

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember Bojonegoro.
Assalamu alaikum wr. Wb.

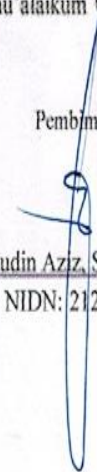
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, makakami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : PRAYITNO
NIM : 201955010104876
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* Karya Muhammad Syakir dan Relevansinya dengan Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Walisongo Sugihwaras Bojonegoro


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Juli 2023

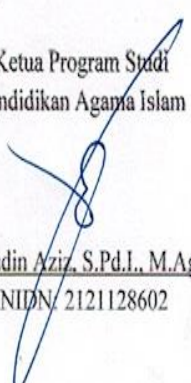
Pembimbing I


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

Pembimbing II


Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

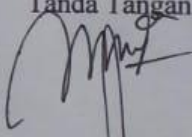

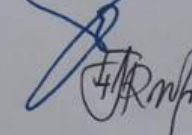
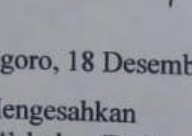
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : PRAYITNO
NIM : 201955010104963
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* Karya Muhammad Syakir dan Relevansinya dengan Pelajaran Akidah Akhlak Pada Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Walisongo Sugihwaras Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

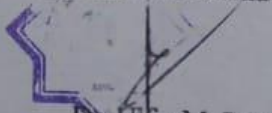
Hari, tanggal : Rabu, 18 Desember 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Ketua Sidang	: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I ()
2. Ketua Penguji	: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil ()
3. Penguji I	: Su'udin Aziz, M.Ag ()
4. Penguji II	: Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.()

Bojonegoro, 18 Desember 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. Ulla, M. Pd.I
FAKULTAS TARBIYAH (FT) NIDN: 2121067401

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PRAYITNO
NIM : 201955010104876
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* Karya Muhammad Syakir dan Relevansinya dengan Pelajaran Akidah Akhlak Pada Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Walisongo Sugihwaras Bojonegoro

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan..

Bojonegoro, 18 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,

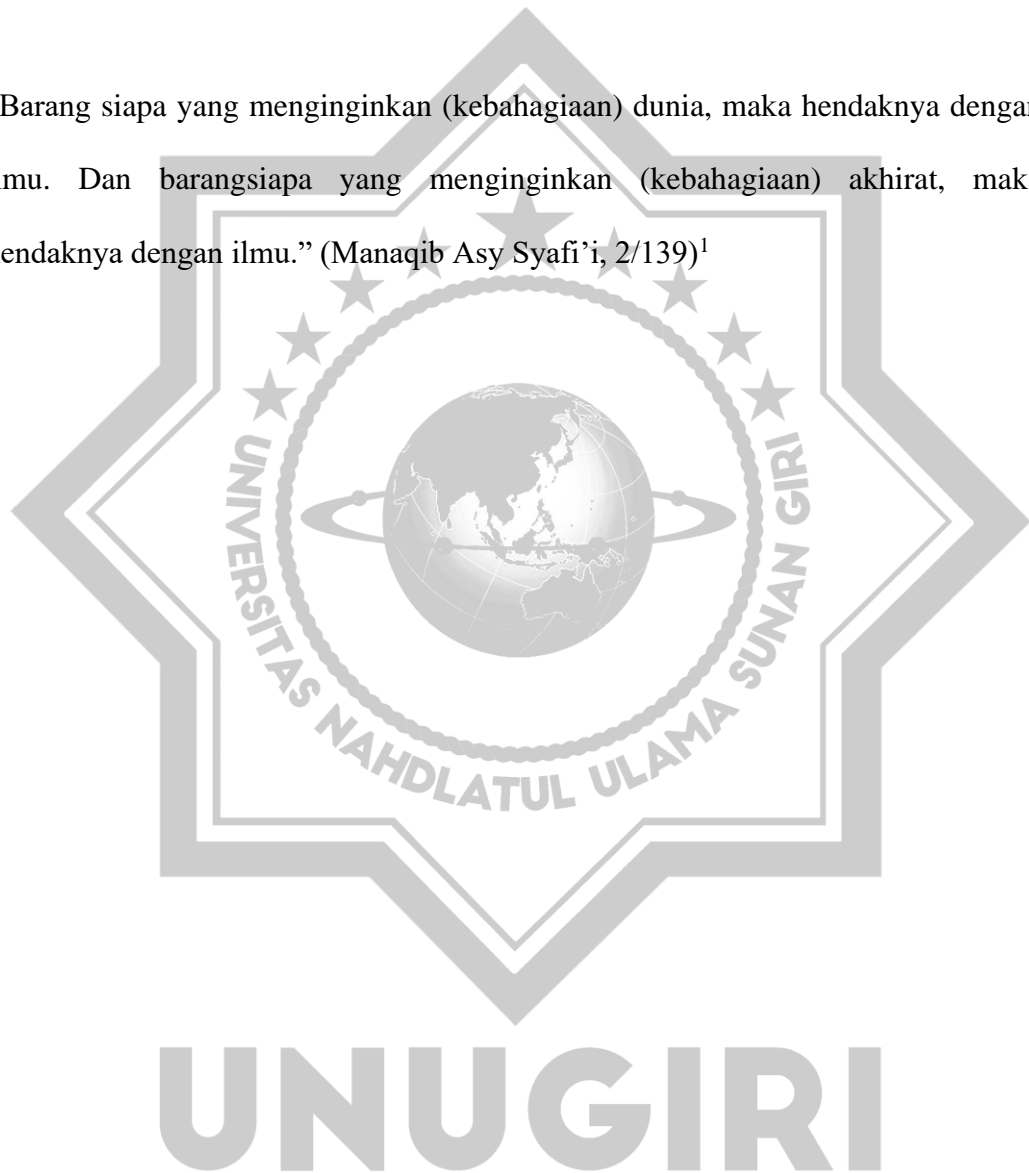


PRAYITNO

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barang siapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) akhirat, maka hendaknya dengan ilmu.” (Manaqib Asy Syafi’i, 2/139)¹



¹ Imam Fakhrudin Arrozi, Manaqibul Imam Assyafi’i (Kulliyat Al Azhar: Nurul Huda 2012) hlm. 2/139.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas segala Nikmat dan Hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. karya ini aku persembahkan sebagai rasa terima kasihku kepada:

1. Ayah dan Ibuku Rasmijan dan Latifah, yang senantiasa memberikan do'a dan restunya kepada peneliti selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat material maupun spiritual.
2. Istriku Sri Mujiati dan anakku Eka Sa'diyatuz Zahraa, Muhammad Zhafran Al Faruq yang selalu memberikan keceriaan sehingga peneliti termotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman Mengajar di Madrasah Aliyah Walisongo Sugihwaras Bojonegoro atas support, bantuan, do'a, motivasi, teman suka maupun duka peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Sholihin, LC, M.Pd. yang selalu siap membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
5. Siswa atas waktu dan kesedian dalam membantu peneliti ketika penelitian.

UNUGIRI

ABSTRAK

Prayitno. 2024. Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* Karya Muhammad Syakir dan Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* Karya Muhammad Syakir dan Relevansinya dengan Pelajaran Akidah Akhlak Pada Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Walisongo Sugihwaras Bojonegoro. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Sunan Giri Bojonegoro.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, *Kitab Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'*, Materi Akidah Akhlak

Seiring berkembangnya globalisasi yang ditandai dengan semakin pesatnya perubahan diberbagai bidang kehidupan, perubahan tersebut membawa dampak negatif dan positif terutama dalam pendidikan akhlak, banyaknya penyimpangan akhlak yang dilakukan oleh pelajar. Dalam menanganihal ini pendidik bisa menggunakan materi pelajaran yang ada untuk membantu pembentukan akhlak anak, seperti materi pelajaran akidah akhlak. Selain itu juga bisa dilakukan dengan mengkaji kitab-kitab kuno terdahulu salah satunya kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* Karya Muhammad Syakir. Kitab yang berisi pendidikan akhlak yang harus dimiliki anak dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan akhlak dalam kitab *Washoya*, metode pendidikan akhlak dalam kitab *Washoya* dan relevansi pendidikan akhlak dalam kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* karya Muhammad Syakir dengan materi pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah Walisongo Sugihwaras pada kurikulum Merdeka.

Peneliti menggunakan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif jenis yaitu dengan penelitian library research. Penelitian ini dilaksanakan dengan bertumpu pada data-data kepustakaan, yaitu dengan mengkaji *Kitab Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* karya Muhammad Syakir, buku akidah akhlak kelas X MA serta data-data sekunder lainnya yang sesuai dengan penelitian ini.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa: (1) Pendidikan Akhlak yang terkandung dalam Kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'*, terbagi berdasarkan: (a) devinisi akhlak menurut Muhammad Syakir, (b) sumber akhlak yang bersumber dari Al- Qur'an dan Hadis, (c) tujuan pendidikan akhlak yakni memperoleh ridho Allah, berkepribadian muslim, terhindar dari sifat tercela, (d) pembagian akhlak yang dilihat dari dua sudut pandang yakni sifat dan objek. (2) Pendidikan akhlak dalam kitab *Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'* relevan dengan materi pelajaran Akidah Akhlak kelas X Madrasah Aliyah. Materi yang relevan adalah sifat '*iffah, syukur, sabar, hasad, takabur*, adab terhadap orang tua dan adab terhadap guru.

ABSTRACT

Prayitno. 2024. Moral Education in the Book of Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa' by Muhammad Syakir and Its Relevance to Class X Madrasah Aliyah Walisongo Sugihwaras Bojonegoro's Subject Matter in the Independent Curriculum. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, University of Sunan Giri, Bojonegoro.

Keywords: Moral Education, The Book of Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa', Material Aqidah Akhlak

Along with the development of globalization which is characterized by increasingly rapid changes in various fields of life, these changes have negative and positive impacts, especially in moral education, the many moral deviations committed by students. In dealing with this, educators can use existing subject matter to help shape children's morals, such as moral creed subject matter. In addition, this can also be done by studying ancient ancient books, one of which is the book Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa' by Shaykh Muhammad Syakir. A book that contains moral education that children must have in everyday life.

This study aims to determine moral education in the Washoya book, moral education methods in the Washoya book and the relevance of moral education in the book Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa' by Muhammad Syakir with the subject matter Akidah Akhlak Class X Madrasah Aliyah Walisongo Sugihwaras on the Merdeka curriculum.

Researchers used a qualitative descriptive type approach, namely library research. This research was carried out by relying on library data, namely by studying the Book of Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa' by Muhammad Syakir, the book on morals of class X MA and other secondary data that is in accordance with this research.

Based on the data analysis it was found that: (1) Moral Education contained in the Book of Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa', is divided based on: (a) the definition of morality according to Muhammad Syakir, (b) the source of morality that comes from the Al-Qur'an and Hadith, (c) the aim of moral education is to gain the blessing of Allah, have a Muslim personality, avoid being reprehensible, (d) the division of morals from two perspectives, namely nature and object. (2) Moral education in the book Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa' is relevant to the subject matter of Aqidah Akhlak class X Madrasah Aliyah. Relevant material is the nature of „iffah, gratitude, patience, hasad, arrogance, etiquette towards parents and etiquette towards teachers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Nikmat dan Hidayah-Nya yang berupa Nikmat sehat Jasmani maupun Rohani. Sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Dan Tak lupa Sholawat serta salam Alloh SWT selalu terlimpahkan kepada Junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kita kejalan yang lurus yakni Dinul Islam.

Al hamdulillah akhirnya penulis menyelesaikan Skripsi berjudul “Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Washoya Al-Abaa’ Lil Abnaa’* Karya Muhammad Syakir dan Relevansinya dengan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Kurikulum Merdeka Madrasah Aliyah Walisongo Sugihwaras Bojonegoro”. Laporan Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata 1 di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Ucapan banyak-banyak terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag. dan Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Ibu Wipa Asrifah, M.Pd.I., yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Para Bapak dan ibu guru MA Walisongo Sugihwaras Kecamatan Sugihwaras Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 18 Desember 2024
Penulis,



PRA YITNO

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	10
F.Orisinalitas Operasional.....	10

F. Sistematika pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Tinjauan Tentang Pendidikan	20
1. Pengertian Pendidikan	20
2. Akhlak	19
3. Metode Pendidikan Akhlak	23
B. Kitab <i>Washoya Al Aba' Lil Abna'</i>	30
C. Materi Akidah Akhlak	41
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	42
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi	45
4. Analisis Data	46
5. Tahap Tahap Penelitian	49
6. Tahap Analisa Data	50
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	51
A. Diskripsi data umum	51
1. Sejarah Berdirinya MA Walisongo Sugihwaras	51
2. Letak Geografis MA Walisongo Sugihwaras	52

3. Visi, Misi, Tujuan MA Walisongo Sugihwaras.....	52
4. Struktur Organisasi MA Walisongo Sugihwaras.....	54
5. Keadaan Guru MA Walisongo Sugihwaras	55
6. Keadaan Siswa MA Walisongo Sugihwaras	56
7. Data Siswa MA Walisongo Sugihwaras	56
B. Diskripsi Data Khusus	57
1. Kitab <i>Washoya Al Aba' Lil Abna</i> Karya Muhammad Syakir.....	58
2. Materi Pelajaran Akidah Akhlak dalam Buku Siswa di MA Walisongo Sugihwaras	62
C. Pembahasan.....	80
1. Pendidikan Akhlak.....	80
2. Relevansi Materi Akidah Akhlak.....	83
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	85
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

UNUGIRI



UNUGIRI