

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS PADA
SISWA SMK NEGERI 4 BOJONEGORO**

Skripsi

Disusun guna sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :
Armetasya Sally Eka Putri
3320200296

UNUGIRI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NAHDLATUL
ULAMA SUNAN GIRI

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Armetasya Sally Eka Putri
Tempat, tanggal lahir : Bojonegoro, 07 Oktober 2002
NIM : 3320200296
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Siswa SMK NEGERI 4 BOJONEGORO” adalah benar-benar hasil penelitian peneliti sendiri dan belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar Sarjana baik dalam kampus sendiri maupun dalam lingkup Perguruan Tinggi lain.
2. Seluruh kutipan maupun refrensi yang ada dalam skripsi ini, murni menurut siapa yang ada dalam setiap sumber yang diperoleh peneliti dan sudah mengikuti etika dalam mengutip suatu karya ilmiah serta menyebutkan sumber dari kutipan tersebut.

Bojonegoro, 13 Desember 2024



Armetasya Sally Eka Putri

NIM : 3220200296

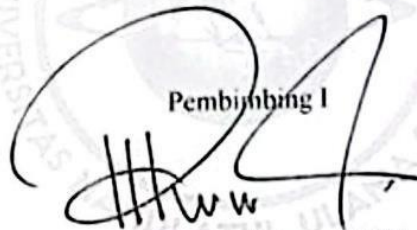
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Armetasya Sally Eka Putri
Nim : 3320200296
Judul : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Diskusi Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Siswa SMK
NEGERI 4 Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.


Bojonegoro, 18 November 2024

Pembimbing I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN. 0702019301

Pembimbing II



Moh. Yusuf Irfandi, S. Pd, I MA
NIDN. 0706018902

HALAMAN PENGESAHAN

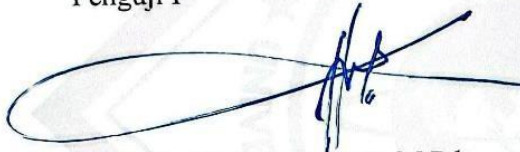
Nama : Armetasya Sally Eka Putri

NIM : 3320200296

Judul : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi
Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Siswa SMK NEGERI 4
Bojonegoro

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 13 Desember 2024

Dewan Penguji
Penguji I



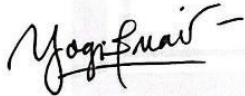
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

Penguji III



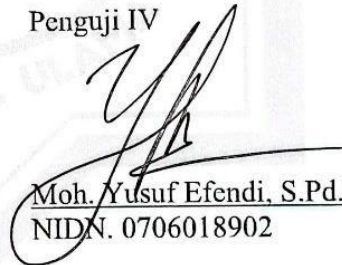
Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN. 0702019301

Penguji II



Dr.H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A
NIDN. 0731127601

Penguji IV



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., M.A
NIDN. 0706018902

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

MOTTO

“Kegagalan adalah salah satu tahap untuk mencapai sebuah hasil. Jangan bosan dengan kegagalan, jika ingin menikmati kesuksesan”

(PENULIS)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk diri sendiri dan orang tua.
Apresiasi terbaik terhadap diri sendiri telah bisa menyelesaikan tugas akhir ini, meskipun terlambat.



UNUGIRI

ABSTRACT

Sally EP, Armetasya. 2024. *Effectiveness of Group Guidance Services with Discussion Techniques to Increase Critical Thinking in Students of SMK NEGERI 4 BOJONEGORO*. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdhatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd., and Second Supervisor Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

This study aims to determine the effect of providing group guidance services with discussion techniques on students' critical thinking skills at SMKN 4 Bojonegoro. Based on the results of data analysis and hypothesis testing using the t-test, a significance value of 0.000 ($Sig < 0.05$) was obtained, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is a significant influence between the provision of group guidance services with discussion techniques on students' critical thinking skills. In addition, the low average pretest results and the average posttest which reached 94.0% showed that the intervention was effective in improving students' critical thinking skills. Thus, group guidance services with discussion techniques can be applied in learning every year. Critical thinking, which involves rational and evidence-based judgment, as well as the ability to perform interpretation, analysis, evaluation, and inference, is essential in the development of students' character and skills. Therefore, critical thinking and character skills should be taught simultaneously to support students' holistic psychological development.

Keywords: *Group guidance, discussion technique, critical thinking, effectiveness, learning*

UNUGIRI

ABSTRAK

Sally EP, Armetasya. 2024. *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Siswa SMK NEGERI 4 BOJONEGORO*. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Vesti Dwi Cahyaningrum., M. Pd., Dan Pembimbing Dua Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMKN 4 Bojonegoro. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($\text{Sig} < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian layanan bimbingan kelompok dengan *teknik* diskusi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, hasil rata-rata pretest yang rendah dan rata-rata posttest yang mencapai 94,0% menunjukkan bahwa intervensi tersebut efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dapat diterapkan dalam pembelajaran setiap tahunnya. Berpikir kritis yang melibatkan penilaian yang rasional dan berbasis bukti, serta kemampuan untuk melakukan interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi, sangat penting dalam pengembangan karakter dan keterampilan siswa. Oleh karena itu, kemampuan berpikir kritis dan keterampilan karakter harus diajarkan secara bersamaan untuk mendukung perkembangan psikologi siswa secara holistik.

Kata Kunci: Bimbingan kelompok, teknik diskusi, berpikir kritis, efektivitas, pembelajaran.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan skripsi dengan judul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Siswa Smk Negeri 4 Bojonegoro” dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Tak lupa penulis mengucapkan sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umatnya.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penulisan proposal skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak sehingga hambatan-hambatan yang muncul selama proses penyelesaian dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberi saran positif selama proses penulisan proposal skripsi.
5. Moh, Yusuf Efendi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian proposal skripsi.
8. Bapak Subandi, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian di SMK Negeri 4 Bojonegoro.
9. Bapak Moh. Abdur Rohim, S. Kom.I, Gr selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 4 Bojonegoro yang telah bersedia membantu jalannya penelitian kepada penulis.
10. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'adari kecil hingga sampai di titik sekarang ini.
11. Teruntuk Sahabatku Dartik terimakasih banyak atas dukungan juga support kepada penulis
12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan konseling Angkatan 2020 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan, serta dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga alhirnya laporan proosan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Bojonegoro, 04 Desember 2023

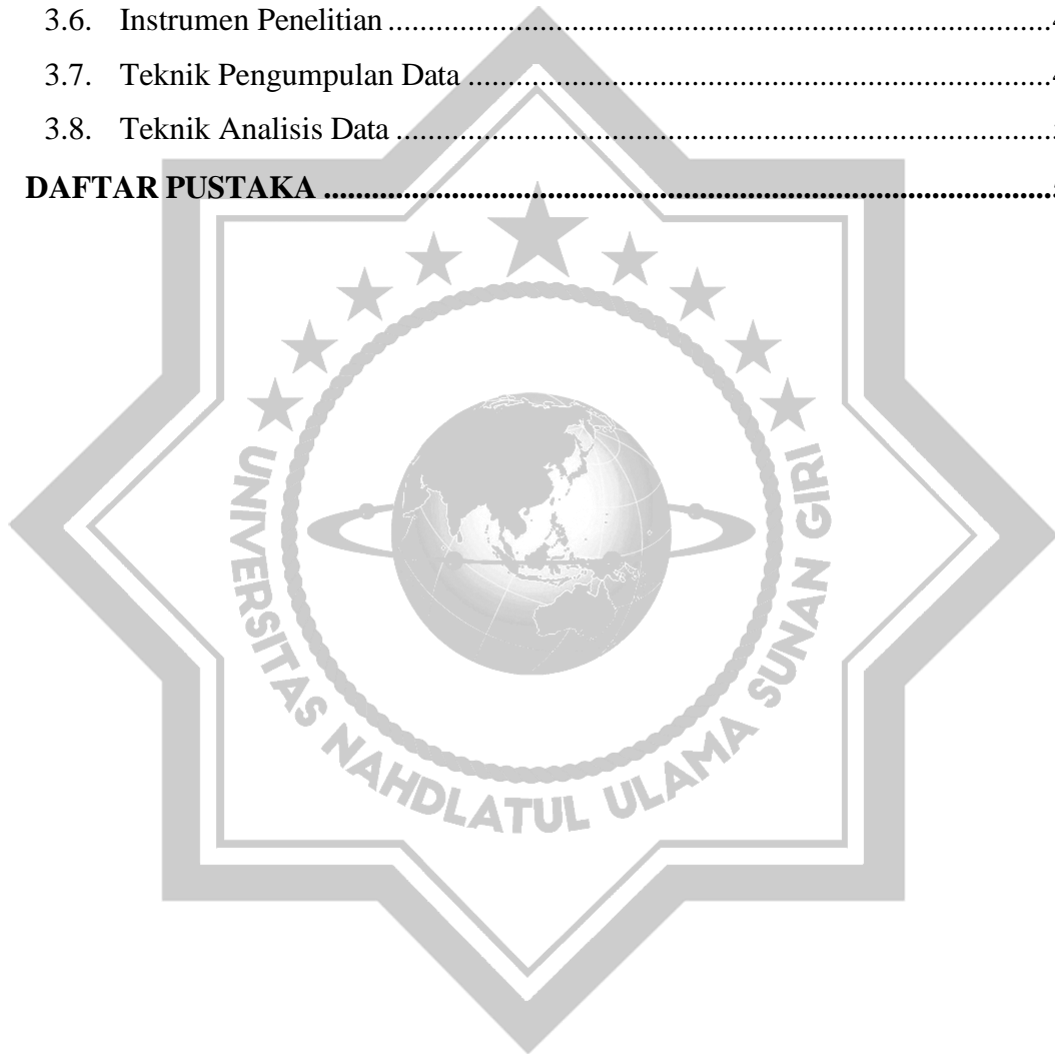
UNUGIRI

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Batasan Penelitian.....	9
1.6. Asumsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Berfikir Kritis	10
2.1.1. Pengertian Berfikir Kritis	10
2.1.2. Aspek-Aspek Berfikir Kritis.....	11
2.1.3. Faktor-Faktor Berfikir Kritis	15
2.2. Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.3. Tahap-Tahap Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	21
2.3. Diskusi Kelompok	28
2.3.1. Pengertian Diskusi Kelompok	28
2.3.2. Tujuan Diskusi Kelompok.....	30
2.3.3. Tahap-tahap Diskusi	31
2.4. Penelitian Relevan Terdahulu.....	34
2.5. Kerangka Berfikir	36
2.6. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40

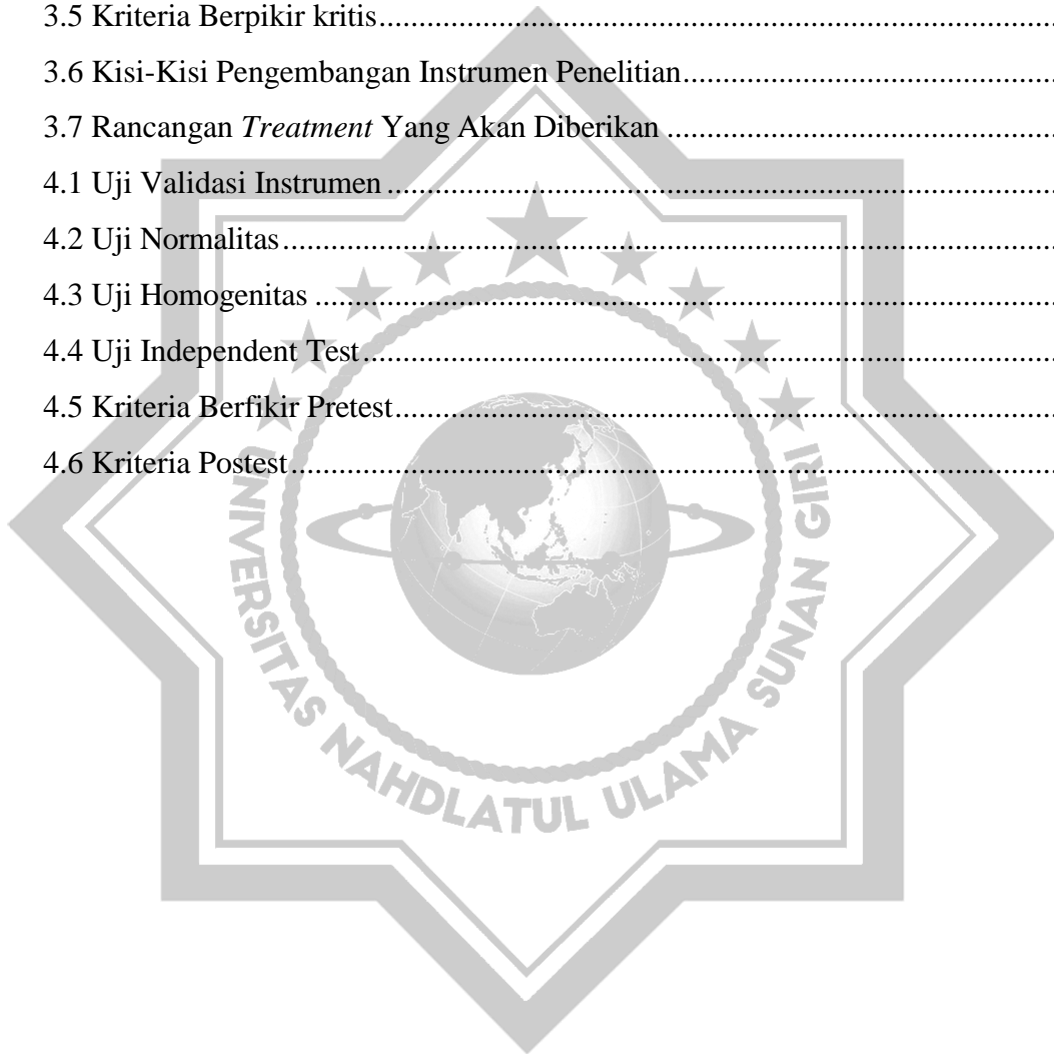
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	40
3.2. Lokasi Penelitian	41
3.3. Waktu Penelitian.....	41
3.4. Populasi dan Sampel.....	41
3.5. Variabel dan Definisi Operasional.....	44
3.6. Instrumen Penelitian	45
3.7. Teknik Pengumpulan Data	49
3.8. Teknik Analisis Data	53
DAFTAR PUSTAKA	56



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Operasional.....	45
3.2 Populasi Penelitian	47
3.3 Sampel Penelitian.....	48
3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	49
3.5 Kriteria Berpikir kritis.....	51
3.6 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Penelitian.....	53
3.7 Rancangan <i>Treatment</i> Yang Akan Diberikan	54
4.1 Uji Validasi Instrumen	59
4.2 Uji Normalitas	60
4.3 Uji Homogenitas	61
4.4 Uji Independent Test.....	63
4.5 Kriteria Berfikir Pretest.....	64
4.6 Kriteria Postest.....	65



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur Berfikir	40
3.1 Pola Kelompok Pretes dan Postest.....	43
4.1 Berpikir Kritis Siswa.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitiain	76
2. Surat Balasan Penelitian	77
3. Lembar Bimbingan.....	78
4. Lembar Uji Validasi	79
5. Uji Validitas	87
6. Uji Reliabilitas.....	88
7. RPL Bimbingan Konseling.....	89



UNUGIRI