

**EFEKTIVITAS TEKNIK *HOME ROOM* DENGAN  
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR DI MA-ASY SYUKURIYAH PAYAMAN**

**SKRIPSI**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh

Nurlaily Wahizzah Fauziah  
3320200418

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2024**

# PERNYATAAN

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurlaily Wahizzah Fauziah  
NIM : 3320200418  
Program Studi : Bimbingan Konseling  
Alamat : Jln. Bengawan Solo, Ds. Kalangan, Kec. Padangan, Kab.  
Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Teknik *Home Room* Dengan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar MA-Asy Syukuriyah Payaman" adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan.

Bojonegoro, 14 Desember 2024

UNUG



Nurlaily Wahizzah Fauziah  
NIM.3320200418

# HALAMAN P ERSETUJUAN

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurlaily Wahizzah Fauziah

NIM : 3320200418

Judul : Efektivitas Teknik *Home Room* Dengan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Ma-Asy Syukuriyah Payaman

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 16 Desember 2024

Pembimbing 1

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN : 0715049401

Pembimbing II

M.Iqbal Tawakkal, M.Pd.

NIDN : 0707038802

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Nurlaily Wahizzah Fauziah

NIM : 3320200418

Judul : Efektivitas Teknik *Home Room* Dengan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Ma-Asy Syukuriyah Payaman

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 13 Desember 2024

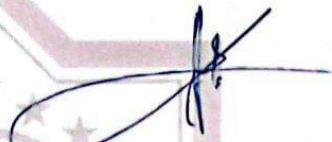
Dewan Penguji

Penguji I



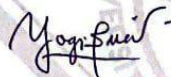
Riski Putra Ayu Distira, M.Pd  
NIDN : 0702019301

Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN : 0715049401

Penguji II



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A  
NIDN. 0731127601

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd  
NIDN : 0707038802

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan

  
Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN. 0721059101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan  
Konseling

  
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN. 0715049401

## **MOTTO**

### **MOTTO**

*“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”*

*(Q.S Al-Insyirah:5)*

*“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”*

**(Edwar Satria)**

# UNUGIRI

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan atas dukungan dari orang-orang tercinta yang akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan kepada :

### **Untuk Bapak dan Ibu tercinta**

Pada persembahan ini saya ingin menyampaikan terimakasih kepada ibu (Suryati) yang sudah memberikan dukungan serta doa yang selalu mengiringi langkah dalam penulisan skripsi sehingga bisa menyelesaikan program studi sampai selesai, tidak lupa untuk Alm.bapak (Nur Karim) walaupun tidak kebersamaan penulis aku tetap mengucapkan terima kasih karenanya aku mampu sampai pada titik ini dan bapak (Sugianto) terimakasih atas cinta kasih sayang dan dukungan selama ini.

### **Untuk Dosen Pembimbing**

Kepada dosen pembimbing saya ibu Vesti Dwi Cahyaningrum M.Pd. dan bapak Muhammad Iqbal Tawakkal M.Pd saya ucapkan terima kasih atas bimbingan dan waktu yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih atas kritik serta masukan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadirat Allah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan lancar sehingga dapat memenuhi syarat semester akhir. Selama proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan, rintangan, dan permasalahan tetapi atas izin Allah SWT. dan saran dari beberapa pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS TEKNIK *HOME ROOM* DENGAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MA-ASY SYUKURIYAH PAYAMAN. Skripsi ini disusun sebagai syarat pada program strata-I di program Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan serta arahan positif dengan suka rela demi terselesaikannya penulisan ini.
6. Seluruh Dosen Program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan

Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis

7. Ibu Muwahidah Romdliyati, S. Pd.I Selaku Kepala Sekolah MA-Asy Syukuriyah Payaman.
8. Bapak Saifuddin Khoironi, M.Pd. Selaku guru BK MA-Asy Syukuriyah Payaman yang telah berkenan membantu dan mendukung penulis selama proses penelitian.
9. Almh. Bapak (Nur Karim) dan Ibu Suryati serta bapak Sugianto dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan segala doa, dukungan, dan limpahan kasih sayangnya.
10. Teman-teman seperjuangan BK 20 yang telah belajar dan berjuang bersama sampai di titik ini .
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini hingga tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 6 Maret 2024

Nurlaily Wahizzah Fauziah  
NIM.3320200418



## **ABSTRACT**

*Ely, 2024. The Effectiveness of the home room technique with group counseling to improve the learning achievement of students in the MA-Asy Syukuriyah Payaman. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Supervisors (1) Vesti Dwi Cahyanigrum, M.Pd. ; (2) Supervisor M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.*

*Keywords: Group counseling, Home Room Technique, Improving Learning Achievement*

*Learning achievement is the level of humanity possessed by each student in accepting, rejecting, and assessing information obtained in the teaching and learning process. Learning achievement is a problem that must be faced in the world of education. Aspects of learning achievement have three aspects namely cognitive aspects, affective cognitive aspects. This study was conducted at Ma-Asy Syukuriyah Payaman targeting class XI, the purpose of this study was to determine the effectiveness of group counseling with home room techniques to improve learning achievement. The research method used is quantitative research with a pre-experimental design in the form of one group pretest-posttest design. Using data collection, learning, achievement instruments, observation, interviews, and psychological scale. This study involved six respondents selected using purposive sampling techniques, The research subject will later be given group counseling treatment with home room techniques for five meetings. The data analysis used in the shapiro wilk normality test and the paired sample t test. Based on the paired sample T test the sig (2-tailed) value is  $0,001 < 0,05$ , indicating that  $H_0$  is accepted, which means that there is a significant difference between before and after treatment is given. So it can be concluded that the research on group counseling using the home room technique has proven to be effective in improving student learning achievement.*

## ABSTRAK

Ely,2024. Efektivitas teknik *home room* dengan konseling kelompok untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MA-Asy Syukuriyah Payaman. Skripsi bimbingan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. (2) M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

Kata kunci : Konseling Kelompok, Teknik *Home Room*, Meningkatkan Prestasi Belajar siswa

Prestasi belajar merupakan tingkat kemanusiaan yang dimiliki oleh setiap siswa dalam menerima, menolak, dan menilai informasi-informasi yang diperoleh dalam proses belajar mengajar. Prestasi belajar merupakan permasalahan yang harus dihadapi di dunia pendidikan. Aspek prestasi memiliki 3 aspek yaitu (1) aspek kognitif, (2) aspek afektif, (3) aspek psikomotorik. Penelitian ini dilakukan di Ma-Asy-Syukuriyah Payaman dengan sasaran kelas XI, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran efektivitas dari layanan konseling kelompok dengan teknik *home room* untuk meningkatkan prestasi belajar. Metode penelitian yang digunakan ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *pre eksperimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Dengan menggunakan pengumpulan data berupa instrumen prestasi belajar, observasi, wawancara, skala psikologi. Penelitian ini melibatkan 6 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Subjek penelitian nantinya akan diberikan *treatment* konseling dengan teknik *home room* sebanyak 5 kali pertemuan. Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji *paired sample t test*. Berdasarkan uji *paired sample t-test* diketahui nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$  maka menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian konseling kelompok dengan teknik *home room* terbukti efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>II</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Batasan Masalah.....	6
1.6. Asumsi.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Prestasi Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	8
2.1.2 Aspek Prestasi Belajar.....	9
2.1.3 Faktor Prestasi Belajar.....	10
2.1.4 Tahapan Prestasi Belajar.....	11
2.2 Konseling Kelompok.....	12
2.2.1 Definisi Konseling Kelompok.....	12
2.2.2. Tujuan Konseling Kelompok.....	13
2.2.3 Tahap-Tahap Konseling Kelompok.....	14
2.3 <i>Home Room</i> .....	17
2.3.1 Definisi <i>Home Room</i> .....	17
2.3.2 Tujuan Teknik <i>Home Room</i> .....	19
2.3.3 Tahapan Pelaksanaan Teknik <i>Home Room</i> .....	20
2.3.4 Manfaat Teknik <i>Home Room</i> .....	24
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.5 Kerangka Konseptual.....	31
2.6 Kerangka Hipotesis.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian.....	36

3.3.1	Populasi.....	36
3.3.2	Sampel.....	36
3.4	Variabel dan Definisi Operasional.....	37
3.4.1	Variabel.....	37
3.4.2	Definisi Operasional.....	37
3.5	Instrumen Penelitian.....	38
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6.1	Wawancara.....	40
3.6.2	Observasi.....	40
3.6.3	Skala Psikologis.....	41
3.7	Teknik Analisis Data.....	42
3.7.1	Uji Validitas.....	42
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	44
3.7.3	Uji Efektivitas.....	45
3.7.4	Pengumpulan Data.....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>47</b>
4.1	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	47
4.1.2	Penyusunan Alat Ukur Dan Modul Pelaksanaan.....	48
4.1.3	Analisis Butir Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	48
4.1.4	Pelaksanaan Penelitian ( <i>Treatment</i> ).....	50
4.2.1	Hasil <i>Pre-Test</i> .....	55
4.2.2	Hasil <i>Post-Test</i> .....	55
4.2.3	Uji Normalitas.....	56
4.2.4	Uji <i>Paired Sample T test</i> .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>64</b>
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	40
Tabel 3.2 Uji Instrumen Validitas.....	43
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Validitas .....	50
Tabel 4.2 Kriteria Interval Penelitian.....	52
Tabel 4.3 Kategori dan Jumlah Responden Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Dari Prestasi Belajar Siswa Ma-Asy Syukuriyah Payaman.....	53
Tabel 4.5 Karakteristik Prestasi Belajar Sampel.....	54
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre - Test</i> Siswa.....	55
Tabel 4.7 Hasil <i>Post - Test</i> Siswa .....	56
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	58
Tabel 4.9 Skor Perubahan Prestasi Belajar .....	60
Tabel 4.10 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	62

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas .....	36
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	51
Gambar 4.3 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i> .....	57

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Sekolah .....	70
Lampiran 2 Instrumen <i>Pre-Test</i> Prestasi Belajar .....	71
Lampiran 3 Instrumen <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar .....	76
Lampiran 3 RPL Konseling Kelompok.....	81
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok .....	99
Lampiran 5 Lembar Evaluasi Proses.....	104
Lampiran 6 Permohonan Validasi Instrumen dan Penilaian Ahli.....	110
Lampiran 7 Dokumentasi.....	118

UNUGIRI