

DAFTAR PUSTAKA

- Adinoto, P. (2019). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 3(1), 64-353. doi: 10.23887/jipp.v3i1.17110.
- Andrianie, S. (2022). Teknik *Home room* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* 5, 739-749.
- Baita, R. N., & Christiana, E (2017). Motivasi Belajar Siswa Di Kelas VII Smp Negeri 2 Balongbendo the Application of Group Guidance With Technique To Improve student'S Learning Motivation Onclass VII Smp Negeri 2 Balongbendo. *Jurnal BK UNESA* 7(2), 6.
- Cahyani, N. F., Suryati, S., & Fitri, H.U. (2024). *Home Room* Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Bagi Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Psiko-Konseling* 2(1), 64-71.
- Fitri, A. & Darmayan..., N Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Behavior Contract* dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7(2), 271-280. doi: 10.31316/gcouns.v7i02.4590.
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Laia, B.(2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Role Playing* Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)* 1(2), 13-22. doi: 10.57094/jubikon.v1i2.348.
- Ibenu, M. W. P. M., & Mufidah, E. F. (2022). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua Permisif terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Driyorejo. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 36-44. doi: 10.19105/ec.v3i2.6234
- Handayani, E. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Khususnya Matematika Dengan Metode Bimbingan Kelompok Teknik *Home Room* Di SMK. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 7(2), 88-110. doi: 10.24036/kolokium-pls.v7i2.351.
- Izzaty, R. E .., Ayriza, Y .., & Setiawati, F. A . (2017) Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi* 44(2), 153-64. doi: 10.22146/jpsi.27454.
- Kurniawan, D.E., & Setiowati, A. (2018). Pelaksanaan Konseling Kelompok Pada Guru BK SMA-Ma Kabupaten Bantul. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1), 42-47.
- Kurniawati, F.N.A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal* 13(1), 1-13. doi:

10.47200/aoej.v13i1.765.

- Kuswanto, Sugiharto P.Y. D., Purwanto, E. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik *Home Room* Untuk Meningkatkan Efikasi Akademik Siswa Jurnal Fokus Konseling 6(2), 102-107 doi:<https://doi.org/10.26638/jfk.1239.2099>.
- Marsono, A., Afiati, E., & Conia, P. D. D. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Home Room* Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling* 8(2), 174-192. doi: 10.22373/je.v8i2.13127.
- Mulkiyan, M. (2017). Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa Melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 5(3), 136-142. doi: 10.29210/120800.
- Nastiti, A. P., & Gumilang, G. S. (2023). Profil Teknik *Home room* Sebagai Strategi Jitu Dalam Bimbingan Kelompok. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, 852-856.
- Pertiwi, N. P., Sumarwiyah, S., & Hidayati, R. (2019) Peningkatan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Home Room* Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2(2), 124-132. doi: 10.24176/jpp.v2i2.4503.
- Pratika, D. F., & Asni, A. (2023). Efektivitas Bimbingan kelompok dengan Teknik *Home Room* Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik SMPN 231 Jakarta. *Research and Development Journal of Education* 9(2), 950-956.
- Purnamasari, I. S., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur Secara Mandiri Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Kelas XI SMK Piri 2 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* (1), 803-809.
- Rohmaniah, N., Santoso, H., & Sukiyem, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Teknik *Home Room* Pada Kelas VII DI SMP Negeri 1 Boja. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam* 3(2), 339-349.
- Setiawan, A., & Lianawati, A. (2020). Bimbingan Kelompok Teknik *Home Room* Efektif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo. *Terapeutik Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 4(2), 119–25. doi: 10.26539/terapeutik.42309.
- Slameto. 2015. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.
- Putri, N. D & Sugiyo (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Permainan Kerjasama Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Panti Asuhan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 10(1), 92–100.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. cetakan ke. edited by M. Dr. Ir Sutopo. SPd. Jl. Gegerkalong Hilir No.84 Bandung: ALFABETA, CV.
- Sutarningsih, N. L. (2022). Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar

IPA Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research* 6(1), 116-123. doi: 10.23887/jear.v6i1.44929.

Marpaung, J. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA. Journal of the counseling guidance study program*, 2(2), 13-17. doi: 10.33373/kop.v2i2.302

Suwanto, I. (2020). Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Teknik Bibliotherapy* Sebagai Intervensi Dalam Konseling Kelompok. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa* 4(1), 7–8. doi: 10.31100/jurkam.v4i1.479.

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S.K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2), 115-123. doi: 10.32585/jkp.v2i2.114.

Triatmojo, M.O., Hidayati, A., & Fariz, Z. (2023). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Home Room* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bijak Bermedia Sosial Pada Siswa Kelas XI F SMA N 3 Surakarta. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 5(2), 192–201. doi: 10.51339/isyrof.v5i2.1435.

Ulfa, R. (2019). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan Al-Fathonah. *Jurnal Teknodik* 1(1), 196–215. doi: 10.32550/teknodik.v0i0.554.

Wicaksono, H., Helmi, Kinanthi, H., Kirana, Salsabila, S., & Lestari, Rini. (2022) Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Panti. *Jurnal Abdi Psikonomi* 3(2), 107–15. doi: 10.23917/psikonomi.vi.517.

UNUGIRI