

DAFTAR PUSTAKA

- anisyah, nur, siti marwah, and vivi yumarni. “pendidikan karakter dalam pembentukan akhlak anak pra sekolah.” *murhum : jurnal pendidikan anak usia dini* 4, no. 1 (2023): 287–95. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.164>.
- asa, agam ibnu. “pendidikan karakter menurut ki hadjar dewantara dan driyarkara.” *jurnal pendidikan karakter* 9, no. 2 (2019): 245–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.25361>.
- asiati, seni, and uswatin hasanah. “implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak.” *jurnal lingkar mutu pendidikan* 19, no. 2 (2022): 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>.
- biorxiv n2. “no implementasi” 1, no. 3 (2024): 4–6.
- febrianshari, deddy, and dyah worowirastri ekowati. “analisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembuatan dompet punch zaman now.” *jurnal pemikiran dan pengembangan sekolah dasar (jp2sd)* 6, no. 1 (2018): 88–95.
- idhayani, nurul, nurlina nurlina, risnajayanti risnajayanti, sitti salma, halima halima, and bahera bahera. “inovasi pembelajaran anak usia dini : pendekatan kearifan lokal dalam praktik manajemen.” *jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini* 7, no. 6 (2023): 7453–63. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5624>.
- iis sumyati shalihat, syamsu Yusuf lili nanih, uman suherman alamsyah. “dampaknya terhadap karakter kreatif guru pendidikan anak usia dini.”)*jurnal pendidikan anak usia anak dini* 6 (2022). <https://doi.org/10.31004/obsevi.v6i2.1336>.
- irawati, dini, aji muhammad iqbal, aan hasanah, and bambang syamsul arifin. “profil pelajar pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa.” *edumaspul: jurnal pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- juliati boang manalu, pernando sitohang, netty heriwati henrika turnip. “pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar.” *jurnal mahesa* 1 (2022).
- kahfi, ashabul, stai binamadani, pendidikan guru, and madrasah ibtidaiyah. “implementasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah implementation of pancasila student profile and implications for student character at school,” n.d., 138–51.
- kemendiknas, perspektif. “nilai pendidikan karakter anak sekolah prespektif kemendiknas.” *nursing management (harrow, london, england : 1994)* 23, no. 9 (2017): 12. <https://doi.org/10.7748/nm.23.9.12.s14>.

- khusnul harsul lisan, sutiyono, umi nihayatum mustagfirah, greece mutia. “workshop pendampingan penyusunan tp-kktp, penilaian dan p5-ppra dalam implementasi kurikulum merdeka di man 3 bantul.” *community empowerment journal* 1, no. 44 (2022). <https://doi.org/http://doi.org/10.61251/cej.vli2.8>.
- kurniawati, fitria nur auliah. “meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di indonesia dan solusi.” *academy of education journal* 13 (2022).
- lestari, sevi. “penguatan nilai-nilai kearifan lokal bali dalam membentuk profil pelajar pancasila.” *jurnal pendidikan dan konseling* 4 (2022): 1349–58.
- munawaroh, n, cmsp widuri, and ... “implementasi pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila rahmatan lil ’alamin pada siswa kelas x.” *jurnal intelek dan ...*, no. 2 (2024): 1587–1601. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/187>.
- nazarudin, achmad, and aan widiyono. “melestarikan budaya kearifan lokal jepara dalam proses pembentukan profil pelajar pancasila p5 di kurikulum merdeka sdn 01 kendeng sidialit.” *jurnal insan pendidikan dan sosial humaniora* 1, no. 3 (2023): 193–208. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i3.833>.
- nur’aini, siti. “implementasi project penguatan profil pelajar pancasila (p5) profil pelajar rahmatan lil alamin (p2ra) dalam kurikulum prototipe di sekolah / madrasah.” *jurnal ilmiah pedagogy* 2, no. 1 (2023): 84–97.
- nur fauziah, nahdiah, laila nazilatul husna, rofiq hidayat, guru madrasah ibtidaiyah, and uin kh achmad siddiq jember. “analisis implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar rahmatan lil’alamin pada kma no. 347 tahun 2022.” *akselerasi: jurnal pendidikan guru mi* 4, no. 1 (2023): 1–10. <https://akselerasi.uinkhas.ac.id/index.php/aksel/article/view/472>.
- nurasiah, iis, arita marini, maratun nafiah, and nugraheni rachmawati. “nilai kearifan lokal: projek paradigma baru program sekolah penggerak untuk mewujudkan profil pelajar pancasila.” *jurnal basicedu* 6, no. 3 (2022): 3639–48. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>.
- pascarina, hanifa. “membangun kreativitas seni pada anak berkebutuhan khusus hal ini yang tentunya menjadi kesempatan bagi tim pengabdian masyarakat untuk mengikuti event hardiknas gebyar inklusi . tentu sebuah hal yang arif dan bijaksana ketika keterampilan pada anak-anak b.” *jurnal pengabdian kepada masyarakat bina darma* 4, no. 1 (2023): 72–81.
- pingge, heronimus delu. “kearifan lokal dan penerapannya di sekolah.” *jurnal edukasi sumba (jes)* 1, no. 2 (2017): 128–35. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>.
- qalam, m nuzurul, munawir hasan, and rizki fathu rohman. “implementasi profil pelajar berbasis kearifan lokal dalam membangun kesadaran multikultural di madrasah tsanawiyah” 14, no. 1 (2024): 124–42. <https://doi.org/10.33367/ji.v14i1.5367>.

rahyu, wila agustika, merika setiawati, and ikhwan. “implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila (p5): kearifan lokal di smp negeri 4 kubung kabupaten solok.” *student scientific creativity journal (sscj)* 1, no. 5 (2023): 337–46.

rodhiyana, mu'allimah. “profil pelajar pancasila dalam perspektif pendidikan agama islam.” *journal of islamic education studies* 1, no. 2 (2023): 151–60. <https://doi.org/10.58569/jies.v1i2.575>.

santoso, gunawan, annisa damayanti, ma murod, and sri imawati. “jurnal pendidikan transformatif (jupetra) implementasi kurikulum merdeka melalui literasi proyek penguatan profil pelajar pancasila jurnal pendidikan transformatif (jupetra)” 02, no. 01 (2024): 84–90.

shufa, naela khusna faela. “pembelajaran berbasis kearifan lokal di sekolah dasar: sebuah kerangka konseptual.” *inopendas: jurnal ilmiah kependidikan* 1, no. 1 (2018): 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>.

wirawan, zose. “kearifan lokal sebagai solusi peningkatan spirit kerjasama peserta didik Zose” 8, no. 2 (2022): 1–17.

