adalah pelaksanaan atau implementasi dan tahap ketiga adalah evaluasi. Ewektifitas penggunaan bahan ajar digital dan buku dan buku Pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam dengan uji hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan nilai yang sama antara penggunaan buku digital dan buku Pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam. Sedangkan efektivitas dari hasil uji tes soal menunjukkan bahwa nilai rata-rata buku digital lebih besar daripada dan buku Pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam dengan nilai yakni kelas eksperimen sebesar 64,5 sedangkan kelas kontrol sebesar 61,4

Kata Kunci: Buku Digital, Buku Paket, Pembelajaran Siswa

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USE OF DIGITAL TEACHING MATERIALS AND PAI PACKAGE BOOKS IN SUPPORTING STUDENT LEARNING AT RENGEL 1 VOCATIONAL SCHOOL

Arif Nurhuda Muhtarom, Dr. Ari Abi Aufa, M.PHIL, Hamidatun Nihayah,
M.Th.I

The development of technology and science that is increasingly advanced has colored the world of Education. One form of application of technology media carried out is the application of digital books. Of the several schools that have implemented the use of digital books as a learning medium, SMKN 1 Rengel is one of the schools that has a higher volume of use than other schools.

The purpose of this study is to determine the application and effectiveness of digital teaching materials and package books. The method used in this study is a quantitative method with an experimental model. The data analysis technique was carried out using SPSS 24.0 for windows with a t-test (One Sample T-test).

The application of the use of digital books and package books includes 3 stages: the first stage is planning, the second stage is implementation or implementation and the third stage is evaluation. The effectiveness of the use of digital teaching materials and package books with hypothesis tests in this study shows the same value between the use of digital books and package books. Meanwhile, the effectiveness of the test results showed that the average score of the digital book was greater than that of the package book with a score of 64.5 for the experimental class while for the control class of 61.4.

Keywords: *Digital Books, Package Books, Student Learning*