

DAFTAR PUSTAKA

- Adidiningrum, R., & Santosa, B. (2023). Pengaruh Teknik Extinction terhadap Prokrastinasi Akademik Remaja di Korong Matua Nagari Sikucua Timur Kabupaten Padang Pariaman. *MASALIQ*, 3(6), 982-995.
- Afriana, S., Ramadhana, N. H., Pratiwi, Y., & Maimunah, M. (2022). Analisis Teori Operant Conditioning BF Skinner terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 645-659.
- Annisa, P., Sihabuddin, M. A., & Jannati, Z. (2023). Penerapan Konseling Individual Dengan Teknik Extinction Untuk Mengatasi Egosentris Pada Remaja Di Panti Asuhan Bunda. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 189-194.
- Asmawati, S. (2019). *Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi. Ips 3 SMA Negeri 2 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Azizah, R. R. A., Septiana, E., & Yunita, Y. (2023). Layanan Bimbingan Konseling Di MA Miftahul Huda Lampung Tengah. *Jurnal Manajemen, Ekonomi, Hukum, Kewirausahaan, Kesehatan, Pendidikan dan Informatika (MANEKIN)*, 2(2: Desember), 257-265.
- Bukit, S. (2022). Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 SDN 101835 Sibolangit dalam Pembelajaran PPKN di Masa Pandemi COVID 19 T. A 2021/2022. *Linggau Journal of elementary school education*, 2(2), 67-76.
- Damanik, D. F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan IPS di SMA Swasta GKPS 1 Pem. Raya.
- Dede Rahmat Hidayat, Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19, *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 34, No. 2 (Oktober 2020), 146.
- Diaz, R. N. (2020). Efektivitas Teknik Extinction melalui Layanan Konseling Kelompok dalam Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Dini, I. R. (2021). Bimbingan Konseling. *Universitas Negeri Padang*.
- Erford, B.T. (2016). 40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Fadilah, S. N., & Himmawan, D. (2023). Desain Bimbingan Belajar Yang Efektif Untuk Kemandirian Belajar (Studi Di MTs An-Nur Kota Cirebon Dan SMP Muhammadiyah Cirebon). *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 960-967.
- Fariyah, I. U., & Aflahani, A. P. E. (2021). Pengaruh Modifikasi Perilaku Penghapusan (Extinction) Pada Perilaku Membanting Pintu & Melempar Barang Saat Marah Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Lentera Anak*, 2(02).

- Handayani, D. A. K., Rimayati, E., & Fariani, S. E. (2023). LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAJEMEN. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 160-166.
- Hasanah, A. N., Safitri, A., Muthmainah, F. A., & Makhmudah, U. The Effectiveness of Group Counseling in Overcoming Academic Problems of Hight School/Vocational Student: A Systematic Literature Review. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 5, No. 2, pp. 403-410)*.
- Ifdil, I., Fadli, R. P., Zola, N., Putri, Y. E., & Amalianita, B. (2021). Layanan advokasi dalam bimbingan dan konseling. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 706-711.
- Khairina, S. (2019). *Metode layanan konseling menurut Prayetno di tinjau dari aspek bimbingan penyuluhan islam* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Kurniawan, E. (2022). Peran kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pada era new normal. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 327-334.
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). Bimbingan konseling dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 3 Susua tahun pelajaran 2021/2022. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 1-12.
- Madidar, S. M., & Muhid, A. (2022). Literature Review: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Guiding World: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 19-26.
- Margaretna, A., dkk. (2024). Systematic Literature Review (SLR) Effectiveness of Group Counseling in Overcoming Academic Procrastination. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3606-3615.
- Nisa, W., & Muhid, A. (2022). Peran Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional: Literature Review. *SHINE: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 1-13.
- Nurhidayah, E. W., & Kurniawan, D. E. (2021). EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(4), 195-201.
- Rahayu, M., Uswatun, D.A., & Nurochmah, A. 2020. "Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Kelas III SDN Dayeuhluhur CBM". *DIKDAS MATAPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol. 3(2), 251-258.
- Ramadhan, C. S., & Bahiroh, S. (2021). Pemahaman Guru Bimbingan Konseling Tentang Nilai-Nilai Religiusitas Islam Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling Kelompok. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(1), 15-42.
- Rasimin, M. P., & Hamdi, M. (2021). Bimbingan dan Konseling Kelompok. Bumi Aksara.
- Rifaldi, R., Wahyuni, D., Rahmah, M., & Dalimo, R. (2024). Pengaruh Jenis Pola Asuh terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Fakultas X. *ARSEN: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 50-58.

- Rifky, R. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 85-92.
- Safitri, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok CBT Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X MIPA 2 SMA AL ISLAM Krian Sidoarjo. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 276-281.
- Safitri, S. F. (2021). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DAN LATARBELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV DI SDIT AL-MADINA PURWOREJO. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 114-124.
- Sasmita, H., Prayitno, P., & Karneli, Y. (2020). Layanan bimbingan konseling sebagai upaya pembentukan kemandirian siswa. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 37-47.
- Satriana, S. (2022). Kecanduan TIKTOK Pada Anak Pesisir Pantai Dan Implikasi Layanan Konseling Kelompok (Studi Kasus). *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 12(1), 98-106.
- Setyarini, W. (2021). Keefektifan Konseling Kelompok Berfokus Solusi untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Majeyan. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(2), 201-209.
- Sriyono, H. (2021). Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah-Rajawali Pers. PT. RajaGrafindo Persada.
- Sucianti, N. W. (2020). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Realitas Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 53-60.
- Suciati, W. (2016). Kiat sukses melalui kecerdasan emosional dan kemandirian belajar. Rasibook.
- Suciono, W. (2021). Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri). Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Toli'ah, W. (2021). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Biblioterapi terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA).
- Wahyuningsih, D. D. (2020). Panduan untuk Konselor Teknik Self Management dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. CV Sarnu Untung. Jawa Tengah.
- Wati, R. W., Jamain, R. R., & Setiawan, M. A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Ability Potential Response Pada Siswa Kelas Vii di SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 8(1), 8-15.
- Widuroyeki, B. (2021). Pengembangan Konsep Diri Akademik & Kemandirian Belajar. Semarang

Wiyono, B. D., & Widiyanti, S. D. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Realita untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 12(4).

