

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “efektivitas konseling kelompok berbasis strategi *experiential learning* untuk mengurangi perilaku *bullying* di SMK Diponegoro Purwosari”, dapat ditarik kesimpulan bahwa model ini terbukti efektif untuk mereduksi perilaku *bullying* siswa SMK Diponegoro Purwosari. Dari analisis uji hipotesis dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan perilaku *bullying* siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok berbasis strategi *experiential learning*. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji *t paired sample t-test*. Berdasarkan uji *t paired sample t-test* diperoleh hasil nilai sig (*2-tailed*) sebesar $0.001 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian terdapat adanya perbedaan yang signifikan antara tes awal (*pre test*) dengan tes akhir (*post test*), ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa atau Konseli

1. Siswa hendaknya mengikuti kegiatan layanan konseling kelompok berbasis strategi *experiential learning* sebagai pengalaman belajar yang berguna untuk pribadi yang lebih baik
2. Diharapkan kepada siswa, untuk mampu mereduksi perilaku *bullying*. Hal ini agar siswa dapat belajar dan mengembangkan kemampuan peribadinya secara optimal, dan efektif. Selain itu, untuk ketujuh subyek diharapkan mampu berkomitmen serta mengontrol diri sendiri dengan baik.

5.2.2 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan guru bimbingan dan konseling dapat meningkatkan kepedulian dan kedekatan kepada siswa. Hal ini dilakukan agar guru bimbingan konseling memastikan peserta didiknya tidak mengalami permasalahan dan bisa melakukan

langkah *preventif* sebagai bentuk antisipasi. Guru bimbingan konseling dapat menggunakan layanan konseling kelompok berbasis strategi *experiential learning* dalam menyelesaikan permasalahan bullying pada siswa, karena layanan ini dapat mengurangi perilaku bullying pada siswa..

5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan kajian yang sama, perlu untuk menjalin kerjasama dengan orang tua, guru, dan wali kelas agar pengawasan siswa lebih terarah tidak hanya pada waktu layanan diberikan saja.



UNUGIRI



UNUGIRI