

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran Microsoft Power Point terhadap minat belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 4 Bojonegoro. Berdasarkan hasil rata-rata, diperoleh rata-rata skor *pretest* sebesar 58, sedangkan rata-rata skor *posttest* sebesar 65,39. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan power point mampu memberikan perubahan pada minat belajar siswa yang lebih baik dengan presentase 13% dalam pembelajaran dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMK Negeri 4 Bojonegoro.

5.2 Saran

Berdasarkan penelaahan peneliti terhadap hasil penelitian di lapangan, penulis bermaksud untuk memberikan saran yang semoga bermanfaat bagi institusi dan untuk selanjutnya yaitu sebagai berikut:

- 1) Siswa dapat menemukan hal-hal yang menyenangkan dalam belajar, dan lebih bersemangat menghadapi hambatan dalam belajar sehingga pembelajaran dapat menyenangkan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.
- 2) Bagi pendidik, agar lebih memotivasi siswa supaya siswa memiliki minat belajar yang baik untuk mengikuti pembelajaran serta diharapkan siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.
- 3) Bagi sekolah, harus dapat memberikan fasilitas dan dukungan untuk kegiatan belajar atau latihan agar siswa dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki dengan maksimal.
- 4) Bagi peneliti yang tertarik untuk mempelajari variabel-variabel terkait, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi berharga khususnya dalam mengembangkan penggunaan powerpoint sebagai media pembelajaran. Power point terbukti efektif meningkatkan perasaan senang, tertarik,

perhatian dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan desain yang menarik dan penyampaian materi yang jelas, power point dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa.

