

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK BERBASIS
STRATEGI *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK
MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* DI SMK
DIPONEGORO PURWOSARI**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh

Muhammad Imam Muddin

3320190170

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2024

PERYATAAN KEASLIAN

PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

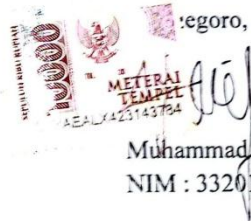
Nama : Muhammad Imam Muddin

NIM : 3320190170

Prodi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Berbasis Strategi *Experiential Learning* untuk mengurangi perilaku bullying di SMK Diponegoro Purwosari” benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 13 September 2024



Muhammad Imam Muddin
NIM : 3320190170

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Muhammad Imam Muddin

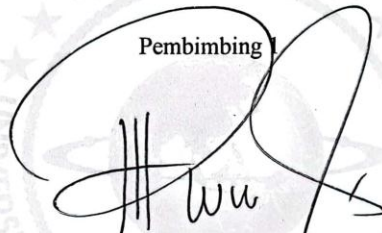
NIM : 3320190170

Judul : Efektifitas Konseling Kelompok Berbasis Strategi *Experiential Learning* Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* di SMK Diponegoro Purwosari.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 16 Desember 2024

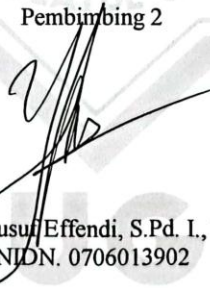
Pembimbing 1



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

NIDN.0702019301

Pembimbing 2



Moh. Yusuf Effendi, S.Pd. I., M.A.

NIDN. 0706013902

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Muhammad Imam Muddin

NIM : 3320190170

Judul : Efektifitas Konseling Kelompok Berbasis Strategi *Experiential Learning* Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* di SMK Diponegoro Purwosari.

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 13 Desember 2024

Dewan Penguji

Penguji I




Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd.
NIDN. 0715049401

Penguji III



Riski Putra Ayu Distira, M. Pd.
NIDN. 0702019301

Penguji II



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.
NIDN. 0731127601

Penguji IV



Moh. Yusuf Effendi, S.Pd. I., M.A.
NIDN. 0706013902

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M. Pd.
NIDN. 0721059101

Ketua Program Studi Bimbingan dan
Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd.
NIDN. 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak ada kata terlambat untuk sebuah hal yang bisa memperbaiki sebuah keadaan.

(Vincent Rompies)

PERSEMBAHAN

Rangkaian sederhana ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, kemudian untuk orang tua yaitu Ibu Kistini dan Alm. Bapak Sagi yang sudah menyayangi, mendo'akan, dan menjadi motivasi terbesar penulis, terima kasih sudah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk anak-anaknya.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkah Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektifitas Konseling Kelompok Berbasis Strategi *Experiential Learning* Untuk Mengurangi Prilaku Bullying di SMK Diponegoro Purwosari”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Starta-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdaltul Ulama Sunan Giri Bojongeoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Faktultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
5. Moh. Yusuf Efendi, S.Pd. I., M.A Selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, semangat dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
6. Bapak Ibu Dosen Program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.
8. Eka Nur Havivah, S,Pd. I Selaku guru Bk di SMK Diponegoro Purwosari.
9. Kedua orang tua saya, Ibu Kistini dan Bapak Sagi (Alm), serta kakak-kakak saya yang selalu memberikan support terbaiknya.
10. Teman-teman seperjuangan program studi bimbingan dan konseling angkatan 2019 dan 2020 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 13 September 2024

Muhammad Imam Muddin
Nim : 3320190170

UNUGIRI

ABSTRACT

M. Imam Muddin. 2024. Effectiveness of Group Counseling Based on Experiential Learning Strategy to Reduce Bullying Behavior at SMK Diponegoro Purwosari. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdhlatul Ulama Sunan Giri University. Riski's Main Advisor Putra Ayu Distira, M.Pd. and Assistant Supervisor Moh Yusuf Efendi S.Pd.I. M.A.

Keywords: Bullying Behavior, Group Counseling, Experiential Learning.

Bullying behavior is the use of violence, threats or coercion carried out by a person or group of people by using words or actions continuously and repeatedly. Bullying behavior in the school environment can create an environment that is less conducive, safe and comfortable for student development and learning activities. Bullying behavior can have an impact on various student activities at school, both academic and social. Based on this, the aim of this research is to determine the effectiveness of group counseling services based on experiential learning strategies in reducing bullying at SMK Diponegoro Purwosari. The subjects of this research were class XII students at SMK Diponegoro Purwosari with a population of 66, the sample was determined using a purposive sampling technique with the results being 7 samples. The research method uses a pre-experimental one group pretest-posttest design. Data collection uses a bullying scale. Data were analyzed using the Shapiro Wilk normality test and reliability test using Cronbach's alpha value, paired sample T-test with the help of SPSS 2.9. The research results showed that there was a significant difference between the pretest and posttest results, with an average pretest result of 177,4 and an average posttest result of 132,3, the comparison between the percentage results of students before and after receiving treatment was an average of 45,1. So it can be concluded that significant differences were found with the implementation of group counseling services based on effective experiential learning strategies to reduce bullying behavior at SMK Diponegoro Purwosari.

UNUGIRI

ABSTRAK

M. Imam Muddin. 2024. *Efektivitas Konseling Kelompok Berbasis Strategi Experiential Learning untuk Mengurangi Perilaku Bullying di SMK Diponegoro Purwosari*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Riski Putra Ayu Distira, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Moh Yusuf Efendi S.Pd.I. M. A.

Kata Kunci : Perilaku Bullying, Konseling Kelompok, *Experiential Learning*.

Perilaku bullying adalah penggunaan kekerasan, ancaman atau paksaan yang dilakukan seseorang atau kelompok orang dengan menggunakan perkataan atau perbuatan secara terus-menerus dan berulang. Perilaku bullying di lingkungan sekolah dapat menciptakan suasana lingkungan yang kurang kondusif, aman, dan nyaman terhadap perkembangan dan kegiatan belajar siswa. Perilaku bullying dapat membawa dampak terhadap berbagai kegiatan siswa di sekolah, baik itu bidang akademik maupun bidang sosial. Berdasarkan hal tersebut tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui keefektifan layanan konseling kelompok berbasis strategi *experiential learning* dapat mengurangi *bullying* di SMK Diponegoro Purwosari. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMK Diponegoro Purwosari dengan jumlah populasi 66 siswa, penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan hasil 7 sampel. Metode penelitian menggunakan *Pre-eksperimen desain one group pretest-posttest*. Pengumpulan data menggunakan skala bullying. Data dianalisis menggunakan uji normalitas *Shapiro Wilk* dan uji reliabilitas menggunakan nilai alpha cronbach, uji *paired sample T-test* dengan bantuan SPSS 2.9. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan hasil *posttest*, dengan rata-rata *pretest* 177,4 dan hasil rata-rata *posttest* 132,3, perbandingan antara hasil persentase siswa sebelum dan sesudah mendapatkan treatment sebanyak rata-rata 45,1. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ditemukan perbedaan signifikan dengan adanya penerapan layanan konseling kelompok berbasis strategi *experiential learning* efektif untuk mengurangi perilaku bullying siswa SMK Diponegoro Purwosari.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Batasan Masalah	8
1.6 Asumsi Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 <i>Bullying</i>	10
2.1.2 Konseling Kelompok	15

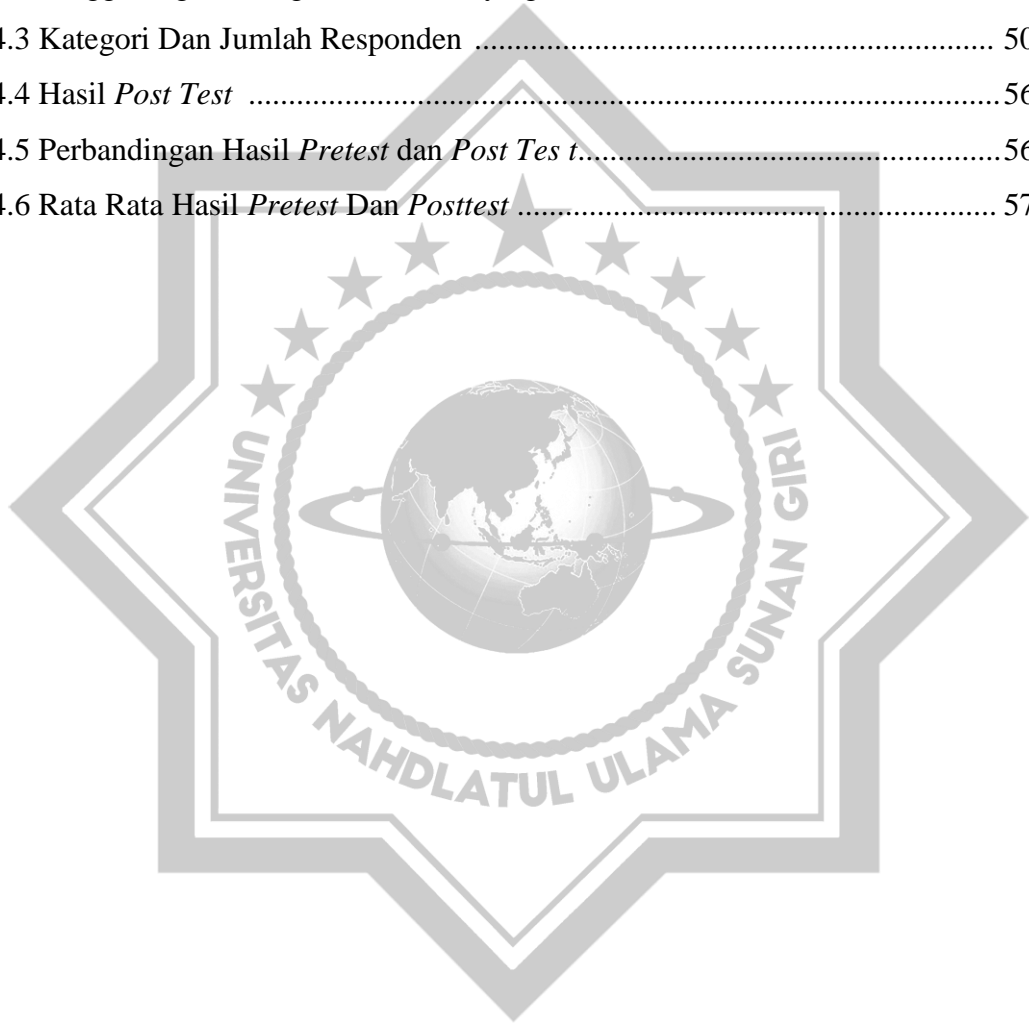
2.1.3 <i>Experiential Learning</i>	24
2.2 Hubungan Konseling Kelompok dengan <i>Experiential Learning</i>	28
2.3 Peneliti Relevan Terdahulu	29
2.4 Hipotesis	33
2.5 Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	38
3.4 Variabel Dan Definisi Operasional	39
3.4.1 Variabel	39
3.4.2 Definisi Operasional	39
3.5 Instrument Penelitian	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Uji Validitas	42
3.7.2 Uji Realibilitas	43
3.7.3 Uji Normalitas	43
3.7.4 Uji T	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran umum penelitian	45
4.2 Persiapan Penelitian	46
4.2.1 Penyusunan Alat Ukur	46
4.2.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	46

4.2.3 Pelaksanaan Uji Coba Skala <i>Bullying</i>	47
4.2.4 Kondisi perilaku bullying siswa kelas XII.....	50
4.3 Pelaksanaan Penelitian	51
4.3.1 Hasil <i>Post Test</i>	55
4.3.2 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
4.3.3 Uji Efektivitas dan Analisis Data.....	57
4.4 Pembahasan	59
4.4.1 Efektivitas Konseling Kelompok Berbasis Strategi <i>Experiential Learning</i> Untuk Mengurangi Perilaku Bulying	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	63
5.2.1 Bagi Siswa atau Konseli	63
5.2.2 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	63
5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined. 67

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Kisi-Kisi Angket Bullying	40
4.1 Rata-Rata Hasil Uji Validitas	47
4.2 Penggolongan Kategori Skala Bullying	49
4.3 Kategori Dan Jumlah Responden	50
4.4 Hasil <i>Post Test</i>	56
4.5 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post Tes t</i>	56
4.6 Rata Rata Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	57



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir.....	36
4.1 Hasil <i>Uji Relibilitas</i>	48
4.2 Hasil <i>Uji Normelitas</i>	58
4.3 Hasil <i>Uji Paired Sample T Test.</i>	59



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Kesekolah	69
2. Uji Ahli Instrumen	70
3. Uji Coba Instrumen	71
4. Instrumen Penelitian.....	77
5. Input Data <i>Pretest</i>	82
6. Hasil Uji Validasi.....	87
7. Hasil Uji Relibilitas.....	88
8. Surat Kesediaan Mengikuti Treatmen Konseling Kelompok	91
9. Rpl Konseling Kelompok.....	94
10. Laporan Hasil Layana	101
11. Daftar Hadir Konseli Dalam Konseling Kelompok.....	122
12. Input Data <i>Posttest</i>	125
13. Hasil Uji <i>Paired Sample T Tes</i>	129
14. Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	130
15. Dokumentasi	131
16. Plagiasi	135

UNUGIRI