

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani N0.10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan seperlunya, berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DINA RIZKI AMALIA
NIM : 20260365
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KRITIS PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MADRASAH IBTIDIYAH HIDAYATUL ISLAM
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan siding munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 23 Januari 2025

Pembimbing I

Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd
NIDN. 2106089303

Pembimbing II

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
NIDN. 2108089102

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : DINA RIZKI AMALIA

NIM : 20260365

Program studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF




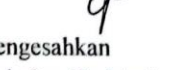
UNTUK MEMBEKALKAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KRITIS PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MADRASAH IBTIDIYAH HIDAYATUL ISLAM
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO.

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah pada universitas nahdlatul ulama sunan giri pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024


Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- | | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Ketua Sidang : Dr. Yogi Prana Izza, LC.,M.A | () |
| 2. Ketua Penguji : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | () |
| 3. Penguji I : Firda Zakiyatur Rofi'ah M.Pd. | () |
| 4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I | () |

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701
FACULTAS
TARBIYAH
UNIVERSITAS
NAHDLATUL
ULAMA
SUNAN
GIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : DINA RIZKI AMALIA

NIM : 20260365

Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF UNTUK
MEMBEKALKAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KRITIS PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MADRASAH IBTIDIYAH HIDAYATUL ISLAM
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



DINA RIZKI AMALIA

NIM.20260365

HALAMAN MOTTO

تفكروا في كل شيء ولا تتفكروا في الله

Artinya: Berpikirlah segala sesuatu yang ada di alam ini tapi jangan berpikir tentang dzat Allah. (HR. Ibnu Syaibah).¹



¹ <https://www.inews.id/lifestyle/muslim/10-hadits-tentang-berpikir-kritis-lengkap-teks-arab-beserta-artinya>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

Bapak H.Muhammad Thoyib dan almarhumah Ibu Hj.Nafsiyah yang telah merawat dan membesarkan ku, serta mengajariku berbagai ilmu kehidupan. Dan juga kupersembahkan Skripsi ini kepada kakak Ku Dony Kurniawan, S.St yang telah memberi semangat dalam pengerjaan skripsi ini. Terimakasih untuk segala hal besar yang pernah beliau berikan, terimakasih untuk segala do'a terbaik beliau untuk saya.



UNUGIRI

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF UNTUK MEMBEKALKAN
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL
ISLAM TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO**

Dina Rizki Amalia, Firda Zakiyatur Rofi`ah, M.Pd, Zumrotus Sa`diyah, M.Pd.I

ABSTRAK

Media pembelajaran sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran di MI Hidayatul Islam Tanjungharjo, di MI Hidayatul Islam belum menggunakan media pembelajaran interaktif pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Media interaktif adalah media pembelajaran berbentuk buku yang berisi keterangan atau penjelasan terkait materi yang disajikan dengan gambar disertai hiasan agar dapat menarik perhatian siswa dan memudahkan siswa dalam memahami materi saat belajar berdasarkan interaksi dua arah. Pada kenyataannya yang terjadi dilapangan, siswa saat pembelajaran di kelas belum menggunakan media pembelajaran interaktif pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, hal tersebut mengakibatkan peserta didik kurang memperhatikan saat dijelaskan oleh guru. Oleh karena itu dengan mengembangkan Media interaktif untuk membekalkan kemampuan berfikir kritis pada mata Pelajaran akidah akhlak siswa kelas III MI Hidayatul Islam, Tanjungharjo. Dapat menarik perhatian siswa dengan menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan membuat siswa tidak merasa bosan di dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengembangan media interaktif untuk membekalkan kemampuan berfikir kritis pada materi mata Pelajaran Aqidah akhlak siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro. (2) Mengetahui hasil pengembangan media pembelajaran interaktif untuk membekalkan kemampuan berfikir kritis pada materi mata Pelajaran Aqidah akhlak siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan *research and development* (R&D) dengan model 4D terdiri dari empat tahap utama, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Instrument penelitian yang digunakan berupa wawancara, angket kemenarikan siswa, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang telah peneliti buat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari para ahli desain, Bahasa, dan soal. Validasi ahli desain mendapatkan persentase 67% kategori cukup layak, ahli Bahasa mendapatkan persentase 94% dengan kategori sangat layak, ahli soal mendapatkan persentase 94% kategori sangat layak serta kemenarikan siswa dengan persentase 92% kategori sangat layak

Kata Kunci : *Media pembelajaran, akidah akhlak, media interaktif*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIV MEDIA TO PROVIDE CRITICAL THINKING
SKILLS IN THE SUBJECT OF AQUALITY AND ACTION TO CLASS III
STUDENTS OF MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL ISLAM
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO**

Dina Rizki Amalia, Firda Zakiyatur Rofi`ah, M.Pd, Zumrotus Sa`diah, M.Pd.I

ABSTRACT

Interactive media that is packaged into a unique and beautiful character scrapbook that attracts the interest of readers in general, especially elementary school students. However, in reality, what happens in the field, students during class learning have not used interactive learning media during teaching and learning activities, so many students pay less attention when explained by the teacher. Therefore, by developing interactive media to provide critical thinking skills in the subject of faith and morals for grade III students of MI Hidayatul Islam, Tanjungharjo. Can attract students' attention by using interactive learning media and make students not feel bored in class.

This study aims to (1) Find out the development of interactive media to provide critical thinking skills in the subject of faith and morals for grade III students of Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro. (2) To find out the results of the development of interactive learning media to equip critical thinking skills in the subject of Aqidah Akhlak for class III students of Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.

This study uses research and development (R&D) with a 4D model consisting of four main stages, namely Define, Design, Develop, Disseminate. The research instruments used were interviews, student interest questionnaires, and documentation.

The results of the study indicate that the product that the researcher has made is suitable for use according to the validity test of design, language, and question experts. The validation of the design expert got a percentage of 67% in the category of quite suitable, the language expert got a percentage of 94% in the category of very suitable, the question expert got a percentage of 94% in the category of very suitable and student interest with a percentage of 92% in the category of very suitable

Keywords: Learning media, aqidah akhlak, interactive media

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis anjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan Hidayah-Nya kitab isa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifahfil ardl*. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya ALLAH SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF UNTUK MEMBEKALKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL ISLAM TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada yang terhormat .:

1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara mori, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Firda Zakiyatur Rofi`ah M.Pd dan Ibu Zumrotus Sa`diyah M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaganya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Nur Ruchaniyah, S.Pd selaku kepala Madrasah MI Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro.
7. Bapak Yuslam, S.Pd.I selaku wali kelas III yang telah memberi waktu dan tempat untuk penelitian dikelas.
8. Siswi-siswi kelas III MI Hidayatul Islam Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 27 Oktober 2024

Peneliti


UNUGIRI

Dina Rizki Amalia

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN LITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Komponen dan Spesifikasi produk	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Produk yang akan dikembangkan	12
G. Definisi Operasional	13
H. Orisinalitas Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Pembelajaran.....	18
B. Media Interaktif	22
C. Kemampuan berfikir kritis	26
D. Mata Pelajaran Akidah akhlak.....	38
E. Materi nama-nama malaikat	39
F. Kompetensi Inti dan Kompetensi Inti	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian dan model pengembangan.....	44
B. Prosedur Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	50
D. Lokasi Penelitian	50
E. Teknik pengumpulan data	50
F. Instrumen penelitian.....	53
G. Analisis Data	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pembahasan.....	67
B. Penyajian Data.....	67
C. Pembahasan.....	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA.....	110
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu	15
Tabel 2.1 kisi-kisi berfikir kritis	33
Tabel 3.1 Lembar wawancara pada guru mata Pelajaran akidah akhlak.....	53
Tabel 3.2 Lembar Validasi Desain.....	54
Tabel 3.3 Lembar Validasi Bahasa	56
Tabel 3.4 Lembar Validasi Soal.....	57
Tabel 3.5 Pedoman angket kemenarikan siswa menggunakan media interaktif....	59
Tabel 4.1 Rekapitulasi Transkrip wawancara kepada guru mata Pelajaran akidah akhlak kelas III.....	68
Tabel 4.2 kisi-kisi berfikir kritis	70
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Desain.....	81
Tabel 4.4 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli Desain	82
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	83
Tabel 4.6 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli bahasa	84
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Soal.....	85
Tabel 4.8 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli Soal	86
Tabel 4.9 Hasil penilaian	86
Tabel 4.10 Revisi Produk dari validator Desain	87

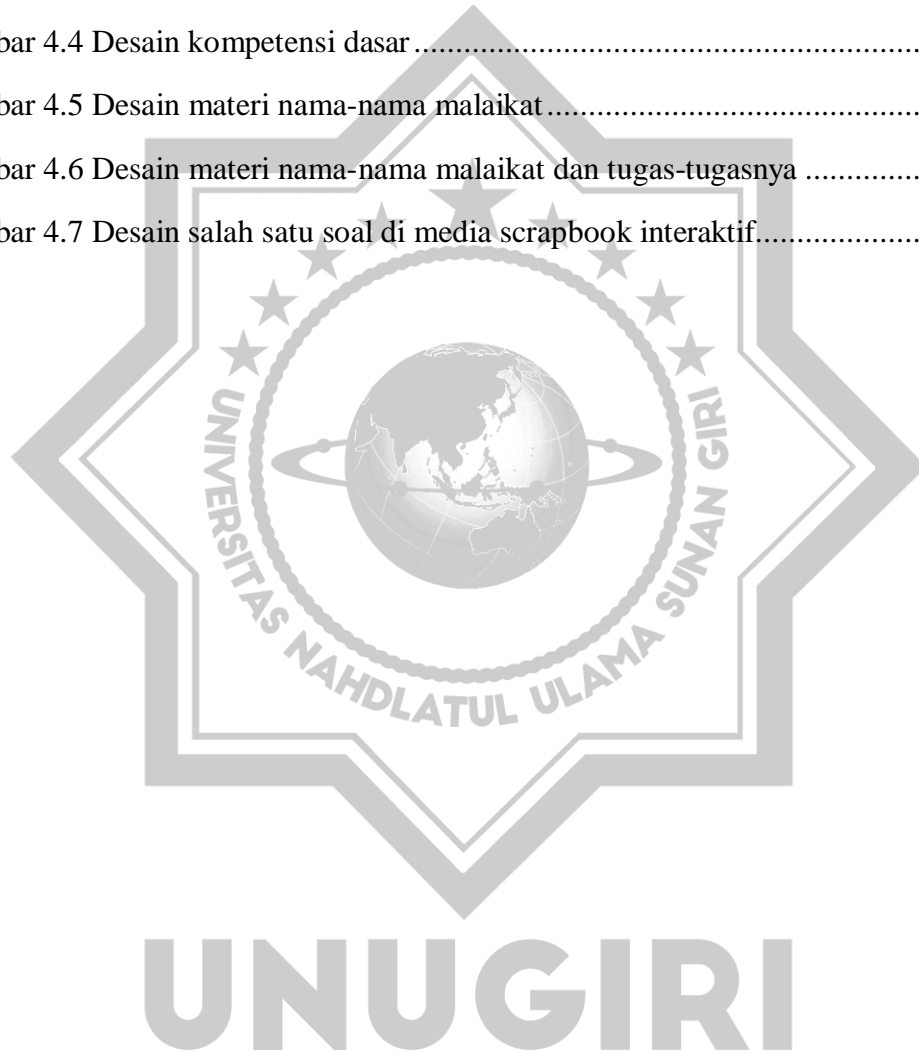
Tabel 4.11 Revisi Produk dari validator Bahasa.....	88
Tabel 4.12 Revisi Produk dari validator Soal.....	89
Tabel 4.13 Hasil Uji coba produk.....	90
Tabel 4.14 Hasil Angket Kemenarikan Siswa.....	92



UNUGIRI

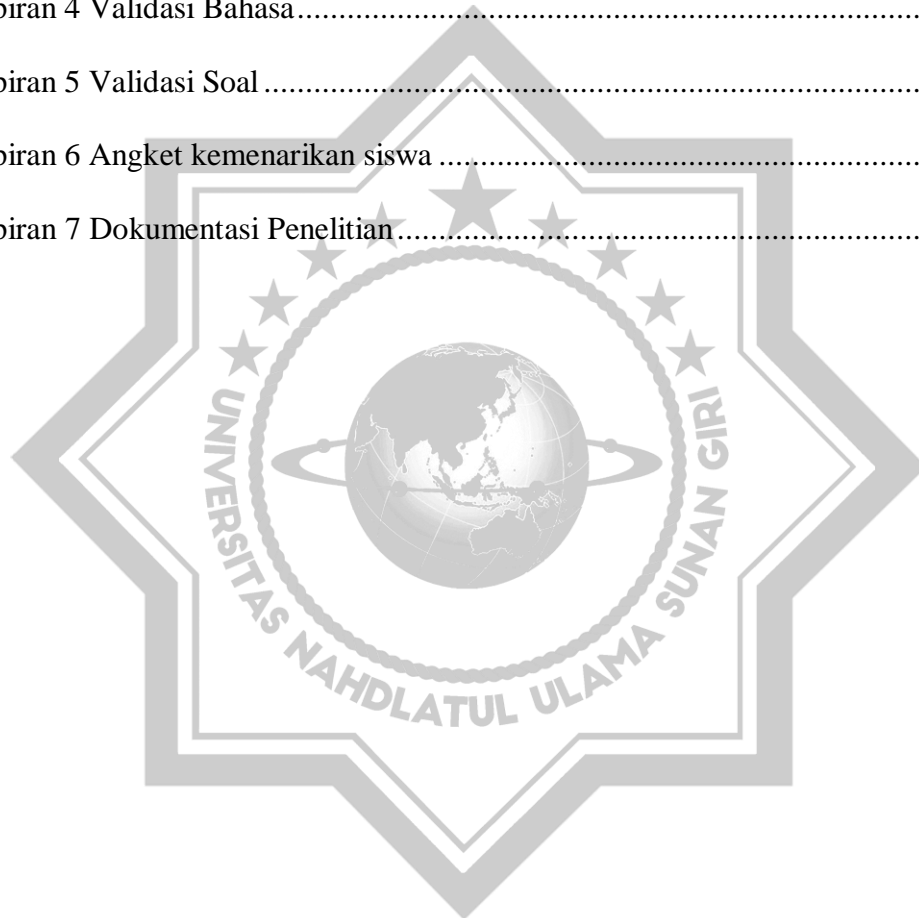
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 model pengembangan 4D.....	45
Gambar 4.1 Cover media scrapbook interaktif.....	77
Gambar 4.2 Menu yang ada dalam scrapbook interaktif.....	77
Gambar 4.3 Desain kompetensi inti.....	78
Gambar 4.4 Desain kompetensi dasar.....	78
Gambar 4.5 Desain materi nama-nama malaikat.....	79
Gambar 4.6 Desain materi nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya.....	79
Gambar 4.7 Desain salah satu soal di media scrapbook interaktif.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian.....	112
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	113
Lampiran 3 Validasi Desain	114
Lampiran 4 Validasi Bahasa.....	115
Lampiran 5 Validasi Soal	116
Lampiran 6 Angket kemenarikan siswa	117
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	118



UNUGIRI