

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah peneliti lakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Daya ingat siswa pada materi asmaul husna kelas VII di SMP Negeri 2 Sugihwaras sebelum diterapkannya metode *super memory system* berada dalam kategori kurang baik dengan nilai 53%. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai *pre-test* siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode ceramah.
2. Penerapan dari metode *super memory system* pada materi *asmaul husna* di kelas VII SMA Negeri 2 Sugihwaras dapat meningkatkan daya ingat peserta didik. Penerapan tersebut dengan langkah-langkah yang terarah dan mudah dipahami yang dapat memberikan dampak positif bagi peserta didik dalam proses belajar mengajar. Dalam penerapannya kurang optimal dikarenakan keterbatasan waktu. Tetapi dapat dikategorikan baik dilihat dari antusias dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran.
3. Adanya perbedaan yang signifikan antara daya ingat siswa sebelum penerapan metode *super memory system* dengan sesudah penerapan metode *super memory system*. Hal itu terbukti dengan uji hipotesis yang menunjukkan t_{hitung} sebesar 6,66. Dengan t_{tabel} yang taraf signifikansinya 5% yaitu 1,86. Hasil yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0

ditolak. Sehingga, dapat dikatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan daya ingat siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *super memory system* pada materi asmaul husna siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Sugihwaras.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan diatas, berikut adalah beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pedoman kepada pihak-pihak yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran dengan metode *super memory system* di SMP Negeri 2 Sugihwaras.

1. Bagi peserta didik, diharapkan lebih semangat lagi untuk meningkatkan daya ingat terutama pada materi *asmaul husna*.
2. Bagi pendidik, hendaknya lebih kreatif dalam memilih metode pembelajaran dan selalu motivasi siswa agar tidak merasa jenuh dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti, agar lebih mendalam dalam penggalian data-data terutama dalam meningkatkan daya ingat siswa.